

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Penulis melakukan penelitian dengan judul Metode Pembelajaran Menurut Tafsir Al- Misbah Volume 14 dan 15 karangan M. Qurash Shihab. Penelitian tersebut terdapat macam- macam metode sebagai berikut:

1. Metode Perumpamaan; sebagaimana dalam Q.S Al-Hadid Ayat 17, Q.S Ash-Shaff Ayat 5.
2. Metode Debat; sebagaimana dalam Q.S Al-Mujadalah Ayat 1 dan 2.
3. Metode Tanya jawab; sebagaimana dalam Q.S Al-Mulk Ayat 9-12.
4. Metode *targhib* dan *tarhib*; sebagaimana dalam Q.S. adh-Dhuha, Q.S. al-Insyirah, Q.S. al- Bayyinah, Q.S. al-Adiyat, Q.S. al-Qari'ah, Q.S. at-Takatsur, Q.S. al-Humazah dan Q.S. al- Lahab.
5. Metode simulasi; sebagaimana dalam Q.S. adh-Dhuha.
6. Metode ganjaran atau hadiah; sebagaimana dalam Q.S. al-Insyirah dan Q.S. al-Kautsar.
7. Metode penugasan atau resitasi; sebagaimana dalam Q.S. al-Insyirah, Q.S. al-'Alaq, Q.S. al- Kautsar, Q.S. an-Nashr, Q.S. al-Ikhlash, Q.S. al-Falaq, dan Q.S. an-Nas.
8. Metode ceramah; sebagaimana dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ashr.
9. Metode tanya jawab atau diskusi; sebagaimana dalam Q.S. al-Qadr, Q.S. al-Qari'ah, Q.S. al- Ma'un dan Q.S. al-Kafirun.
10. Metode demonstrasi; sebagaimana dalam Q.S. az-Zalzalah dan Q.S. al-Ma'un.
11. Metode amtsal atau perumpamaan; sebagaimana dalam Q.S. al-Qari'ah dan Q.S. al-Fill.

12. Metode sosiodrama; sebagaimana dalam Q.S. al-Fill dan Q.S. al-Lahab.
13. Metode mau *'idzah* atau nasehat; sebagaimana dalam Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al-Ma'un.
14. Metode latihan atau evaluasi; sebagaimana dalam Q.S. an-Nashr.
15. Metode *problem solving*; sebagaimana dalam Q.S. al-Ikhlas.

B. SARAN

1. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat di terapkan dalam pendidikan, baik dalam keluarga maupun dalam lembaga pendidikan.
2. Untuk penelitian selanjutnya semoga dapat membahas tentang pola pendidikan yang sesuai dengan perkembangan anak menurut tokoh muslim dan barat, yang berfokus pada salah satu aspek agar didapat pembahasan yang lebih rinci dan mendalam.
3. Sekiranya terdapat kekhilafan maupun kekeliruan dalam penelitian ini, penulis memohon kritik dan saran yang membangun, karena penulis menyadari karya tulis ini tidak lepas dari kekeliruan dan kekhilafan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis.