

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Sebelum penulis sampai pada pokok permasalahan dalam penelitian ini, penulis terlebih dahulu mengemukakan gambaran umum lokasi penelitian dengan demikian diharapkan bisa memberi gambaran tentang kondisi objek yang diteliti.

1. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 1 GAMBUT

SMA Negeri 1 Gambut terletak di Jalan Gotong Royong Km 14.800 kelurahan Gambut, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Sekolah ini pertama kali didirikan pada tanggal 8 Februari 1987. Pada tahun pertama yakni pada tahun 1987, SMA Negeri 1 gambut hanya terdiri dari 3 kelas. Kemudian pada tahun kedua yakni pada tahun 1988, BPPP memberikan bantuan sehingga dibangunlah sebanyak 7 kelas, selain bantuan dari pemerintah, pembangunan SMA Negeri 1 Gambut dulunya juga banyak mendapat bantuan dari donatur.

Salah satu donatur yang turut berjasa dalam pembangunan SMA Negeri 1 Gambut yaitu Bapak Jauhar Hamid (Pimpinan Koran Dinamika Berita) yang memberikan sumbangan sangat besar dalam pembangunan sekolah. Selain itu, pembangunan ditahun pertama dan kedua juga dibantu oleh para dewan guru. Dukungan dari para dewan guru di antaranya dengan menjamin pinjaman dana dari bank untuk pembangunan kelas. Adapun sumbangan dari Bapak H. Lamri atau Haji Tulam yang menyumbangkan akses jalan dari depan kantor camat sampai kesekolahan.

Salah satu hal yang cukup menarik perhatian di tahun ketiga yakni tahun 1989, SMA Negeri 1 Gambut membuat penerimaan siswa baru untuk 9 kelas namun ruangan yang digunakan masih kurang memadai sehingga sekolah dibagi menjadi

2 bagian yaitu pada pagi dan sore hari. Pernah pula sampai menggunakan Pondok Pesantren Syek Abdul Kadir Jailani di Km 12 (sekarang Universitas Nahdatul Ulama) sebagai salah satu penunjang dalam kegiatan belajar mengajar.

Sejak berdirinya sampai sekarang, perodesasi kepemimpinan kepala sekolah telah berganti sebanyak 6 kali dengan pimpinan/Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gambut, yaitu:

No	Nama	Tahun Menjabat
1	Drs. H. Imran	1987 s/d 1993
2	Drs. H. Masrani	1993 s/d 1999
3	Drs. H. Mukhtasar Mastur	1999 s/d 2003
4	Drs. H. Zainuddin Rasyid, MM	2003 s/d 2015
5	Drs. H. Busra, M. PdI	2015 s/d 2017
6	Drs. H. Haderiyandi, MM	2017 s/d 2018
7	Eko Sanyoto, S. Pd	2018 s/d 2019

Sejarah Singkat Berdirinya SMA Terbuka Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah, sekolah terbuka adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang berdiri sendiri tetapi merupakan bagian dari sekolah induk yang menyelenggarakan pendidikannya menggunakan metode belajar mandiri, SMA Terbuka merupakan salah satu model layanan pendidikan alternatif jalur sekolah tingkat menengah yang diselenggarakan oleh SMA reguler.

Perjalanan pengembangan SMA terbuka dimulai pada tahun 2013, dengan dikeluarkannya Permendikbud No. 72 tahun 2013 tentang penyelenggaraan

pendidikan khusus dan layanan khusus. Pada tahun tersebut pula sudah dimulai pengembangan konsep model penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan.

Pada tahun awal pembentukan, pemerintah mengimplementasikan 5 sekolah induk sebagai rintisan SMA terbuka yang tersebar di seluruh Indonesia yakni Provinsi Jambi, Jawa Barat, Jawa Timur, Nusa Tenggara Barat dan Kalimantan Selatan. Adapun dalam hal ini, kabupaten atau kota di Kalimantan Selatan yang ditunjuk sebagai rintisan SMA terbuka adalah Kabupaten Banjar dengan SMA Negeri 1 Gambut sebagai sekolah induk.

Sejak dimulai sampai sekarang SMA terbuka telah berjalan selama kurang lebih 5 tahun. Pelaksanaan SMA terbuka di Kabupaten Banjar sendiri dibagi dalam beberapa tempat kegiatan belajar (TKB) yakni berada di SMAN 1 Gambut (Kecamatan Gambut), SMAN 1 Sungai Tabuk (Kecamatan Sungai Tabuk), SMPN 2 Martapura (Kota Martapura), SMPN 2 Astambul (Kecamatan Astambul) dan SMAN 1 Mataraman (Kecamatan Mataraman).

2. Profil Sekolah

PROFIL SMAN 1 GAMBUT

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Gambut
NSS	: 301150103013
NIS	: 300130
NSPN	: 30300237
Alamat	: Jalan Gotong Royong Km 14.800
Telepon	: (0511) 4220120
Kecamatan	: Gambut
Kabupaten	: Banjar
Provinsi	: Kalimantan Selatan

KodePos : 70652
Tahun Berdiri : 1987.
Akreditasi : A
Email Sekolah : sma.negeri.gambut@gmail.com
webSekolah : sman1gambut.sch.id
[Plt.Kepala Sekolah](#) : Tupan,,M.Pd

3. VISI, MISI DAN TUJUAN SMA NEGERI 1 GAMBUT

i. Visi Sekolah

Mewujudkan suasana sekolah yang Religius, Berprestasi, Berbudaya, Peduli dan Berwawasan Lingkungan serta sukses pembelajaran jarak jauh

ii. Misi Sekolah

1. Menyelenggarakan pendidikan berlandaskan norma agama yang berakhlakul karimah;
2. Menggali dan mengembangkan bakat serta potensi siswa dalam bidang akademik dan non akademik;
3. Mewujudkan sumber daya manusia yang unggul, professional dan berdaya saing tinggi;
4. Menanamkan sikap positif terhadap lingkungan dan mencegah kerusakan, pencemaran dan menjaga kelestarian serta cinta terhadap lingkungan
5. Memberikan pelayanan yang optimal untuk mensukseskan pembelajaran jarak jauh bagi SMA Terbuka;

iii. Tujuan SMA Negeri 1 Gambut

1. Mewujudkan warga sekolah yang berkepribadian religious dan berakhlakul karimah
2. Menghasilkan peserta didik yang berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik;
3. Menghasilkan lulusan yang unggul, menguasai IPTEK dan berdaya saing tinggi;
4. Meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dalam penguasaan IPTEK dan penerapannya terhadap pembelajaran;
5. Menciptakan sikap positif terhadap lingkungan dan mencegah kerusakan, pencemaran dan menjaga kelestarian serta cinta terhadap lingkungan dalam mengantisipasi terjadinya kerusakan lingkungan;
6. Menghasilkan peserta didik SMA Terbuka yang berprestasi dan kompetitif

4. KONDISI RIIL sekolah

1. Sarana dan Prasarana Sekolah

- Tanah dan halaman

Tanah sekolah sepenuhnya milik Negara dengan luas total areal 30.064 m².

Keadaan tanah sekolah SMA Negeri 1 Gambut :

Status	: Hak Guna
Luas tanah	: 30.064 m ² .
Luas bangunan	: 4.519,4 m ²
Lapangan Olah Raga	: 1.044,2 m ²
Lain-lain	: 24.500,4 m ²

- Gedung sekolah

Bangunan sekolah pada umumnya dalam kondisi baik. Jumlah ruang kelas untuk menunjang kegiatan belajar memadai.

