

ABSTRAK

Nurya Azzuhra. 2021. *Implementasi Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Kelas Komunitas) di Homeschooling Primagama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi. Siti Shalihah, S. Pd, MS Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. Khairunnisa M.Pd.I

Berdasarkan informasi yang diterima penulis melalui penelitian sebelumnya di HSPG Banjarmasin, di HSPG menyediakan dua jenis kelas yang biasanya disebut kelas individu dan kelas komunitas. Kelas individu hanya terdiri satu orang pengajar dan satu orang peserta didik, sedangkan kelas komunitas terdiri dari satu orang pengajar dan maksimal lima orang peserta didik. Di HSPG memiliki tiga macam pembelajaran diantaranya tatap muka, tutorial dan mandiri. Dalam pembelajaran tatap muka terdapat enam mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, IPA, IPS, Ppkn dan setiap pendidik yang mengajar adalah permata pelajaran. Tujuan dari penelitian yang penulis inginkan ialah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling Primagama Banjarmasin* dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Pembelajaran IPA pada siswa kelas IV sekolah dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling Primagama Banjarmasin*

Metode penelitian yang digunakan adalah dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu menjelaskan keadaan di lapangan baik yang diamati, diteliti, maupun pengamatan yang dilakukan, dan informasi yang di dapat dari narasumber. Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diperoleh dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau fenomena tersebut secara cermat dan faktual. Subjek penelitian yaitu guru mata pelajaran IPA yang mengajar di kelas IV yang berjumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi langsung, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA tahap perencanaan guru memakai RPP yang sudah disediakan dengan satuan pendidikan PKBM *Homeschooling Primagama (HSPG)* dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada tahap evaluasi atau penilaian telah sesuai, guru melakukan penilaian dalam berbagai aspek meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan membuat soal untuk siswa dan mengoreksinya bersama. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pembelajaran IPA telah sesuai yang terdiri dari faktor guru, siswa dan lingkungan.