

**PENERAPAN STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI  
*MUNAKAHAT* PADA MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

OLEH  
AULIANUR RAHMI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENERAPAN STRATEGI DALAM PEMBELAJARAN FIQIH MATERI  
*MUNAKAHAT* PADA MAN 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
Aulianur Rahmi  
NIM. 1601211622

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di baah ini :

Nama : Auliamur Rahmi

NIM : 1601211622

Tempat/Tgl. Lahir : Birayang Surapati, 18 Oktober 1997

Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau di sebut oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Auliamur Rahmi


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi dalam Pembelajaran Fiqih Materi *Munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah  
Ditulis oleh : Aulianur Rahmi  
NIM : 1601211622  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Birayang Surapati, 18 Oktober 1997  
Alamat : Birayang Surapati RT 002/001 Desa Birayang Surapati, Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu sungai Selatan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepenuhnya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi


  
Dr. Dina Hermina, M.Pd  
NIP. 19680209 199503 2 002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian

  
Muhdi, M.Ag  
NIP. 19700802 200501 1 007

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN



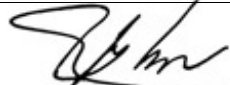
Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi dalam Pembelajaran Fiqih Materi *Munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah di tulis oleh Aulianur Rahmi NIM: 1601211622, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 19600106 198603 2 004

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	
3. Muhdi, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

Aulianur Rahmi. 2021. Penerapan Strategi dalam Pembelajaran Fiqih Materi *Munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Dr. Dina Hermina, M.Pd, (II) Muhdi, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, Fiqih *Munakahat*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih materi *munakahat* menyebabkan siswa atau peserta didik kurang bersemangat dan kurang tertarik mengikuti pembelajaran. Hal ini menuntut guru agar dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran dapat diselenggarakan dengan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: strategi yang diterapkan dalam pembelajaran Fiqih materi *munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih yang mengajar pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif.

Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan: Strategi yang diterapkan dalam pembelajaran Fiqih materi *munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah adalah ceramah, *role playing* dan tanya jawab. Strategi ceramah diterapkan saat guru menyampaikan materi yang berkaitan dengan *munakahat*. Strategi *Role Playing* diteapkan saat mempraktikkan adab-adab *munakahat* sesuai dengan adab kenabian, dan strategi tanya jawab diterapkan sebagai selingan di tengah-tengah penerapan strategi ceramah saat guru menyampaikan materi pembelajaran dan juga saat evaluasi pembelajaran. Pembelajaran Fiqih materi *munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah dimulai dengan membuat RPP dan mengidentifikasi serta menetapkan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran Fiqih materi *Munakahat*, selanjutnya guru juga menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan karena karakteristik peserta didik yang berbeda, maka prosedur, pendekatan dan teknik pembelajarannya juga berbeda. Sedangkan untuk batas minimal keberhasilan pembelajaran khususnya untuk KKM mengacu kepada ketentuan dan kurikulum yang berlaku yaitu 70.

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, Skripsi ini saya dedikasikan kepada kedua orang tua yang paling saya cintai yang telah sabar mendidik untuk tidak mudah menyerah, dan ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus dan semangat yang tak ternilai.

Teristimewa untuk suami tercinta yang selalu mendoakan serta membantu dalam segala hal, dan memberi dukungan yang tak berujung.

Yang terkasih untuk sahabat, teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat meyakinkan bahwa saya bisa mencapai apa yang diharapkan.

Yang terhormat seluruh guru, dan dosen yang selalu memberikan ilmu dari Sekolah Dasar hingga saat ini menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Rasa terimakasih yang besar untuk orang-orang terdekat yang tersayang dan almameter hijau kebanggaanku.

## MOTTO

سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا  
يَعْلَمُونَ ﴿٣٦﴾

Maha Suci Tuhan yang telah menciptakan pasangan-pasangan semuanya, baik dari apa yang ditumbuhkan oleh bumi dan dari diri mereka maupun dari apa yang tidak mereka ketahui.  
(QS. Yasiin : 36)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Dengan Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. keluarga, sahabat dan pengikut beliau. Berkat Taufiq, Hidayah dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Strategi dalam Pembelajaran Fiqih Materi *Munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapainya gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi, yang telah diberikan. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag, dan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd. I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Dr. Dina Hermina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi.
4. Muhdi, M.Ag., selaku pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis Dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu peneliti dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Kepala sekolah dan guru MAN 1 Hulu Sungai Tengah yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian ini hingga Skripsi ini hingga selesai.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapatkan pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

*Amin yarabbal'alamin*

Banjarmasin, 16 Juni 2021

Aulianur Rahmi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	14
A. Strategi Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	14
2. Tujuan Strategi Pembelajaran .....	16
3. Jenis Strategi Pembelajaran .....	17
4. Komponen Strategi Pembelajaran .....	28
B. Pembelajaran .....	29
1. Pengertian .....	29
2. Tujuan Pembelajaran .....	31
C. Fiqih <i>Munakahat</i> .....	32
1. Pengertian Fiqih <i>Munakahat</i> .....	32
2. Hukum <i>Munakahat</i> (Pernikahan) .....	36
3. Persiapan Pelaksanaan Pernikahan .....	38
4. Prinsip <i>Kaffah</i> dalam Pernikahan .....	40
5. Wali dan Saksi .....	41
6. Saksi Nikah .....	42
7. Ijab dan Qobul .....	44
8. Mahar .....	44
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	46

C.	Data dan Sumber Data .....	47
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
F.	Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>50</b>
A.	Gambaran Umum MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	50
1.	Sejarah Pendirian MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	50
2.	Motto MAN 1 Hulu Sungai Tengah .....	51
3.	Visi dan Misi MAN 1 Hulu Sungai Tengah .....	51
4.	Tujuan MAN 1 Hulu Sungai Tengah.....	52
5.	Pendidikan dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Hulu Sungai Tengah .....	53
6.	Peserta Didik MAN I Hulu Sungai Tengah .....	54
7.	Sarana dan Prasarana MAN I Hulu Sungai Tengah.....	55
8.	Struktur Organisasi MAN I Hulu Sungai Tengah.....	56
B.	Penyajian Data .....	58
C.	Analisis Data.....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>76</b>
A.	Simpulan .....	76
B.	Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>95</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	<i>i - karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	-	Ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	Ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفر ووض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd atau Ẓawīl furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Pimpinan Madrasah yang Pernah Bertugas di MAN 1 Hulu Sungai Tengah .....	51
Tabel 4. 2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN I Hulu Sungai Tengah Berdasarkan Status Kepegawaian .....	53
Tabel 4. 3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN I Hulu Sungai Tengah Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	53
Tabel 4. 4	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN I Hulu Sungai Tengah Berdasarkan Jenis Kelamin .....	54
Tabel 4. 5	Jumlah Peserta Didik MAN I Hulu Sungai Tengah .....	55
Tabel 4. 6	Kondisi Bangunan Madrasah .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi MAN I Hulu Sungai Tengah .....	57
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	81
Lampiran 2. Daftar Terjemahan.....	83
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	85