1) Keadaan **gedung** SMA Negeri 1 Gambut :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 2) Luas bangunan | : 4.519 m ² |
| 3) Ruang Kepala Sekolah | : 1 Kurang Baik |
| 4) Ruang TU | : 1 Kurang Baik |
| 5) Ruang Guru | : 1 Kurang Baik |
| 6) Ruang Kelas | : 10 Kurang Baik |
| 7) Ruang Kelas | : 15 Baik |
| 8) Ruang Laboratorium Kimia | : - |
| 9) Ruang Laboratorium Fisika | : 1 Baik |
| 10) Ruang Laboratorium Biologi | : 1 Baik |
| 11) Ruang Laboratorium Bahasa | : 1 Kurang Baik |
| 12) Ruang UNBK/Multimedia | : 3 Baik |
| 13) Ruang Komputer | : 1 Baik |
| 14) Ruang Keterampilan/Seni | : 1 Baik |
| 15) Ruang Perpustakaan | : 1 Kurang Baik |
| 16) Ruang BK | : 1 Kurang Baik |
| 17) Ruang UKS | : 1 Kurang Baik |
| 18) Ruang Koperasi Siswa | : 1 Baik |
| 19) Musholla | : 1 Kurang Baik |
| 20) Ruang OSIS | : 1 Baik |
| 21) Gudang | : 1 Rusak |
| 22) WC Guru | : 2 Kurang Baik |
| 23) WC Siswa | : 13 Kurang Baik, 2 rusak berat |

5. Anggaran Sekolah

Anggaran Sekolah berasal dari dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan BOSDA Tahun 2020

A. Program Reguler

B. Personil Sekolah

SMA Negeri 1 Gambut memiliki personil yang terdiri dari :

- a. Guru PNS : 32 orang
- b. Guru Honor (GTT) : 23 orang
- c. Kep.Tenaga Adminsrasi : 1 orang
- d. TU PNS : 2 orang
- e. TU Honor : 9 orang
- f. Operator Sekolah : 1 orang
- g. Laboran : 1 orang
- h. Pustakawan PNS : 1 orang
- i. Pustakawan Honor : 2 orang
- j. Satpam : 1 orang
- k. Penjaga malam : 1 orang
- l. Petugas Kebersihan : 3 orang
- m. Tukang kebun : 1 orang

Rincian personil Guru Tetap dan Tenaga Administrasi Sekolah :

No	N a m a	NIP	Pangkat/	Jabatan
			Gol	
1	Tupan,,M.Pd	19651012 199003 1 015	Pembina Tk/ IV b	Plt, Kepala Sekolah
2	Dra. Ernawati	19610305 198903 2 005	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
3	Syarkawi, S.Pd	19620510 198703 1 022	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
4	Drs. Fakhurrazi Khalid	19630305 199203 1 013	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
5	Dra. Hj. Sudarsini	19630602 198903 2 005	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
6	Jatmiko, S.Pd	19650304 198811 1 001	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
7	Horas Rumapea, SH	19630804 199203 1 010	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
8	Hj. Rusmilah	19640417 198902 2 001	Pembina / IV a	Guru Tetap
9	Drs. Antonius H Y, M.Pd	19651212 199512 1 003	Pembina / IV a	Guru Tetap

No	N a m a	NIP	Pangkat/	Jabatan
10	Mukhlán , M.Pd	19670210 199702 1 002	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
11	Dra. Yuniarti , M.Pd	19680612 199412 2 005	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
12	Siti Jubaidah , M. Pd	19690501 199903 2 006	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
13	Hj. Siti Darlina , S.Pd	19720614 199803 2 009	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
14	Isa Anshari,S.Pd, MM	19751119 200501 1 010	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
15	Laila Sopia , S.Pd	19731116 200501 2 004	Pembina / IV a	Guru Tetap
16	Muhammad Yusuf,S.Pd	19740724 199903 1 005	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
17	Mahdalena , S.Pd	19741124 200701 2 020	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
18	Faulina , M Pd	19750107 200012 2 001	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
19	Harliansyah,S.Pd	19760503200501 1 007	Pembina Tk 1 / IV b	Guru Tetap
20	Noor Asiah , S.Pd	19770113 200604 2 014	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
21	Nurlaila Jamilah , S.Pd	19771021 200701 2 006	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
22	Ir.Nurul Hidayah	196407252007012000	Penata / III c	Guru Tetap
23	Nani Mariani , S.Pd	19800213 200604 2 028	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
24	Halisah Indriani,S.Pd	19830827 201101 2 006	Penata / III c	Guru Tetap
25	Rini Azizah,M.Pd	19821214 200604 2 014	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
26	Andri Susana Lestari , M.Pd	19830412 200604 2 018	Penata Tk.1 / III d	Guru Tetap
27	Heny Hadiyuni , S.Pd	19710615 201406 2 003	Penata Muda Tk. I / III b	Guru Tetap

No	N a m a	NIP	Pangkat/	Jabatan
28	Nanik Nuroniah, S.Pd	19850105 201001 2 029	Penata / III c	Guru Tetap
29	Siti Aisyah, S.Pd	19831119 201406 2 004	Penata Muda Tk.I / III b	Guru Tetap
30	Yulistya Syahalis, SH	19831012 201001 2 010	Penata / III c	Guru Tetap
31	Rabiatul Adawiyah,S.Pd	19851127 200904 2 003	Penata / III c	Guru Tetap
32	Aulia Olpah Yusuf,M.Pd	19861217 201101 2 009	Penata Muda Tk.I / III b	Guru Tetap
33	Siti Rahmaniar, S.AP	19650104 198803 2 010	Penata / III c	KTAS
34	Supiani	19701202 199103 1 003	Penata Muda Tk,I / III.b	Tenaga Administrasi
35	Hj. Ratna Wahyuni, S.AP	19690613 199403 2 007	Penata / III c	Tenaga Administrasi
36	Nina Wansari, A.Md	19830723 200904 2 001	Penata Muda/III.a	Pustakawan

Rincian personil Guru Tidak Tetap (GTT), Laboran, Pustakawan, dan Karyawan Tidak Tetap (PTT) :

No	N a m a	NUTPK	Jabatan
1	Jamiah , S.Pd	3442755655300002	GTT
2	Helda Ariyati ,S.Pd.I	654776464300022	GTT
3	M. Saman , S.Pd. I	2734756658200052	GTT
4	Nina Rahmasanti ,S.Pd.I	3663760661300092	GTT
5	Nevi Yuniarti , S.Pd	3663760661300092	GTT
6	Susan Susanti, S.Pd	7557767667130062	GTT
7	Risna Yuliani, S.Pd		GTT

