

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada uraian dalam Bab terdahulu dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

Strategi yang diterapkan dalam pembelajaran Fiqih materi *munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah adalah ceramah, *role playing* dan tanya jawab. Ceramah diterapkan saat guru menyampaikan materi yang berkaitan dengan munakahat. *Role Playing* diteapkan saat mempraktikkan adab-adab *munakahat* sesuai dengan adab kenabian, dan tanya jawab diterapkan sebagai selingan di tengah-tengah penerapan metode ceramah saat guru menyampaikan materi pembelajaran dan juga saat evaluasi pembelajaran. Strategi yang diterapkan dalam pembelajaran Fiqih materi *munakahat* pada MAN 1 Hulu Sungai Tengah adalah dimulai dengan membuat RPP dan mengidentifikasi serta menetapkan tujuan yang ingin dicapai dari pembelajaran Fiqih materi *Munakahat*, selanjutnya guru juga menentukan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan karena karakteristik siswa yang berbeda, maka prosedur, pendekatan dan teknik pembelajarannya juga berbeda. Sedangkan untuk batas minimal keberhasilan pembelajaran khususnya untuk KKM mengacu kepada ketentuan dan kurikulum yang berlaku yaitu 70.

B. Saran

1. Persiapan guru dalam penerapan strategi *role playing* pada pembelajaran Fiqih materi *minakahat* harus benar-benar matang agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana.
2. Bagi Khatib, hendaknya sesekali menyampaikan khotbah dengan materi berkaitan dengan *munakahat* atau pernikahan, mengingat materi ini jarang sekali disampaikan pada khotbah jumat.
3. Hendaknya dalam penyelenggaraan pembelajaran Fiqih materi *munakahat* guru tidak hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saja khususnya saat pandemi covid-19 seperti sekarang ini saat pembelajaran dilaksanakan secara daring, guru bisa menggunakan metode studi kasus, misalnya dengan terlebih dahulu mengirimkan beberapa cuplikan video atau film pendek kemudian menugaskan siswa untuk menganalisis dan mengaitkan materi tersebut dengan fiqih *munakahat*. Dengan cara seperti ini diharapkan mampu memacu kemampuan berpikir kritis dari pasar siswa.