

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI  
BANJARBARU**

**OLEH  
KUKUH RANUM PRAYOGA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI PONDOK PESANTREN DARUL ILMI BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh**

**Kukuh Ranum Prayoga  
170102010347**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

#### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kukuh Ranum Prayoga  
NIM : 170102010347  
Tempat/Tgl Lahir : Tirtasari, 20 oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis merupakan karya tulis saya sendiri, bukan merupakan pengambilan dari tulisan atau pikiran orang. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, 010 Juli 2021  
Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Kukuh Ranum Prayoga

## **PERSETUJUAN**

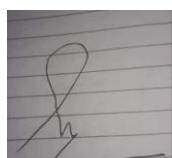
Skripsi yang berjudul : Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru  
Ditulis Oleh : Kukuh Ranum Prayoga  
NIM : 170102010339  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan tanggal lahir : Tirtasari, 20 oktober 1997  
Alamat : Jl. A. Yani Km. 19,200 kel. Landasan Ulin Barat kec. Liang Anggang, kota Banjarbaru provinsi Kalimantan Selatan

Setelah dilakukan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 10 juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag  
NIP. 197312102003121001



Mahmudah, M.Pd. I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.



Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesnatren Darul Ilmi Banjarbaru, Nama Kukuh Ranum Prayoga, NIM 170102010347, telah diajukan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kukuh Ranom Prayoga

Tanggal : 27 juli 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,3 ( A )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. 196603311990012003 (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag 197312102003121001 (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd. I 198708212015032004 (Anggota)	

## **ABSTRAK**

**Kukuh Ranum Prayoga**, 2021. *Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi BapakDr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag, dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Mahmudah M.Pd. I.

Pondok pesantren merupakan bagian dari lembaga pendidikan yang berupaya membina, mendidik, membimbing dan mengembangkan setiap potensi yang ada di dalam diri manusia. Sejauh mana pondok pesantren berperan di bidang pendidikan akan terus di nilai oleh masyarakat yang senantiasa mengharapkan terciptanya lingkungan yang sejahtera dan terpenuhinya kebutuhan di sektor keagamaan. Persepsi masyarakat menjadi faktor yang menentukan berhasil atau tidaknya pondok pesantren dalam membina santri-santrinya.

Penelitian ini berfokus pada persepsi masyarakat terhadap pendidikan agama Islam di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru dan apa saja faktor yang mempengaruhi persepsi tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah persepsi masyarakat terhadap pendidikan agama islam di Pondok Pesantren Darul Ilmi. Subjek penelitianini adalah masyarakat kelurahan Landasan Ulin Barat Rt. 09. Adapun analisis data yang digunakan adalah datadengan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah masyarakat menilai bahwa Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru sudah berhasil dalam memberikan pendidikan agama Islam kepada para santrinya. Sedangkan faktor yang mempengaruhi persepsi masyarakat adalah ketermpilan, kemampuan, pengalaman dan keilmuan di bidang keagamaan dari para santri dan alumni Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr. wb.... Alhamdulillahirabbil alamiin ucapanrasa syukur atas nikmat dari Allah Swt. Karena berkat karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada baginda besar kita Nabi Muhammad Saw.

Karya tulis ini saya perembahkan untuk:

Ibu dan bapak saya, omanah dan Kasmiran yang menjadi alasan kenapa saya harus bertahan dalam menjalani kehidupan dan selalu memberikan dukungan penuh sehingga saya dapat menelesaikan skripsi ini.

Kepada semua saudara-saudara saya, orang tua angkat dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan saya warna dalam menjalani kehidupan.

Kepada Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag dan kepada Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan ibu Mahmudah M. Pd. I. saya mengucapkan terimakasih banyak telah membantu dan memberikan bimbingan yang luar biasa kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah ini.

Kepada seluruh dosen serta guru-guru yang tidak mampu saya sebutkan satu-persatu, beribu-ribu terimakasih saya ucapkan atas dukungan, bimbingan dan pengajarannya. Terimakasih kepada UIN antasari dimana tempat bagi saya menimba ilmu.

**MOTTO**

“BACALAH DENGAN MENYEBUT NAMA TUHANMU  
YANG MENCIPTAKAN”

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً وَرَسُولًا وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى سَيِّدِنَا وَبَيْتِنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِيهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبَعَهُمْ بِإِيمَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ،

أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalaawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw. Semoga kita menjadi umatnya yang mendapat syafa'at di hari akhir nanti.