No	N a m a	NUTPK	Jabatan
8	Alfian Anwari,S.Pd	9436768669130023	GTT
9	Irpan Maulana, S.Pd	9359768669130033	GTT
10	Rustaniah, S.Pd	4437770671130062	GTT
11	Nurul Ainun, S.Pd	9442767668130093	GTT
12	Annisa, S.Pd	0439764665300073	GTT
13	Hafizhatul Hasanah,S.Pd		GTT
14	Nurul Ainun,S.Pd.I		GTT
15	Norol Hikmah,S.Pd		GTT
16	M. Eddy Andriko,S.Pd.I		GTT
17	Hendra Rahmani,S.Pd.I		GTT
18	Baginda Syayid,M.Pd		GTT
19	Hj. Noor Faridah, S.Pd		GTT
20	Riska Asyari Putri,S.Pd		GTT
21	Syarif Ramadhani,S.Pd	-	GTT
22	Fatimah, S.Pd	-	GTT
23	Zainuddin Juhri, S.Pd	-	GTT
24	Dwi Beki Santoso,S.Pd	-	GTT
25	Norhayati	1756753657300002	PTT
26	Nanang Muhaimin	3441758660200003	PTT
27	Abdul Rasyid,SE	2751760664200002	PTT
28	Alfi Syahrin,S.Kom	1551770671130013	PTT Operator Sekolah
29	Wardaniah, A.Md		PTT Perpustakaan
30	Ranti Hairunnisa,S.Sos		PTT
31	Gusti Nida Aulia		PTT
32	Nurul Musyarafah, S.Pd	-	PTT Perpustakaan

No	N a m a	NUTPK	Jabatan
33	Arifin	-	PTT Petugas Kebersihan
34	Nurliana	-	PTT Petugas Kebersihan
35	Imam Rofi'i	-	PTT Petugas Kebersihan
36	Rijanto	5549743644200002	PTT Keamanan
37	Muhammad Muslim	-	PTT Petugas Kebersihan
38	Edi Supriadi	-	PTT Petugas Kebun

6. Keadaan Peserta Didik

Jumlah peserta didik Tahun Pelajaran 2020-2021 yang tersebar pada 25 rombel adalah 758 orang dengan rincian sebagai berikut :

- a. Peserta didik kelas X MIPA : 3 rombongan belajar
- b. Peserta didik kelas X IPS : 5 rombongan belajar
- c. Peserta didik program IPA kelas XI : 3 rombongan belajar
- d. Peserta didik program IPS kelas XI : 6 rombongan belajar
- e. Peserta didik program IPA kelas XII : 3 rombongan belajar
- f. Peserta didik program IPS kelas XII : 5 rombongan belajar

Jumlah peserta didik Tahun 2020 / 2021

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki –laki	Perempuan	
X MIPA	25	68	93
X IPS	60	93	153

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki –laki	Perempuan	
XI MIPA	28	67	95
XI IPS	64	116	180
XII MIPA	29	63	92
XII IPS	75	69	144
Jumlah Seluruh Siswa			757

7. Personil PJJ SMA Negeri 1 Gambut

Personil Sekolah

SMA Negeri 1 Gambut PJJ memiliki personil yang terdiri dari :

- i. Guru PNS : 8 Orang
- ii. Guru Honor : 9 Orang
- iii. Pengelola PNS : 17 Orang
- iv. Tenaga Administrasi PTT : 7 Orang
- v. Operator Sekolah : - Orang
- vi. Laboran : - Orang
- vii. Pustakawan PNS : - Orang
- viii. Pustakawan Honor : - Orang
- ix. Satpam : - Orang
- x. Penjaga malam : - Orang
- xi. Petugas Kebersihan : - Orang
- xii. Tukang kebun : - Orang

Rincian personil Guru Tetap dan Tenaga Administrasi Sekolah (PTT) SMATER :

No	N a m a	NIP	Pangkat/	Jabatan	JP
			Gol		
2	Ahmad Mujahid, S.Pd	19830722 201101 1 002	Penata / IIIc	Guru Tetap	27
3	Saadah, S.Pd	19760801 200312 2 007	Pembina/ IV a	Guru Tetap	9

No	N a m a	NIP	Pangkat/	Jabatan	
4	Haitomi, S.Pd		Penata / III c	Guru Tetap	9
5	Saptono Budiwan, S.Hut	19800315 201001 1 018	Penata / IIIc	Guru Tetap	22
6	Marti Marni, S.Pd	19750309 200701 2 016	Penata / IIIc	Guru Tetap	11
7	Dra. Suaibatul Aslamiah, M.Pd	19680801 200701 2 029	Penata Tk I / III d	Guru Tetap	12
8	Hadiani Nor	198611062009042002	Penata Tk I / III d	Guru Tetap	6

Rincian personil Guru, Laboran, Pustakawan, dan Karyawan Tidak Tetap SMATER :

No	N a m a	NUTPK	Jabatan	JP
1	Henny Yuliani, S.Pd		GTT	26
2	Tri Hardika , S.Pd		GTT	24
3	Ulfa Maulida, S.Pd		GTT	14
4	Hamidi Rosadi, S.Pd		GTT	30
5	Muzahid Anshari, S.Pd		GTT	28
6	Erni Jayanti, S.Pd		GTT	25
7	Faizah, S.Pd		GTT	40
8	Norhikmah, S.Pd		GTT	6
9	Muhammad Jamil, S.Pd.I		GTT	18
10	Florentina Pratiwi Ningtyas, S.Pd		GTT	20
11	Shalatih, S.Pd		GTT	18
10	Muhammad Hafiz. S.Pd	5649771672130002	PTT	
11	Rini Liyani, S.Pd	4533771672130002	PTT	
12	Tri Wahyuningsih, S.Pd	2945770671130012	PTT	
13	Muhammad Herryansyah, S.Kom		PTT	
14	Muhammad Suhaili	-	PTT Petugas Kebersihan	
15		-	PTT Petugas	

No	N a m a	NUTPK	Jabatan	JP
	Rasyid Fadillah		Kebersihan	
16	Dasuki	-	PTT Petugas Kebersihan	

8. Keadaan Peserta Didik

Jumlah peserta didik Tahun Pelajaran 2020-2021 yang tersebar pada 19 rombel adalah 455 orang dengan rincian sebagai berikut :

- a. Peserta didik kelas X MIPA : 2 rombongan belajar
- b. Peserta didik kelas X IPS : 4 rombongan belajar
- c. Peserta didik program IPA kelas XI : 2 rombongan belajar
- d. Peserta didik program IPS kelas XI : 5 rombongan belajar
- e. Peserta didik program IPA kelas XII : 2 rombongan belajar
- f. Peserta didik program IPS kelas XII : 4 rombongan belajar

Jumlah peserta didik SMATER Tahun 2020 / 2021

Kelas	Jumlah		Jumlah
	Laki –laki	Perempuan	
X MIPA	94	56	150
X IPS	47	10	57
XI MIPA	22	16	38
XI IPS	36	30	66
XII MIPA	18	21	39
XII IPS	75	31	106
Jumlah Seluruh Siswa			455

