

ABSTRAK

M. Syahfikri Hidayatullah. 2021. *Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Prakarya Sapu Lidi pada Siswa Tunagrahita Kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag dan Pembimbing (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin, serta apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin. Mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan pembelajaran prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB 2 Negeri Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika. Subjek pada penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas V. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi pada siswa tunagrahita kelas V di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan deskripsif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi sudah dengan baik hal ini terlihat mulai dari pembuatan keterampilan sampai hasil akhir yang mana keterampilan ini bisa dimanfaatkan seperti kotak pensil, walaupun perlu waktu yang cukup lama. Faktor yang mendukung dan menghambat kegiatan pembelajaran keterampilan prakarya sapu lidi ini yaitu latar belakang pendidikan guru, peserta didik, alokasi waktu, sarana dan prasarana.