Skripsi ini adalah karya tulis yang mengulas tentang pesepsi masyarakat terhadap pendidikan agama Islam di Pondok Pesnatreng Darul Ilmi Banjarbaru. Penulis dengan menuh kesadaran bawa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh sebab itu, dengan segala ketidak mampuan penulis mengucapkan terimakasih tak terhingga kepada:

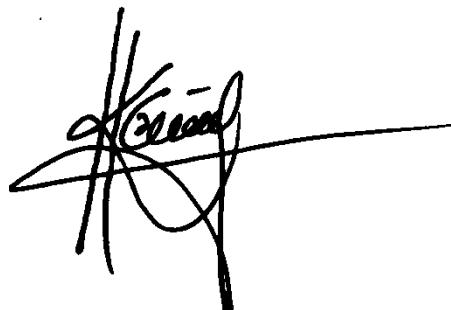
1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya S. Ag., M. Ag. Selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang selalu memberikan bimbingan dengan ketulusan dan kesabaran
4. Ibu Mahmudah M. Pd. I, selaku dosen pembimbing bidang tata bahasa dan kepenulisan yang memberikan arahan dengan begitu baik.
5. Keluarga yang selalu mendukung dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk tetap menempuh pendidikan setinggi-tingginya.
6. Kepada semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan akan terbalas dengan kebaikan yang lebih dari sang Maha memberi balasan Aamiin.

Banjarbaru, 10 Juli 2021

Penulis,



Kukuh Ranum Prayoga  
NIM.170102010347

## **Daftar Isi**

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Surat Persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Pengesahan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>Kata Persembahan .....</b>	<b>vi</b>
<b>Motto .....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>x</b>
<b>Pedoman Literasi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II Landasan Teori .....</b>	<b>12</b>
A. Persepsi .....	12
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi .....	19
C. Pondok Pesantren .....	20
D. Tinjauan Tentang Kebutuhan Dan Tuntutan Masyarakat .....	32
<b>BAB III Metode Penelitian.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36

C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Data dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	49
G. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV Laporan Hasil Penelitian .....</b>	<b>43</b>
A. Profil Pondok Pesantren Darul Ilmi .....	43
B. Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Darul Ilmi .....	75
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Masyarakat .....	80
<b>BAB V Penutup .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran-saran.....	83
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>86</b>
<b>Riwayat Hidup.....</b>	<b>101</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan dari Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (denga titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### **3. Ta'marbutah**

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

Bila diikuti dengan kata sedang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الوليا	Ditulis	Karamah al-auliya'
-------------	---------	--------------------

- b) Apabila Ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطور	Ditulis	Zakatul-fitri
-------------	---------	---------------

### **4. Vokal pendek**

-	Kasrah	Ditulis	I
-	Fathah	Ditulis	A
-	Dammah	Ditulis	U

### **5. Vokal panjang**

1	Fathah + alif جا هلية	Ditulis	a - <i>Jahiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	a - <i>Yas'a</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	i - <i>Karim</i>
4	Dammah + waw u mati فروض	Ditulis	u - <i>Furud</i>

### **6. Vokal rangkap**

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai - <i>Binakum</i>
2	Fathah + waw u mati قول	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

### **7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u 'iddan</i>
لَنْ شَكْرِتُمْ	Ditulis	<i>la 'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif-lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذُو الْفُرُودْ	Ditulis	<i>Zawi al-furud atau zawil furud</i>
أَهْلُ السُّنْنَةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I : Matriks Penelitian.....	38
Tabel II: Jumlah Tenaga Pendidik dan Staf .....	64
Tabel III: Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah .....	72
Tabel IV: Jumlah Siswa Madrasah Aliyah .....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I: Letak Geografis Pondok Pesantren Darul Ilmi ..... 51

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1	: Daftar Masyarakat yang Diwawancara.....	86
LAMPIRAN 2	: Pedoman Interview .....	87
LAMPIRAN 3	: Pedoman Dokumentasi .....	88
LAMPIRAN 4	: Surat Penunjukan SK Pembimbing .....	89
LAMPIRAN 5	: Surat Riset.....	90
LAMPIRAN 6	: Surat Riset.....	91
LAMPIRAN 7	: Surat Keterangan Seminar Proposal .....	92
LAMPIRAN 8	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	93
LAMPIRAN 9	: Dokumentasi Penelitian.....	94
LAMPIRAN 10	: Lembar Transkip Konsultasi .....	99
LAMPIRAN 11	: Daftar Terjemah.....	100