

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF

SECARA *DARING* PADA SISWA TUNAGRAHITA KELAS V

DI SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN

OLEH

MUHFI SURAHMAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF
SECARA *DARING* PADA SISWA TUNAGRAHITA KELAS V
DI SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhfi Surahman

1601291048

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhfi Surahman

NIM : 1601291048

Tempat/Tgl. Lahir : Pagat, 17 Januari 1999

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Yang membuat
pernyataan,



Muhfi Surahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Secara *Daring* Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhfi Surahman
NIM : 1601291048

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

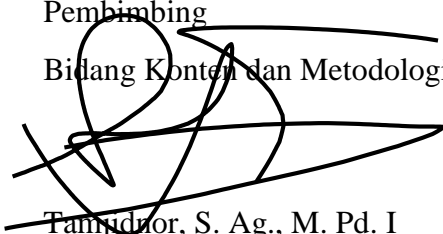
Tempat dan tanggal lahir : Pagat, 17 Januari 1999

Alamat : Jl. SMP Pagat RT. 06 RW. 02 Kec. Batu Benawa

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Tamudhor, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 196903282006041007

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd., M.Pd.

NUP. 201701029

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Secara *Daring* Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin” telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Senin
Tanggal : 19 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : Lulus

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	
2. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I	
3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Muhfi Surahman. 2021 Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Secara *Daring* Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Bapak Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I (II) Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini membahas tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran membaca dan faktor yang menunjang pelaksanaan pembelajaran pada siswa tunagrahita. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca dan faktor yang menunjang pelaksanaan pembelajaran pada siswa tunagrahita.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini berjumlah 1 orang, yaitu seorang guru Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif kelas V SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi dan interpretasi data. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik yang mana sesuai dengan tahapan langkah-langkah pembelajaran yang telah ditetapkan. Faktor yang menunjang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Pada Siswa Tunagrahita Kelas V Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin adalah Guru, Wali Siswa, Siswa, dan Fasilitas. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru serta observasi di lapangan, maka dapat diketahui bahwa siswa terlihat sangat baik dalam merespon pembelajaran yang telah disampaikan, siswa juga terlihat tertarik dan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan alokasi waktu yang diberikan sudah cukup maksimal dengan tetap tergantung pada kondisi dan pemahaman siswa pada setiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung dengan sarana dan prasarana yang sudah cukup mendukung yang bermanfaat dalam menunjang proses belajar siswa.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, tak lepas henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridha-Nya kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Skripsi saya ini saya persembahkan kepada Kampus UIN Antasari Banjarmasin tempat saya menimba ilmu. Terima kasih juga untuk Dosen yang pernah mengajari saya selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin. Terutama saya ucapkan terimakasih kepada dosen yang telah membimbing saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.

Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyak kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf karena tidak bisa membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah Swt. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

MOTTO

الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ

*Yang telah menciptakanmu lalu menyempurnakan
kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh)mu seimbang.*

(Q. S. Al-Infitar: 7)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif Secara *Daring* Kelas V SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, dari baik dalam bentuk bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan beserta seluruh staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Bapak Tamjidnor S. Ag. M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Ardian Trio Wicaksono S. Si. S. Pd. M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala sekolah beserta guru-guru SLB Pelambuan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ditempat tersebut.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 6 Juli 2021

Penyusun,



Muhfi Surahman

1601291048

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Pembelajaran.....	9
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif pada Anak Tunagrahita Ringan	17
1. Pelaksanaan Pembelajaran	17
2. Pendidikan Jasmani Adaptif	22
3. Anak tunagrahita	23
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Penjas Adaptif di SLB Negeri Pelambuan	30
1. Guru.....	30
2. Siswa	30
3. Tujuan yang akan dicapai.....	31
4. Situasi belajar mengajar	31
5. Fasilitas belajar mengajar.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33

B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
F. Prosedur Penelitian	38
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data	45
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran-Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	61
Lampiran II	: Instrumen Pengumpulan Data.....	62
Lampiran III	: Pedoman Observasi.....	64
Lampiran IV	: Bukti Seminar Proposal	66
Lampiran V	: Surat Penunjukan Pembimbing.....	67
Lampiran VI	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	68
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian	70
Lampiran VIII	: Surat Selesai Penelitian.....	71
Lampiran IX	: Surat pernyataan telah selesai membimbing.....	72
Lampiran X	: Surat pernyataan telah selesai membimbing.....	73
Lampiran XI	: Dokumentasi Foto	74
Lampiran XII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran XIII	: Catatan Pembimbing.....	79