

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AZHAR
KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
SITI BULKIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-AZHAR
KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Bulkis

NIM. 1401291129

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Bulkis
NIM : 1401291129
Tempat/Tgl. Lahir : Berangas, 03 Maret 1996
Jurusan : PGMI (Strata 1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Siti Bulkis
1401291129

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Ditulis Oleh : Siti Bulkis
NIM : 1401291129
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Berangas, 3 Maret 1996
Alamat : Jl. Berangas Rt. 004 Kelurahan Berangas, Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 196809151994032002

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, Nama Siti Bulkis, NIM 1401291129, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Juli 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Bulkis. 2021. Problematika Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd (II) Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran dan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan bersifat lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah guru di MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala khususnya yang menjadi wali kelas yaitu sebanyak 6 orang guru. Objek dari penelitian ini adalah problematika guru dalam menggunakan media dalam pembelajaran di MI Al-Azhar kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah melalui: wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan: *Pertama:* Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran terletak pada aspek kesadaran guru dalam menggunakan media pembelajaran karena sebagian besar guru hanya kadang-kadang saja menggunakan media pembelajaran, dari aspek kelengkapan media pembelajaran sebenarnya pihak sekolah sudah menyediakan media pembelajaran, tetapi medianya masih terbatas, sehingga guru dituntut lebih kreatif dan inovatif untuk membuat media secara mandiri. Jenis media yang digunakan guru terdiri dari: audio, visual, dan audio visual. Dari aspek kemampuan menggunakan media pembelajaran guru masih banyak yang belum mampu memaksimalkan penggunaan media pembelajaran yang sifatnya kompleks seperti media yang menyangkut rangkaian listrik. Dari aspek perencanaan, guru tidak membuat perencanaan secara tertulis karena tidak dicantumkan dalam RPP. *Kedua:* Guna mengatasi problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran guru-guru melakukan beberapa upaya, yakni seperti memanfaatkan media yang telah tersedia, membuat media secara mandiri, menerapkan media pembelajaran sederhana dan mengikuti pelatihan, *workshop* dan seminar yang bertemakan pemanfaatan media dalam pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Ribuan kata syukur terucap kepada Tuhan Yang Maha Esa atas izin-Nya sehingga diri ini dapat menyelesaikan Skripsi yang dipersembahkan kepada:

1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ayah tercinta yaitu Syahrudin dan Ibu tercinta yaitu Raihanah
3. Suami tercinta yaitu Ibnu Ardi dan anak tersayang yaitu Muhammad Arka
Dhiaurrahman
4. Seluruh keluargaku dan sahabat-sahabat sejutaku

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5 – 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan pengikut beliau. Berkat Taufiq, Hidayah dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Problematika Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapainya gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi, yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan

Pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Hj Salamah, M.Pd., selaku pembimbing konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi pada bidang konten dan metodologi..
4. Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi pada bidang teknik penulisan dan Bahasa.
5. Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada peneliti.
6. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Haitami, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala yang telah bersedia menjadi informan kunci dalam penelitian ini.
8. Guru-guru pada Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala yang telah bersedia menjadi informan penelitian.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapatkan pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya dengan

mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin yarabbal'alam

Banjarmasin, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Profesi Guru	15
1. Pengertian Guru dan Profesi	15
2. Tugas dan Peran Guru	17
3. Kompetensi Pedagogik	18
B. Pentingnya Penggunaan Media Bagi Guru dan Peserta Didik	21
1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Landasan Media Pembelajaran	23
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	24
4. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	26
5. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	30
6. Fungsi Media dalam Pembelajaran	30
7. Urgensi Media dalam Pembelajaran	33
C. Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran	34
1. Pengertian Problematika	34
2. Problematika Guru dalam Menggunakan Media	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Subjek dan Objek Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	39

D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
1. Sejarah Singkat MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.....	45
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	46
3. Keadaan Guru MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.....	47
4. Keadaan Siswa MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.....	48
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.....	48
6. Jadwal Belajar Mengajar MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	49
B. Penyajian Data	50
1. Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	50
2. Upaya mengatasi Problematika Guru dalam Menggunakan Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.....	69
C. Analisa Data	72
1. Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	72
2. Upaya untuk Mengatasi Problematika Guru dalam menggunakan Media Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel I. Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel II. Keadaan Guru MI Al-Azhar Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	47
Tabel III. Kondisi Siswa MI Al-Azhar	48
Tabel IV. Sarana dan Prasarana MI Al-Azhar	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media Pembelajaran berupa Peta Indonesia.....	54
Gambar 2. Media Pembelajaran berupa Ilustrasi Susunan Tata Surya	54
Gambar 3. Beragam Media Pembelajaran	55
Gambar 4. Komputer yang sering digunakan untuk pembelajaran online.....	56