

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN
DALAM KITAB TAFSIR AL-MISBAH VOLUME 15
KARYA M.QURAISH SHIHAB**

**OLEH
MUHAMMAD MUGENI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN
DALAM KITAB TAFSIR AL-MISBAH VOLUME 15
KARYA M.QURAIISH SHIHAB**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
Muhammad Mugeni
1401291180**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN
DALAM KITAB TAFSIR AL-MISBAH VOLUME 15
KARYA M.QURAIISH SHIHAB**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**MUHAMMAD MUGENI
NIM. 1401291180**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mugeni
NIM : 1401291180
Tempat/tgl lahir : Banjarmasin, 29 November 1995
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 April 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Mugeni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Menurut Tafsir Al-Misbah
Volume 14 dan 15
Ditulis oleh : Muhammad Mugeni
NIM : 1401291180
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 November 1995
Alamat : Jl. I.R PHM NOOR, Rt. 01 Rw. 01 No.29 Desa
Pembataan Kecamatan Murung Pudak
Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 April 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Siti Shalihah, S.Pd., Ms
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Khatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab, Nama Muhammad Mugeni Nim 1401291180, telah di ujikan dalam Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78.5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Jumriah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd. Ms	2.
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	3.

ABSTRAK

Muhammad Mugeni. 2021 analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I bidang konten dan metode penelitian: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., Pembimbing II bidang bahasa dan teknik penulisan: Siti Shalihah, S.Pd., Ms.

Penelitian ini mengemukakan tentang analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan Analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab. dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library research*) yakni meneliti bahan-bahan kepustakaan/literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun untuk mencari analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab tersebut, maka penulis menggunakan metode penelitian dengan metode maudhui yakni pemecahan masalah diselidiki secara tema melalui kitab tafsir al-misbah volume 15 berdasarkan sudut pandang pendidikan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka ada beberapa analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab yakni tujuan metode pembelajaran, materi metode pembelajaran, metode pembelajaran, sebagai seorang pendidik baik orangtua maupun guru harus mampu mengajarkan metode pembelajaran tersebut dengan baik serta dengan menggunakan strategi dan metode yang baik pula kepada peserta didik sehingga peserta didik akan dapat memahami dengan benar hal-hal yang harus ia lakukan dan hal-hal yang harus ia tinggalkan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berpengaruh di dalam hidupku:

1. **Ayah dan Ibuku** kaulah yang selalu ada di dalam hidupku. Kau tak pernah lelah untuk merawat dan membimbingku. Aku sangat menghormatimu dan menyayangi duhai Ayah dan Ibuku.
2. **Adikku** Kau selalu menjadi penyemangat disetiap hari-hari ku, semoga kebersamaan kita tak akan pernah berakhir.
3. **Guru-guruku** yang tidak pernah lelah untuk membimbing dan mendidikku, tanpamu aku bukan siapa-siapa melainkan hanyalah kertas yang kosong tanpa tulisan.
4. **Sahabat dan Insya Allah akan menjadi pendamping hidupku.** Terima kasih telah memberikan stimulus, semangat batin dalam menyelesaikan skripsi.
5. **Sahabat-sahabat terbaikku** khususnya rekan-rekan PGMI lokal A kalian yang selalu mendukungku, mengingatkanku dalam kebaikan dan yang selalu menjadi teman curahan hatiku.
6. **Sahabat seperjuangan (Muhammad Ratullah, Alfianor)** teman dalam keseharian yang selalu menemani dan tempat untuk melepas kesunyian.

MOTTO

من سار على الدرب وصل

(Barangsiapa berjalan pada jalannya, sampailah ia)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang *analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab*. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Siti Shalihah, S.Pd. Ms., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.HUM., selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak A. Syawqi, S.Ag., S.Ipi., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Keluarga beserta para sahabat yang membantu dan mendorong penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin.*

Banjarmasin, 13 April 2021

Penyusun,



Muhammad Mugeni
NIM. 1401291180

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)

ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ء	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	ء	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
--------	---------	---------------------

عَدَّة	ditulis	'iddah
--------	---------	--------

C. *Tā' marbūtah*

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
عِلَّة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----◌-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>ḏukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فُرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاء	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو بالفروض	ditulis	<i>Žawi al-furūd</i>
أهل السنّة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Landasan Teori.....	9
H. Metode Penelitian.....	15
I. Telaah Pustaka	18
J. Sistematika Penulisan	20
BAB II BIOGRAFI M.QURAIISH SHIHAB DAN KITAB AL-MISBAH	
A. Riwayat Hidup M.Quraish Shihab	21
B. Karya-karya M.Quraish Shihab	25
C. Gambaran Umum Tafsir Al-Misbah	27
BAB III ANALISIS METODE PEMBELAJARAN DALAM KITAB TAFSIR AL-MISBAH VOLUME 15 KARYA M.QURAIISH SHIHAB	
A. Ayat yang Mengandung Analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab.....	28
B. Macam-macam Analisis metode pembelajaran dalam kitab tafsir al-misbah volume 15 karya M.Quraish Shihab.....	49
BAB IV PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	
A. Daftar Terjemah	53