9. Personil Pengelola SMATER

NO	NAMA	NIP	PANGKAT / GOL	JABATAN
1	Tupan,,M.Pd	19651012 199003 1 015	Pembina Tk.1/ IV b	Ketua Pengelola
2	Mukhlán, M.Pd	19670210 199702 1 002	Pembina Tk 1 / IV b	Wakil Ketua Pengelola
3	Jatmiko, S.Pd	19650304 198811 1 001	Pembina Tk 1 / IV b	Pengelola Inventaris
4	Muhammad Yusuf, S.Pd	19740724 199903 1 005	Pembina Tk 1 / IV b	Koordinator Kesiswaan
5	Nani Mariani, S.Pd	19800213 200604 2 028	Penata Tk 1 / IIIId	Koordinator Kurikulum
6	Hj Siti Darlina, S.Pd	19720614 199803 2 009	Pembina TK 1 / IV b	Bendahara / Pengelola Keuangan
7	Drs. H. Antonius H, Y, M.Pd	19651212 199512 1 003	Penata Tk 1 / IIIId	Pengelola Jaringan / Perangkat IT
8	Saptono Budiwan, S.Hut	19800315 201001 1 008	Penata / IIIc	Pengelola jaringan
9	Drs. H. Indriyono, M.Pd	19661226 199303 1 007	Pembina Tk 1 / IV b	Pengelola TKB Mataraman
10	Sam'ani, S.Pd	19651021 198902 1 004	Pembina Tk 1/ Iv b	Pengelola Jaringan TKB Mataraman
11	Mahmud Ridha, S.Pd	19770411 200701 1 014	Penata Tk 1 / IIIId	Pengelola Administrasi TKB Mataraman
12	Hj. Ruswatina, M.Pd	19611103 198110 2 001	Pembina Tk 1/ IV b	Pengelola Jaringan TKB Astambul
13	Rusnani Helmi, S.Ag	19730429 200604 1 001	Penata / IIIc	Pengelola Administrasi Tkb Astambul

14	Fatimah	19680824 012	199203	2	Penata Muda / IIIa	Pengelo Administrasi TKB Astambul
15	Drs. H. Bujairimi, M.Pd	19600305 009	198803	1	Pembina Tk 1/ IVb	Pengelola TKB Martapura Timur
16	Rustamaji, S.Pd	19591104 010	198303	1	Pembina / IV a	Pengelola Jaringan TKB Martapura Timur
17	Yulianti. S.Pt	19720602 017	200701	2	Penata Tk 1 / IIIId	Pengelola Administrasi TKb Martapura Timur

B. Penyajian Data

Setelah uraian tentang gambaran umum lokasi penelitian. selanjutnya dalam penyajian data yang telah terkumpul melalui hasil observasi, wawancara dan dokumenter akan disajikan dalam bentuk uraian deskriptif. Observasi dilakukan saat pembelajaran sejarah yang dilaksanakan melalui via online di rumah masing-masing . sedangkan wawancara dilakukan dengan semua murid yang mengikuti mata pelajaran saat itu dan dengan 2 guru SMAN 1 Gambut secara online. Adapun guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Indonesia di SMAN 1 Gambut ini bernama *bapa Irpan Maulana, S. Pd.* beliau lulusan sarjana di FKIP Universitas Lambung Mangkurat dan guru yang mengajar Baca Tulis Al-Qur'an di SMAN 1 Gambut ini bernama bapak *M. Saman Spd.I* beliau sarjana di IAIN Antasari Banjarmasin.

motivasi yang terdapat dalam film Bilal bin Rabah A New Breed of Hero karya Ayman Jamal yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa yaitu Ada 4 motivasi yang terdapat dalam film Bilal bin Rabah A New Breed of Hero karya Ayman Jamal, diantaranya sebagai berikut:

1) Memiliki cita-cita kuat

Sejak kecil Bilal bercita-cita ingin jadi ksatria perang. Sejak ibunya terbunuh bilal dan adiknya dijadikan budak oleh Umayyah selama beberapa tahun ia menjalani hidupnya menjadi

budak, peristiwa yang pernah ia alami selalu membayangi dan menghantui hidupnya. Namun ucapan ibunya selalu menguatkannya bahwa tidak seorang pun dapat membeli jiwanya selalu ia tanam dalam hati, selalu membayangi hidupnya. Itulah yang membuatnya percaya bahwa pertolongan Tuhan padanya pasti akan tiba. Meski sering disiksa oleh tuannya, Umayyah, Bilal tidak menyerah untuk memperjuangkan kemerdekaannya.

Selain itu Bilal bin Rabbah juga tekun dalam belajar untuk bisa mengendarai kuda dan belajar berperang bersama dengan Abu Bakar as-Siddiq untuk bisa membela umat Islam dan menyelamatkan adik Bilal bin Rabbah yaitu Ghufaira yang masih dijadikan budak oleh tuannya yaitu Umayyah.

Dari film *Bilal: A New Breed of Hero* ini kita bisa ambil pelajaran yaitu apa bila ingin menggapai sesuatu yang ingin digapai maka terus lah belajar dengan giat, jangan cepat menyerah atau putus asa, selalu berusaha dan berdoa karna pada dasarnya usaha tidak akan mengkhianati hasil seseorang dalam menggapai cita – citanya.

2) keteguhan bilal dalam mempertahankan agama islam

dalam film *Bilal: A New Breed of Hero* sejak bilal diketahui oleh tuannya Umayyah masuk Islam, bilal bin Rabbah mulai disiksa dari yang awalnya dipermalukan dan direndahkan didepan umum dan diperintahkan untuk menyembah berhala namun bilal tetap saja teguh dengan kepercayaannya yaitu percaya akan Allah SWT, tidak puas disitu saja bilal kembali disiksa dengan cara dibawa dalam satu ruangan lalu dikurung dalam keadaan tangan dan kaki yang sedang terbelenggu dengan besi ditiang, tanpa diberikan makanan dan minuman selama beberapa hari. Meski sering disiksa oleh tuannya, Umayyah, Bilal tidak menyerah untuk memperjuangkan kemerdekaannya. Ia dicambuk, bahkan ditimpakan batu besar ke dadanya, Bilal tetap teguh pada pendiriannya, ia ingin merdeka. Dengan kegigihannya bilal bin Rabbah terketuklah hati Abu Bakar As-Siddiq mengeluarkan semua hartanya untuk

memerdekakan Bilal bin Rabbah dan menjadikannya sebagai saudara seiman. Setelah itu dibawa oleh Bilal bersama dengan umat Islam lainnya yang sudah merdeka, termasuk juga disana Nabi Muhammad saw untuk hijrah ke Madinah agar bisa semakin mengenal agama Islam dan mengamalkannya. Di kota Madinah lah mereka bertempat tinggal dan ditempat itu juga pertama kali Bilal diperintahkan oleh Nabi Muhammad Saw untuk mengumandangkan azan (Panggilan untuk menyerukan Perintah Allah).

Dari film Bilal a new breed of hero ini kita bisa ambil pelajaran yang dapat dijadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari yaitu tetaplah teguh dalam keyakinan diri sendiri seperti halnya kita harus yakin bahwa kita bisa menggapai cita – cita yang kita inginkan selagi seseorang itu mau berusaha.

3) Tekun dan Disiplin

Dalam film Bilal a new breed of hero disini, Bilal sangat tekun dan disiplin setiap harinya belajar berperang bersama Hamza dan temannya dalam menggunakan pedang. Dari awal filmnya dimulai saja, seorang Bilal diceritakan sedang berhayal menjadi seseorang yang menaiki kuda dan berperang dengan tangguh, sehingga dapat disimpulkan bahwa Bilal bercita – cita menjadi seorang kesatria.

Untuk lebih mudah dan terarahnya penyajian data maka penulis menyusun data menurut fokus penelitian yaitu :

1. **Data tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Bilal A New Breed Of Hero untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Gambut.**
 - a. **Data tentang hasil wawancara peneliti dengan guru di SMAN 1 Gambut**

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan narasumber yaitu siswa kelas X dan 2 orang guru yang mengajar di SMAN 1 Gambut maka dilakukan observasi dalam kegiatan belajar mengajar, berhubung penelitian ini berada di masa pandemi wabah covid maka dilakukan penelitian secara online melalui class room, dengan data - data dokumentasi yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti.

