

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA KELAS X MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
BERDASARKAN LEVEL PISA**

**OLEH
ELOK RIZQI MUBAROKAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA KELAS X MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
BERDASARKAN LEVEL PISA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh : ELOK RIZQI MUBAROKAH

1501250572

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elok Rizqi Mubarokah

NIM : 1501250572

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Juli 2021

Yang Membuat pernyataan



ELOK RIZQI MUBAROKAH

1501250572

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Level PISA
Ditulis oleh : Elok Rizqi Muharokah
NIM : 1501250572
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat/Tanggal Lahir : Blitar, 16 Juli 1997
Alamat : Jl. Pamanaran RT 25 RW 3 Kel. Angsau Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 1201701016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X
MAN Insan Cendekia Tanah Laut Dalam Menyelesaikan Soal Matematika
Berdasarkan Level PISA, Nama Elok Rizqi Mubarokah, NIM 1501250572, telah
diujikan dalam Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Juli 2021

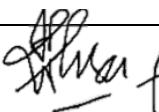
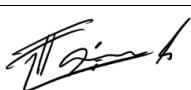
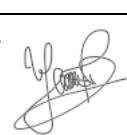
Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd	2. 
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd	3. 

ABSTRAK

Elok Rizqi Mubarokah. 2021. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Level PISA.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan level PISA. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut. Intrumen pendukung yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu Tes, angket, Wawancara dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi matematika siswa. Adapun angket diciptakan oleh guru untuk mengetahui upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa. Wawancara untuk memperkuat data yang diperoleh baik dari siswa maupun dari guru.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan literasi matematika siswa kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan level ialah termasuk dalam kategori sedang dengan kemampuan pada masing-masing level yaitu Level 1 nilai yang diperoleh 97,5 , level 2 nilai yang diperoleh 96,25, level 3 nilai yang diperoleh 85, level 4 nilai yang diperoleh 85, level 5 nilai yang diperoleh 61,25 dan level 6 nilai yang diperoleh 60. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi level maka nilai siswa kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan Level PISA semakin rendah. Upaya MAN Insan Cendekia dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa yaitu membiasakan soal level bertingkat, meningkatkan kemampuan literasi guru melalui webinar dan seminar, menciptakan budaya membaca dengan menyediakan buku-buku dari bidang studi matematika, mendorong siswa untuk melakukan riset bidang matematika dengan mewajibkan pembuatan karya tulis ilmiah (KTI), mengadakan bimbingan belajar intensif , dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai lomba sains matematika.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam kepada kekasih-Nya Baginda Rasulullah saw, yang cintanya kepada umatnya juga tak terpisahkan oleh zaman.

Alhamdulillah atas izin Allah dan karunia-Nyalah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, oleh karena itu dengan perasaan bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada orang- orang tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan hingga selesainya skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yaitu bapak Edi Santoso dan Ibu Rabiatul Adawiyah serta kakak-kakak saya yang tak pernah lelah berjuang untuk menyekolahkan saya hingga keperguruan tinggi. Semoga kalian selalu sehat dan bahagian baik di dunia maupun di akhirat. Walaupun saya tahu dengan skripsi ini tidak akan bisa membalas sepenuhnya atas apa yang selalu kalian berikan kepada saya. Namun, semoga skripsi ini bisa menjadi amal jariyah untuk saya dan kedua orangtua saya.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada dosen- dosen saya yang telah memberikan ilmunya dan tak pernah lelah untuk membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus untuk Ibu Analisa Fitria S.Pd, M.Si., selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, serta untuk bapak Yusran Fauzi S.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

Terakhir saya ucapan terima kasih kepada seluruh kelas PMTK C angkatan 2015 dan PMTK C angkatan 2016 yang tidak bisa saya sebutkan satu- persatu. Serta saya ucapan terima kasih kepada teman- teman saya yang berada di Pelajar Islam Indonesia, Kahfi El-Abrar, Daarut Tauhid Peduli, dan seluruh akhwat halaqoh. Dan terima kasih kepada siapapun yang telah membantu saya dari awal kuliah hingga sekarang selesai kuliah. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian semua. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan sebaik- baiknya balasan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

