

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat lapangan (*field Research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dan orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Peneliti memilih jenis penelitian ini untuk mengamati secara langsung objek penelitian yang ada di lapangan secara cermat dan sesuai fakta yang ada sebenarnya.¹

Pendekatan penelitian yang di gunakan yakni pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini di gunakan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena yang sebenarnya terjadi di lapangan untuk kemudian penulis melaporkannya sebagaimana mestinya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet Ke-8, h.36

Subjek Penelitian ini adalah guru yang menjabat sebagai wali kelas IX (Sembilan) yang berjumlah 8 orang, kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bagian sarana dan prasarana di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah mengenai manajemen tata ruang kelas, terutama dalam pengaturan ukuran kelas, pengaturan tempat duduk, pengaturan alat pengajaran, pengaturan keindahan dan kebersihan kelas, serta pengaturan ventilasi dan tata cahaya. Yang diambil kelas IX terdiri dari 8 rombel.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis data, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok meliputi:

Berkenaan dengan Manajemen Tata Ruang Kelas IX terdiri dari 8 rombel di MTsN 3 Kota Banjarmasin diantaranya:

1) Pengaturan ukuran kelas

Guru menata atau mengelola ruang fisik kelas

2) Pengaturan tempat duduk siswa

Guru menata atau mengelola tempat duduk siswa

3) Pengaturan alat-alat pengajaran

Guru menata atau mengelola alat peraga yang ada di dalam kelas

4) Pengaturan keindahan dan kebersihan kelas

Guru menata atau mengelola kebersihan dan keindahan kelas dan memperhatikan pajangan kelas

5) Ventilasi dan tata cahaya

Guru memperhatikan segi penerangan cahaya dan udara keluar masuk di dalam kelas

b. Data penunjang

1) Gambaran umum lokasi penelitian

2) Sejarah singkat berdirinya sekolah

3) Struktur organisasi sekolah

4) Sarana dan prasarana yang tersedia

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut penulis mendapatkannya dari sumber-sumber berikut

- a. Responden, adalah orang yang memberikan informasi secara langsung dalam penelitian adalah wali kelas IX yang terdiri dari 8 rombel

- b. Informan, adalah orang yang memberikan informasi tambahan sebagai data pelengkap, yaitu Kepala Sekolah dan Wakil Kepala sekolah bagian sarana dan prasarana serta Tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu arsip yang berkaitan dengan data yang digali. Karena arsip tersebut merupakan fakta-fakta tertulis yang dapat memudahkan penulis dalam mencari informasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data tersebut, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi di artikan sebagai pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Teknik observasi yaitu untuk mengetahui keadaan dari kondisi.² Penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang di teliti: data tentang latar belakang objek penelitian yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, siswa dan keadaan kelas. Dan data tentang fasilitas yang di miliki untuk menunjang proses belajar mengajar. Serta mempengaruhi data yang dirasakan berguna bagi penelitian ini, khususnya dalam hal manajemen tata ruang kelas.

²*Ibid.*, h. 158

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengadakan wawancara secara langsung berhadapan dengan subyek penelitian.³ Penulis mengadakan tanya jawab langsung dengan responden dan informan. Teknik ini di gunakan untuk menggali data tentang manajemen tata ruang kelas.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Teknik ini di gunakan untuk mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam bentuk dokumen yang meliputi: keadaan sekolah yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya sekolah, letak dan luas wilayah sekolah. dan keadaan guru, keadaan siswa serta keadaan sarana dan prasarana yang di miliki sekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

³Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 216

Matriks

Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

Tabel II. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok, meliputi: Pengelolaan kelas yang meliputi: a. Pengaturan ukuran kelas b. Pengaturan tempat duduk siswa c. Pengaturan alat-alat pengajaran d. Pengaturan keindahan dan kebersihan kelas e. Ventilasi dan tata cahaya	Wali Kelas	Observasi dan wawancara
2	Data Penunjang meliputi: 1. Gambaran umum lokasi penelitian 2. Sejarah singkat berdirinya sekolah 3. Struktur organisasi sekolah 4. Sarana dan prasarana yang tersedia	Kepala Sekolah, Wakil Kepala sekolah bagian sarana dan prasarana, serta Tata usaha	Wawancara dan dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Analisis data kualitatif adalah metode yang dipakai untuk membuat informasi naratif menjadi ringkasan naratif yang lebih singkat menggarisbawahi yang penting. Analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan kegiatan pengumpulan data dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi di lapangan. Data yang di peroleh kemudian

dianalisis, dikaji secara mendalam dan mengklarifikasikannya menjadi sebuah kesimpulan.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan berikut tahap penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi setelah disetujui
 - b. Mengadakan perbaikan berdasarkan saran pembimbing proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data

- c. Menganalisis data
 - d. Menuangkan hasil penelitian ke dalam sebuah skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik
4. Tahapan Akhir
- a. Meyusun data ke dalam naskah laporan hasil penelitian
 - b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
 - c. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah diuji dan dipertanggung jawabkan