Menurut hasil wawancara dengan bapa Irpan Maulana, S. Pd. mata pelajaran sejarah Indonesia. *Beliau mengatakan bahwa film itu sangat menyenangkan karna film ini dikemas dalam bentuk animasi yang sangat menarik, mudah dipahami sehingga bisa dijadikan bahan ajar dan efektif untuk ditayangkan .*

dalam film ini juga Bilal bin Rabbah mengalami berbagai macam kesulitan dimulai dar sekelompok penjahat yang menyerang desa. Ibu dan ayah Bilal dibunuh sementara Bilal dan saudari perempuannya ditangkap untuk dijadikan budak. Mereka dijual kepada ummaya yaitu saudagar terkaya diseluruh Arab. Bilal tak pernah melupakan hari tersebut, bagi Bilal kejadian tersebut adalah mimpi buruk yang terus menurus bahkan bertahun-tahun membayangnya, namun gema suara ibunya yang lembut selalu mengingatkanya bahwa untuk membebaskan diri, dia harus menentukan nasibnya sendiri.

Sampai suatu hari, salah satu orang mengaku bahwa dia merupakan utusan untuk menyebarkan asas kesetaraan. Kedatangan pria misterius tersebut membuat Bilal selalu berpikir tentang keadaannya sekarang. Perlakuan para majikan yang kejam membuat para budak semakin sengsara. Kedatangan pria misterius memberi secercah harapan untuk hidup lebih baik. Keyakinan Bilal akan perjuangan untuk bebas semakin tinggi saat mengingat perkataan ibunya saat dia kecil. Bilal bin Rabbah Merupakan budak kulit hitam asal Habasyah atau Ethiopia. Majikannya adalah Ummayah bin Khalaf, elit musyrik mekkah yang sangat menentang dakwah Islam Rasulullah Saw. Namun justru hal tentang Rasulullah yang didengarnya dari ummayah membuatnya tertarik dengan Islam. Bilal memutuskan masuk Islam. Hal yang membuat Ummayah sangat marah dan menyiksanya dengan keji.

Melihat penyiksaan yang dialami Bilal, Abu Bakar salah satu sahabat nabi, memerdekakan Bilal. Sejak saat itu, Bilal bergabung dengan Rasulullah dan para sahabatnya. Dia pun ikut berhijrah menuju Madinah. Bilal merupakan orang pertama yang mengumandangkan adzan. Tugas yang langsung diterima oleh Rasulullah. Salah satu pertimbangan tugas tersebut adalah karena suara Bilal yang keras dan merdu.

Film ini bukan hanya dapat dijadikan bahan ajar tetapi film ini juga efektif untuk dijadikan bahan untuk referensi tontonan dalam waktu senggang yang sangat menginspirasi tidak hanya untuk anak-anak tetapi

juga untuk orang dewasa. film animasi juga lebih banyak memiliki ketertarikan dari segi minat siswa dalam menonton. Sehingga mempermudah guru dalam menjelaskan dan mempermudah siswa memahami sejarah Islam.

Selain itu beliau juga menambahkan bahwa film ini bisa memotivasi siswa untuk semakin bersemangat dalam meningkatkan hasil belajarnya karna kuatnya keteguhan iman Bilal bin Rabbah dalam memperjuangkan Islam bisa kita jadikan contoh dalam kehidupan kita sehari - hari, film ini dapat menjadi gambaran untuk siswa bagaimana memperjuangkan cita-cita demi masa depannya, sehingga siswa dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam belajar.¹

Menurut hasil wawancara dengan bapa M. Saman Spd.I mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Beliau mengatakan bahwa film ini sangat luar biasa dan sangat memotivasi, dari sosok Bilal bin Rabbah kita dapat pembelajaran bahwa apa bila kita menginginkan sesuatu maka kita harus berusaha menggapainya dengan sungguh-sungguh tidak peduli dia seorang yang berada ataupun tidak, walau tidak sedikit bermacam kesulitan yang beliau lalui, pada awalnya Bilal bin Rabbah hanya lah seorang budak yang bercita-cita ingin menjadi seorang kesatria, namun dengan kegigihannya dan dibantu oleh Abu Bakar As-Siddiq maka dengan itu bisa merdeka dan berjuang menyiarkan agama Islam. seperti istilah yang sering kita dengar yaitu "man jadda wa jadda" dalam film ini juga kita diperlihatkan tentang keteguhan Bilal bin Babbah dalam meyakinkan dirinya tentang agama yang dianutnya.*

Pada era moderen ini telah banyak memunculkan film-film bahkan ada film yang tidak pantas untuk ditonton siswa sehingga itu dapat merusak moral bahkan bisa berdampak pada perilaku. Film animasi Bilal A New Breed Of Hero mempunyai keunikan sehingga pantas dan layak untuk disaksikan. Film ini juga sangat memotivasi siswa tentunya dalam pembelajaran dikelas dan efektif untuk dijadikan bahan sesuai dengan materi atau KD yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah.

Film ini juga bisa dijadikan bahan ajar untuk siswa di sekolah atau pun reperensi saat siswa tidak ada tontonan dirumah, karna alur film ini mudah dipahami, dalam segi pengemasannya sangatlah menarik dan tidak membosankan.²

b. Data tentang hasil wawancara peneliti dengan siswa di SMAN 1

Gambut

¹ Hasil wawancara dengan bapa Irpan Maulana, S. Pd. selaku mata pelajaran sejarah Indonesia di SMAN 1 Gambut , pada tanggal 29 November 2020.

² Hasil wawancara dengan bapa M. Saman Spd.I selaku mata pelajaran Baca Tulis Al - Qur'an di SMAN 1 Gambut , pada tanggal 29 November 2020.

Setelah penulis mendapatkan hasil angket siswa dengan angket / wawancara online, Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang meyakini bahwa hal yang paling menentukan kesuksesan seseorang dengan takdir ada 10 siswa, dan 39 siswa lainnya menyatakan dengan usaha dan takdir.

Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang sering ada 11 siswa, tidak sering ada 9 siswa dan 29 siswa menyatakan cukup sering menonton film sejarah tentang Islam seperti film Bilal A New Breed Of Hero sebelumnya.

Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang menyatakan biasa saja ada 1, benar ada 23 siswa dan 29 siswa menyatakan benar sekali bahwa film ini sangat menyenangkan untuk di tonton.

Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang menyatakan cukup senang ada 22 siswa dan sangat senang ada 27 siswa menyatakan bahwa senang dengan ceritanya.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 54:20 sampai menit 1:00:41 diceritakan bahwa Bilal disiksa oleh suruhan tuannya yaitu Umayyah, dikurung beberapa hari tidak diberi makan dan minum dan diperintahkan untuk menyembah berhala, namun bilal tetap saja terus berpegang teguh atau percaya bahwa Allah itu satu. Dalam hal ini apakah kalian merasa termotivasi dengan sosok keteguhan sikap bilal bin Rabbah?

penulis menemukan hasil tanggapan dari 49 siswa 27 siswa menyatakan bahwa sangat termotivasi dan 22 siswa menyatakan cukup termotivasi dengan keteguhan sikap bilal dalam film Bilal A New Breed Of Hero.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 1:00:47 sampai menit 1:00:52 diceritakan bahwa Bilal disiksa oleh suruhan tuannya yaitu Umayyah, dengan dibawa bilal ke sebuah lapangan yang luas, lalu ditaruh batu yang sangat besar diatas badannya bilal dalam keadaan yang berbaring, dengan kondisi tangan dan kaki yang terikat. “Disini anak umayyah yaitu safwan mengampiri dan berbicara dengan Bilal”

Safwan : apa kau merasakan ini?