MOTTO

لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

**“Tiada daya dan upaya kecuali dengan Kekuatan Allah yang Maha Tinggi
lagi Maha Agung”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ، وَعَلَى أَلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan- Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melakukan penelitian dan usaha yang optimal, akhirnya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi dsehingga t ugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khusunya, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada:

1. Prof Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd. I., M.Pd selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penyusun serta membantu terkait proses administrasi saat dikampus.
5. Ibu Laila rahmawati, S. Ag, M. Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M. d. I selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah MAN Insan Cendekia Tanah Laut bapak Hilal Najmi, S.Ag, M.Pd.I, dewan guru beserta staf tata usaha yang berkenan mengizinkan saya untuk melakukan riset disekolah.
8. Murid-murid kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut yang berkenan untuk mengizinkan saya riset dikelas kalian.
9. Semua pihak yang terlibat yang selalu mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 7 Juli 2021
Penyusun



Elok Rizqi Mubarokah
NIM. 1501250572

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Peneltian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Literasi Matematika	13
B. PISA (<i>Programme for International Student Assesment</i>)	20
C. Level PISA	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Peneltian.....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian dan Analisis Data	49

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	65
	B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN.....		70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		125

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Hasil Literasi Matematika Indonesia	23
TABEL II	: Tingkatan Level PISA	24
TABEL III	: Rancangan dan Pilihan	30
TABEL IV	: Data, Sember Data, dan Teknik Pengumpulan	36
TABEL V	: Hasil Uji Coba Instrumen Tes	38
TABEL VI	: Kriteria Hasil Tes Berdasarkan Level PISA.....	39
TABEL VII	: Data Guru MAN Insan Cendekia Tanah Laut.....	47
TABEL VIII	: Keadaan Siswa MAN Insan Cendekia Tanah Laut	49
TABEL IX	: Kriteria Hasil Tes Siswa Kelas X MAN IC Tanah Laut	50
TABEL X	: Subjek Terpilih	51
TABEL XI	: Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Level PISA	55
TABEL XII	: Hasil Angket Terbuka untuk Selain Guru Matematika	64

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Ilustrasi Jam untuk menunjukkan waktu	28
GAMBAR II : Jejak kaki seorang pria.....	29
GAMBAR III : Desain pagar	30
GAMBAR IV : Hasil IC-1 soal nomor 6	51
GAMBAR V : Hasil IC-14 soal nomor 2.....	52
GAMBAR VI : Hasil IC-14 soal nomor 3	53
GAMBAR VII : Hasil IC-19 soal nomor 4	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	70
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa Kelas X MAN IC Tala	72
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Siswa Uji Valid Soal	73
LAMPIRAN IV	: Soal Matematika Berdasarkan Level PISA.....	74
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal	77
LAMPIRAN VI	: Pedoman Penskoran	84
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Tes	86
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan reliabilitas soal	105
LAMPIRAN IX	: Hasil Tes Soal Matematika Berdasarkan Level PISA	108
LAMPIRAN X	: Lembar Jawaban Siswa	110
LAMPIRAN XI	: Transkip Wawancara	113
LAMPIRAN XII	: Hasil Angket Terbuka.....	117
LAMPIRAN XIII	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	118
LAMPIRAN XIV	: Surat Selesai Seminar.....	119
LAMPIRAN XV	: Surat Rekomendasi	120
LAMPIRAN XVI	: Surat Riset dari MAN Insan Cendekia Tanah Laut .	121
LAMPIRAN XVII	: Surat Izin Penelitian Kemenag	122
LAMPIRAN XVIII:	Surat Selesai Riset	123
LAMPIRAN XIX	: Surat Perubahan Judul	124
Riwayat Hidup	125