

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian mengenai Implementasi Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (kelas komunitas) di *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran IPA tahap perencanaan guru memakai RPP yang sudah disediakan dengan satuan pendidikan PKBM HSPG. Tahap pelaksanaan pembelajaran berjalan telah sesuai dengan RPP yang dibuat. Tahap evaluasi atau penilaian, guru telah melakukan penilaian dalam berbagai aspek meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan dengan membuat soal untuk siswa dan mengoreksinya bersama.
2. Faktor-faktor mempengaruhi implementasi pembelajaran IPA siswa kelas IV cukup baik dan sesuai yang terdiri dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti ingin memberikan saran-saran terkait beberapa hal tentang pembelajaran IPA di *Homeschooling* Primagama (HSPG) Banjarmasin.

1. Bagi guru atau tenaga pendidik sebaiknya meningkatkan motivasi dan strategi dalam pelaksanaan pembelajaran *homeschooling* bertujuan untuk mengembangkan kreatifitas belajar baik pembelajaran dilaksanakan secara daring atau tatap muka.
2. Bagi staf pendidikan non formal khususnya kepala sekolah, sebaiknya memberikan strategi dalam upaya meningkatkan motivasi dan kreatifitas kepada pendidik dengan gagasan yang bersifat strategik sehingga berdampak efektif untuk para pendidik dalam situasi yang kondusif dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan acuan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang sama dengan judul penelitian yang berbeda dalam upaya mengembangkan implementasi pembelajaran di sekolah non formal *homeschooling*.