: Kau tetap budak, menyerahlah bilal. Semua akan berakhir

: mintalah pengampunan pada kami, dan terimalah kami sebagai tuanmu selamanya.

: dan terima berhala ini, sebagai Tuhanmu sesungguhnya, berapa banyak berhala disana? Kau tahu cara menghitung? Budak!

Bilal : dan bilal hanya mendengar sambil menahan sakit dan berkata “satu” seketika tiba – tiba angin berhembus dengan kencang, langit yang menjadi terang dan bercahaya.

Charalatan Priest: “sambil mundur dan bersembunyi” apa yang kau lakukan?

Safwan : “safwan marah” kau angkuh!

Bilal : aku, manusia bebas.

disana dapat kita lihat bahwa dalam keadaan tersiksa sekali pun bilal tetap saja berpegang teguh percaya dengan Allah SWT. Singkat cerita atas kuasa Allah, dibebaskanlah bilal dari umayyah oleh Abu Bakar As-Siddiq, beliau rela mengeluarkan hartanya untuk memerdekakan bilal bin rabbah.

Setelah menontoh kejadian tersebut dapat kita ambil pelajaran dalam kehidupan sehari – hari seperti yakin terhadap Allah dan diri sendiri bahwa setiap kesusahan pasti ada pertolongan dari Allah SWT. Dan apakah kalian semakin yakin untuk terus berpegang teguh dengan apa yang kalian inginkan atau kalian cita – citakan diberikan dengan usaha dan doa?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, 36 siswa mengaku semakin yakin dan 13 siswa lainnya mengaku cukup yakin untuk terus berpegang teguh dengan apa yang kalian inginkan atau kalian cita – citakan diberikan dengan usaha dan doa.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 1:09:11 sampai menit 1:10:45 diceritakan bahwa Bilal belajar berperang bersama Hamza disini bilal sangat bersemangat dan tekun dalam belajar berperang (karna berperang termasuk dalam cita-cita bilal, yaitu menjadi kesatria). Setelah menonton kejadian tersebut, apakah anda merasa semakin bersemangat dalam belajar?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, 35 siswa sangat bersemangat dalam belajar setelah menonton film Bilal dan 13 siswa lainnya mengungkapkan cukup bersemangat.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 1:12:17 sampai menit 1:12:36 diceritakan juga bahwa bilal sangat tekun dan disiplin setiap harinya belajar berperang dalam menggunakan pedang. Setelah menonton kejadian tersebut, apakah anda merasa semakin tekun dan disiplin dalam belajar?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, 35 siswa merasa semakin tekun dan disiplin dalam belajar setelah menonton film Bilal dan 13 siswa lainnya mengungkapkan cukup tekun dan disiplin.

Setelah menonton film bilal a new breed of hero keseluruhan, apakah anda merasa semakin bersemangat dalam belajar dan menggapai cita – cita?

Menulis menemukan hasil dari tanggapan masing-masing siswa mengenai apakah siswa merasa termotivasi dan semakin semangat dalam belajar untuk menggapai cita – cita mereka, seperti halnya Bilal bin Rabbah berusaha mengenal Islam lalu beliau masuk Islam dan di merdekakan oleh Abu Bakar As-Siddiq, di film ini diceritakan bahwa Bilal bin Rabbah berjuang dalam membela Islam dan menjadi sahabat Rasulullah Saw. Dari hasil ini dapat penulis simpulkan bahwa siswa sangat termotivasi dengan film Bilal A New Breed Of Hero, dan mereka semakin bersemangat dalam belajar dan menggapai cita-cita.

Apa saja hikmah yang terkandung dalam film Bilal A New Breed Of Hero, sehingga memotivasi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar yang dapat anda ambil dalam film tersebut?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, siswa mengenai hikmah yang terkandung dalam film Bilal A New Breed Of Hero dari 49 siswa di kelas X dapat disimpulkan yaitu : mereka mengatakan dalam film ini terkandung sifat Bilal Memiliki cita-cita yang kuat, keteguhan bilal dalam mempertahankan agama islam, teguh, dan disiplin.

Dari kisah Keteguhan bilal dalam mempertahankan kepercayaannya terhadap ajaran agama islam, kuatnya cita – cita bilal untuk menjadi seorang pendekar yang merdeka, tekun dan disiplin. beliau mengajarkan

agar kita selalu taat kepada Allah Swt dan mengingat selalu akan kebesaran Allah yang maha kuasa dan selalu ada pertolongan bagi orang- orang yang berpegang teguh dan percaya dengan ajaran Allah. selalu semangat menggapai cita-cita setinggi-tingginya, tekun dan disiplin dalam belajar.

Penulis menemukan hasil tanggapan masing - masing siswa mengenai bagaimana perasaan siswa setelah menyaksikan film tersebut maka dapat penulis simpulkan siswa siswa menyatakan sangat senang dengan film tersebut dan termotivasi semakin tekun dan disiplin lagi dalam menggapai cita-cita, Mereka juga senang dengan alur cerita yang mudah di pahami dalam film Bilal A New Breed Of Hero, Bilal bin Rabbah adalah seorang yang tangguh, tidak gampang menyerah dalam menggapai keinginannya membuat siswa menjadi kagum dengan sosok beliau.³

2. Data tentang Faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar siswa kelas x di SMAN 1 Gambut

Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat motivasi belajar siswa yaitu faktor internsik dan ekstrinsik.

a. faktor Internsik

Menurut bapa Saman beliau mengatakan “faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang pertama menurut beliau yaitu motivasi itu timbul dari diri sendiri, berkat motivasi dari dirinya dan berkeinginan untuk belajar tanpa ada suruhan dari orang lain misalnya dari ayah, ibu, guru atau orang terdekat siswa. namun motivasi ini timbul dari diri siswa itu sendiri.

Cita-cita juga bisa mendorong motivasi belajar dalam diri siswa, misalnya siswa itu bercita-cita kelak menjadi guru atau dokter dan sebagainya, maka siswa itu lah yang harus meningkatkan motivasinya dalam belajar untuk menggapai cita-citanya. Dengan faktor ini membuat siswa lebih mudah memahami dan cepat menangkap pelajaran.

^{3 3} Hasil wawancara dengan peserta didik X di SMAN 1 Gambut, pada tanggal 29 November 2020.

*Motivasi pada diri sendiri itu sangat memiliki pengaruh yang besar, jadi bagaimana pun motivasi dari luar itu diberikan, Jika dirinya sendiri saja tidak menanamkan motivasi itu pada dirinya, maka tujuan yang ingin siswa capai sulit untuk diwujudkan.*⁴

b. Faktor Ekstrinsik

Menurut bapa Saman beliau mengatakan faktor ekstrinsik merupakan faktor pendukung dan penghambat siswa dalam belajar yang timbul dari orang lain, atau motivasi dari orang lain, tidak dari diri sendiri. Yang mana faktor pendukung dan penghambat siswa ekstrinsik ini timbul dari bermacam pihak seperti keluarga, guru, masyarakat, sahabat ataupun teman sebaya.

