

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ- نوع البحث ومدخله

أما نوع هذا البحث هو دراسة الحالة في معهد الطاهرية مادوراجو بمنطقة بنجر، وأما مدخل هذا البحث هو المدخل الكيفي لأن بيانات هذا البحث هي البيانات الكيفية مما لا تحتاج إلى التحليل الكمي. وقد قام الباحث بالدراسات التقابلية بين الفونيمات العربية والفونيمات البنجرية والفونيمات المادورية، وتحليل أوجه التشابه والاختلاف بين كل واحدة منها. وقام الباحث أيضا بتحليل آثار الفونيمات البنجرية والفونيمات المادورية في تعلّم اللغة العربية وكذلك المشكلات التي يمكن أن يواجهها الطلبة في تعلّمها.

أما عدد المستجيبين لهذا البحث ١٨ مستجيبا، ويتكون هذا العدد من الطلبة البنجريين والمادوريين. فعدد الطلبة البنجريين يتكون من أربعة طلاب وخمس طالبات وكذلك عدد الطلبة المادوريين يتكون من أربعة طلاب وخمس طالبات.

## ب- ذاتي البحث

أما ذاتي هذا البحث هو الفونيمات العربية والفونيمات البنجرية والفونيمات المادورية، وآثار الفونيمات البنجرية والفونيمات المادورية في تعلّم اللغة العربية وكذلك المشكلات التي يمكن أن يواجهها الطلبة في تعلّمها.

## ج- البيانات ومصادرها

أما مصادر البيانات لهذا البحث تنقسم إلى قسمين: البيانات الرئيسية والبيانات الثانوية. فالبيانات الرئيسية هي: البيانات المتعلقة بالفونيمات العربية والفونيمات البنجرية والفونيمات المادورية والمشكلات في تعليم اللغة العربية التي تتعلق بهذه الفونيمات. فالبيانات عن الفونيمات العربية صادرة عن مختلف الكتب والدوريات والبحوث العلمية، وأما البيانات عن الفونيمات البنجرية والفونيمات المادورية صادرتان عن المستجيبين من طلبة معهد الطاهرية. وأما البيانات الثانوية هي البيانات الصادرة من مختلف المصادر والمراجع مثل الدوريات والكتب والقواميس والبحوث وغيرها التي تتعلق بالبيانات الرئيسية التي تؤيدها.

#### د- مدة البحث

أما مدة هذا البحث فهي تبدأ من منتصف شهر أغسطس إلى منتصف

شهر أكتوبر ٢٠٢٠

#### ه- أساليب جمع البيانات

وبا النظر إلى أسئلة البحث السابقة والبيانات المطلوبة، فأساليب جمع

البيانات التي استخدمها الباحث هي كما يلي:

أ) الملاحظة

هذا الأسلوب استخدمه الباحث لنيل البيانات المتعلقة بطلبة

معهد الطاهرية، وقد قام الباحث بإجراء بعض الملاحظات لأجل إتمام

البيانات المتعلقة بهذا البحث.

ب) المقابلة

قد قام الباحث بالمقابلة مع رئيس معهد الطاهرية والمقابلة مع

بعض المدرسين والطلبة.

ج) التوثيق

هذا الأسلوب استخدمه الباحث لأجل تأييد البيانات المحسولة

وتوثيقها حتى يتبين أن الباحث قد أجرى هذا البحث تمام البحث.<sup>١</sup>

## و- أسلوب تحليل البيانات

فالأسلوب المستخدم لتحليل بيانات هذا البحث هو أسلوب التحليل

التقابلي (*Contrastive Analysis*) وبماذا الأسلوب حلل الباحث وقارن بين

خصائص الفونيمات العربية والبنجرية والمدورية وأجه التشابه والاختلاف بين

كل واحدة منها.

واستخدم الباحث أسلوب التحليل الوصفي لتحليل آثار الفونيمات

البنجرية والفونيمات المدورية في تعلّم اللغة العربية وكذلك المشكلات التي

يمكن أن يواجهها الطلبة في تعلّمها.

---

<sup>١</sup> رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي أساسية النظرية وممارسة العملية (بيروت: دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٠)، ص.

## أ- هيكل البحث

ركز الباحث هيكل هذا البحث على خمسة أبواب، كما يلي:

فالباب الأول هو المقدمة، وهو يحتوي على خلفية البحث، وأسئلة البحث، وأهداف البحث، وأهمية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، وهيكل البحث.

والباب الثاني هو الإطار النظري وهو يضم النظريات المتعلقة بعلم الأصوات عامة وبالفونيمات القطعية والفونيمات فوق القطعية مع أقسامها خاصة.

والباب الثالث هو منهجية البحث، وهو يضم نوع البحث ومدخله، وذاتي البحث، والبيانات ومصادرها، ومدة البحث، وأساليب جمع البيانات، وأسلوب تحليل البيانات.

والباب الرابع هو عرض البيانات وتحليلها وهي جميع نتائج البحث المتعلقة بأهداف هذا البحث.

والباب الخامس هو الخاتمة وهو يحتوي على خلاصة البحث والتوصيات والمقترحات