*Selain itu faktor ekstrinsik tidak hanya didapat dalam lingkungan keluarga atau masyarakat tetapi juga bisa didapat melalui pembelajaran diinternet ataupun tontonan-tontonan film yang memotivasi siswa, seperti film yang sedang diteliti anda yaitu Bilal A New Breed Of Hero.*⁵

*Menurut bapa Ivan beliau mengatakan faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar siswa yaitu Jam pelajaran disiang hari tentunya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam atau Sejarah Kebudayaan Islam juga termasuk faktor penghambat dalam motivasi belajar siswa, cuaca panas pada siang yang kurang mendukung sehingga membuat siswa cepat bosan dalam belajar dikelas, jam pelajaran yang terbilang jam istirahat atau jamnya tidur dan makan siang, juga termasuk penghambat motivasi belajar siswa sehingga siswa cepat mengantuk dan tidak konsen dalam belajar di karena kan lapar. Disinilah peran guru sangat penting dalam menghidupkan pembelajaran dikelas.*⁶

C. Analisis Data

Setelah melakukan penelitian pada guru dan siswa melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi maka dapat dilakukan analisis data tentang Motivasi film Bilal A New Breed Of Hero dalam Meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Di SMAN 1 Gambut.

1. Data tentang Motivasi film Bilal A New Breed Of Hero dalam Meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Di SMAN 1 Gambut

⁴ Hasil wawancara dengan bapa M. Saman Spd.I selaku mata pelajaran Baca Tulis Al - Qur'an di SMAN 1 Gambut , pada tanggal 29 November 2020.

⁵ Hasil wawancara dengan bapa M. Saman Spd.I selaku mata pelajaran Baca Tulis Al - Qur'an di SMAN 1 Gambut , pada tanggal 29 November 2020.

⁶ Hasil wawancara dengan bapa Irpan Maulana, S. Pd. Selaku mata pelajaran sejarah Indonesia di SMAN 1 Gambut , pada tanggal 29 November 2020.

a) Data tentang hasil wawancara peneliti dengan guru di SMAN 1 Gambut

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan dengan narasumber yaitu siswa kelas X dan 2 orang guru yang mengajar di SMAN 1 Gambut maka penulis mendapatkan kesimpulan bahwa film Bilal A New Breed Of Hero sangat menyenangkan karna film Bilal A New Breed Of Hero dikemas dalam bentuk animasi yang sangat menarik, mudah dipahami sehingga bisa dijadikan bahan ajar dan efektif untuk ditayangkan .

Film ini bukan hanya dapat dijadikan bahan ajar tetapi film ini juga efektif untuk dijadikan bahan untuk referensi tontonan dalam waktu senggang yang sangat menginspirasi tidak hanya untuk anak-anak tetapi juga untuk orang dewasa. Selain itu film ini bisa memotivasi belajar siswa tentang kuatnya keteguhan iman Bilal bin Rabbah dalam memperjuangkan Islam, Film ini dapat menjadi gambaran untuk siswa bagaimana memperjuangkan cita-cita demi masa depannya, sehingga siswa dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam belajar.

Selain itu menurut penulis film animasi juga lebih banyak memiliki ketertarikan dari segi minat siswa dalam menonton. hingga mempermudah guru dalam menjelaskan dan mempermudah siswa memahami sejarah Agama Islam.

film ini sangat luar biasa dan sangat memotivasi, dari sosok Bilal bin Rabbah kita dapat pembelajaran bahwa bila kita menginginkan sesuatu maka kita harus berusaha menggapainya dengan sungguh-sungguh tidak peduli dia seorang yang berada ataupun tidak, walau tidak sedikit bermacam kesulitan yang beliau lalui, pada awalnya Bilal bin Rabbah hanya seorang budak yang bercita-cita ingin menjadi seorang kesatria, namun dengan kegigihannya dan dibantu oleh Abu Bakar As-Siddiq maka dengan itu bisa merdeka dan berjuang menyiarkan

agama Islam. seperti istilah yang sering kita dengar yaitu “man jadda wa jadda” dalam film ini juga kita diperlihatkan tentang keteguhan Bilal bin Rabbah dalam meyakinkan dirinya tentang agama yang dianutnya.

Pada era moderen ini telah banyak memunculkan film-film bahkan ada film yang tidak pantas untuk disaksikan siswa sehingga itu dapat merusak moral bahkan bisa berdampak pada perilaku. Film animasi Bilal A New Breed Of Hero mempunyai keunikan sehingga pantas dan layak untuk disaksikan. Film ini juga sangat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar, tentunya dalam pembelajaran di kelas dan efektif untuk dijadikan bahan sesuai dengan materi atau KD yang berhubungan dengan mata pelajaran di sekolah.

Film ini juga bisa dijadikan bahan ajar untuk siswa di sekolah atau referensi saat siswa tidak ada tontonan dirumah, alur film ini mudah dipahami, dalam segi pengemasannya sangatlah menarik dan tidak membosankan.

b) Data tentang hasil wawancara penulis dengan siswa di SMAN 1 Gambut

kumpulkan maka siswa yang meyakini bahwa hal yang paling menentukan kesuksesan seseorang dengan takdir ada 10 siswa, dan 39 siswa lainnya menyatakan dengan usaha dan takdir.

Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang sering ada 11 siswa, tidak sering ada 9 siswa dan 29 siswa menyatakan cukup sering menonton film sejarah tentang Islam seperti film Bilal A New Breed Of Hero sebelumnya.

Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang menyatakan biasa saja ada 1, benar ada 23 siswa dan 29 siswa menyatakan benar sekali bahwa film ini sangat menyenangkan untuk di tonton.

Dari data yang telah penulis kumpulkan maka siswa yang menyatakan cukup senang ada 22 siswa dan sangat senang ada 27 siswa menyatakan bahwa senang dengan ceritanya.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 54:20 sampai menit 1:00:41 diceritakan bahwa Bilal disiksa oleh suruhan tuannya yaitu Umayyah, dikurung beberapa hari tidak diberi makan dan minum dan diperintahkan untuk menyembah berhala, namun bilal tetap saja terus berpegang teguh atau percaya bahwa Allah itu satu. Dalam hal ini apakah kalian merasa termotivasi dengan sosok keteguhan sikap bilal bin Rabbah?

penulis menemukan hasil tanggapan dari 49 siswa 27 siswa menyatakan bahwa sangat termotivasi dan 22 siswa menyatakan cukup termotivasi dengan keteguhan sikap bilal dalam film Bilal A New Breed Of Hero.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 1:00:47 sampai menit 1:00:52 diceritakan bahwa Bilal disiksa oleh suruhan tuannya yaitu Umayyah, dengan dibawa bilal ke sebuah lapangan yang luas, lalu ditaruh batu yang sangat besar diatas badannya bilal dalam keadaan yang berbaring, dengan kondisi tangan dan kaki yang terikat. “Disini anak umayyah yaitu safwan mengampiri dan berbicara dengan Bilal”

Safwan : apa kau merasakan ini?

: Kau tetap budak, menyerahlah bilal. Semua akan berakhir

: mintalah pengampunan pada kami, dan terimalah kami sebagai tuanmu selamanya.

: dan terima berhala ini, sebagai Tuhanmu sesungguhnya, berapa banyak berhala disana? Kau tahu cara menghitung? Budak!

Bilal : dan bilal hanya mendengar sambil menahan sakit dan berkata “satu” seketika tiba – tiba angin berhembus dengan kencang, langit yang menjadi terang dan bercahaya.

Charalatan Priest: “sambil mundur dan bersembunyi” apa yang kau lakukan?

Safwan : “safwan marah” kau angkuh!

Bilal : aku, manusia bebas.

disana dapat kita lihat bahwa dalam keadaan tersiksa sekali pun bilal tetap saja berpegang teguh percaya dengan Allah SWT. Singkat cerita atas kuasa Allah, dibebaskanlah bilal dari umayyah oleh Abu Bakar As-Siddiq, beliau rela mengeluarkan hartanya untuk memerdekakan bilal bin rabbah.

Setelah menontoh kejadian tersebut dapat kita ambil pelajaran dalam kehidupan sehari – hari seperti yakin terhadap Allah dan diri sendiri bahwa setiap kesusahan pasti ada pertolongan dari Allah SWT. Dan apakah kalian semakin yakin untuk terus berpegang teguh dengan apa yang kalian inginkan atau kalian cita – citakan diberikan dengan usaha dan doa?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, 36 siswa mengaku semakin yakin dan 13 siswa lainnya mengaku cukup yakin untuk terus berpegang teguh dengan apa yang kalian inginkan atau kalian cita – citakan diberikan dengan usaha dan doa.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 1:09:11 sampai menit 1:10:45 diceritakan bahwa Bilal belajar berperang bersama Hamza disini

bilal sangat bersemangat dan tekun dalam belajar berperang (karna berperang termasuk dalam cita-cita bilal, yaitu menjadi kesatria). Setelah menonton kejadian tersebut, apakah anda merasa semakin bersemangat dalam belajar?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, 35 siswa sangat bersemangat dalam belajar setelah menonton film Bilal dan 13 siswa lainnya mengungkapkan cukup bersemangat.

Dalam film bilal a new breed of hero dimenit 1:12:17 sampai menit 1:12:36 diceritakan juga bahwa bilal sangat tekun dan disiplin setiap harinya belajar berperang dalam menggunakan pedang. Setelah menonton kejadian tersebut, apakah anda merasa semakin tekun dan disiplin dalam belajar?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, 35 siswa merasa semakin tekun dan disiplin dalam belajar setelah menonton film Bilal dan 13 siswa lainnya mengungkapkan cukup tekun dan disiplin.

Setelah menonton film bilal a new breed of hero keseluruhan, apakah anda merasa semakin bersemangat dalam belajar dan menggapai cita – cita?

Menulis menemukan hasil dari tanggapan masing-masing siswa mengenai apakah siswa merasa termotivasi dan semakin semangat dalam belajar untuk menggapai cita – cita mereka, seperti halnya Bilal bin Rabbah berusaha mengenal Islam lalu beliau masuk Islam dan di merdekakan oleh Abu Bakar As-Siddiq, di film ini diceritakan bahwa Bilal bin Rabbah berjuang dalam membela Islam dan menjadi sahabat Rasulullah Saw. Dari hasil ini dapat penulis simpulkan bahwa siswa sangat termotivasi dengan

film Bilal A New Breed Of Hero, dan mereka semakin bersemangat dalam belajar dan menggapai cita-cita.

Apa saja hikmah yang terkandung dalam film Bilal A New Breed Of Hero, sehingga memotivasi siswa dalam meningkatkan motivasi belajar yang dapat anda ambil dalam film tersebut?

Penulis menemukan hasil tanggapan masing – masing, siswa mengenai hikmah yang terkandung dalam film Bilal A New Breed Of Hero dari 49 siswa di kelas X dapat disimpulkan yaitu : mereka mengatakan dalam film ini terkandung sifat Bilal Memiliki cita-cita yang kuat, keteguhan bilal dalam mempertahankan agama islam, teguh, dan disiplin.

Dari kisah Keteguhan bilal dalam mempertahankan kepercayaannya terhadap ajaran agama islam, kuatnya cita – cita bilal untuk menjadi seorang pendekar yang merdeka, tekun dan disiplin. beliau mengajarkan agar kita selalu taat kepada Allah Swt dan mengingat selalu akan kebesaran Allah yang maha kuasa dan selalu ada pertolongan bagi orang- orang yang berpegang teguh dan percaya dengan ajaran Allah. selalu semangat menggapai cita-cita setinggi-tingginya, tekun dan disiplin dalam belajar.

Penulis menemukan hasil tanggapan masing - masing siswa mengenai bagaimana perasaan siswa setelah menyaksikan film tersebut maka dapat penulis simpulkan siswa siswa menyatakan sangat senang dengan film tersebut dan termotivasi semakin tekun dan disiplin lagi dalam menggapai cita-cita, Mereka juga senang dengan alur cerita yang mudah di pahami dalam film Bilal A New Breed Of Hero, Bilal bin Rabbah adalah seorang yang tangguh, tidak gampang menyerah dalam menggapai keinginannya membuat siswa menjadi kagum dengan sosok beliau.

2. Data tentang Faktor pendukung dan penghambat motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Gambut.

Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat motivasi belajar siswa yaitu faktor internsik dan faktor ekstrinsik. faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang penulis dapat simpulkan disini yaitu

- a. faktor internsik

motivasi itu timbul dari diri sendiri, berkat motivasi dari dirinya dan keinginan untuk belajar tanpa ada suruhan dari orang lain, siswa lebih semangat dalam belajar.

Cita-cita juga bisa mendorong motivasi belajar dalam diri siswa, apa bila siswa ingin menggapai cita-cita, maka siswa itu lah yang harus meningkatkan motivasinya dalam belajar untuk menggapai cita-citanya, Dengan faktor ini membuat siswa lebih mudah memahami dan cepat menangkap pelajaran.

Motivasi pada diri sendiri sangat memiliki pengaruh yang besar, jadi bagaimana pun motivasi dari luar itu diberikan, Jika dirinya sendiri saja tidak menanamkan motivasi itu pada dirinya, maka tujuan yang ingin siswa capai sulit untuk diwujudkan.

- b. faktor ekstrinsik

faktor ekstrinsik ini merupakan faktor pendukung dan penghambat siswa dalam belajar yang timbul dari orang lain, atau motivasi dari orang lain,

tidak dari diri sendiri. Yang mana faktor ekstrinsik ini timbul dari bermacam pihak seperti keluarga, guru, masyarakat, sahabat ataupun teman sebaya.

Selain itu faktor ekstrinsik tidak hanya didapat dalam lingkungan keluarga atau masyarakat tetapi juga bisa didapat melalui pembelajaran diinternet ataupun tontonan-tontonan film yang memotivasi siswa, seperti film yang sedang diteliti penulis yaitu Bilal A New Breed Of Hero.

Dalam film ini menurut penulis banyak Nilai positif yang sangat mendidik untuk diterapkan siswa dalam kehidupannya sehari-hari, dan difilm ini dapat memotivasi pada diri siswa untuk lebih semangat, tekun dan disiplin dalam belajar untuk meningkatkan hasil belajar.

Jam pelajaran di siang hari tentunya juga termasuk faktor penghambat dalam motivasi belajar siswa, cuaca panas pada siang yang kurang mendukung sehingga membuat siswa cepat bosan dalam belajar di kelas, jam pelajaran yang terbilang jam istirahat atau jamnya tidur dan makan siang, juga termasuk penghambat motivasi belajar siswa sehingga siswa cepat mengantuk dan tidak kosen dalam belajar. Di sinilah peran guru sangat penting dalam menghidupkan pembelajaran di kelas.