

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	Hal	Bab	Terjemah
1	5	1	1. Sekiranya kami turunkan Al-Quran ini kepada sebuah gunung, pasti kamu akan melihatnya tunduk terpecah belah disebabkan takut kepada Allah. Dan perumpamaan-perumpamaan itu kami buat utnuk manusia agar mereka berpikir. (Q.S. Al-Hasyr: 21)

Lampiran II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak MTS AL- Islahiyah

- a. Siapa nama lengkap Bapak?
- b. Menurut Bapak apa pengertian strategi *inquiri* ?
- c. Dengan adanya stretegi *inquiri* pada masa pandemi apakah dapat membantu kegiatan belajar mengajar ?
- d. Materi apa saja yang bapak gunakan menggunakan strategi *inquiri*?
- e. Apa Faktor penghambat dan pendukung dalam penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?
- f. Apa itu RPP, silabus, prota dan promes ? apakah bapak membuat rangkaian sebelum pembelajaran tersebut?
- g. Bagaimana cara bapak mengevaluasi pembelajaran Akidah Akhlak yang menggunakan strategi *inquiri*?

2. Pedoman Wawancara dengan Siswa mts al-islahiyah

- a. Siapa nama anda ? kelas berapa?
- b. Apakah kalian tertarik dalam pembelajaran Akidah Akhlak ?
- c. Apakah ada kendala dalam penyampaian materi ?
- d. apakah dengan adanya strategi *inquiri* dapat membantu kalian dalam memahami pembelajaran ?

3. Pedoman Wawancara dengan TU MTS Al-Islahiyah

- a. Bagaimana sejarah berdirinya MTS Al-Islahiyah ?
- b. Fasilitas apa saja yang ada disekolah ?
- c. Apa Visi dan Misi sekolah Mts Al-Islahiyah?
- d. Berapa jumlah Pengajar disekolah ini?
- e. Berapa jumlah siswa di sekolah ini pada tahun ajaran 2020/2021?

4. Pedoman Observasi

- a. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta kondisi serta prasarana di MTS Al-Islahiyah Kab.Tanah Bumbu.
- b. Mengamati hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

5. Pedoman Dokumentasi

- a. Dokumentasi tentang profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MTS Al-Islahiyah.
- b. Dokumentasi tentang Visi dan Misi MTS Al-Islahiyah.
- c. Dokumentasi keadaan Kepsek, guru, siswa, dan staf tata usaha di MTS Al-Islahiyah.
- d. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasaran, dan prestasi siswa MTS Al-Islahiyah.

Lampiran III


Foto Dokumentasi Penelitian





Lampiran IV

SURAT-SURAT


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 54 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Memimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 9 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- 1. Nama : Dr. Dina Hermina M.Pd.
NIP/NUP : 196802091995032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- 2. Nama : Mahmudah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198708212015032004
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Rani Dwi Imania
NIM : 170102010496
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Darul Azhar Simpang Empat Kabupaten Tanah Bumbu

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



**Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 10 Maret 2020
DEKAN,**


Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200


Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing;
- 4. Arsip.

Lampiran V

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 883/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rani dwi imania
N I M	: 170102010496
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Bumi mas kompleks buncit indah 1
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGGUNAAN STRATEGI INQURI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH DARUL AZHAR SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 04 Mei 2020
Tempat	: Grup whatsapp/online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 18 Mei 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasan@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasan.ac.id

27 Januari 2021

Nomor : 95/Un.14/III.1.tpp.00.9/01/2021
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Rani Dwi Imania
NIM. 170102010496
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGGUNAAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS X MADRASAH ALIYAH DARUL AZHAR
SIMPANG EMPAT KABUPATEN TANAH BUMBU**

Berubah menjadi:

**PENGGUNAAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII (A-B) MADRASAH
TSANAWIYAH AL-ISLAHIYAH KABUPATEN TANAH BUMBU DI MASA
PANDEMI COVID-19**


Menunjuk :

1. Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran VII

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-1145/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Rani Duwi Imania
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010496
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Desa Pematang Ulin, jl. Semeru Rt.10 Rw.05 Kec. Karang Bintang Kab. Tanah Bumbu
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGGUNAAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII (A-B) MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAHIYAH KAB.TANAH BUMBU DI MASA PANDEMI COVID-19

Tempat yang dituju	: Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Tanah Bumbu
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 08 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 08 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 2 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

H. Umarul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Rani Duwi Imania
NIM. 170102010496

Lampiran VIII

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1145/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

2. Maret 2021

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Tanah Bumbu
Batulicin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rani Duwi Imania
N I M : 170102010496
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Pematang Ulin, jl. Semeru Rt.10 Rw.05 Kec. Karang Bintang Kab. Tanah Bumbu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,
Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah

Subbag. Atikwa & Ahmadi FTK UIN Antasari

Lampiran IX

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH BUMBU
Jalan Dharma Praja Komplek Perkantoran Gunung Tinggi Kabupaten Tanah Bumbu
Telp: (0518)6070007 E-mail: tanbukelsel@kemenag.go.id

IZIN PENELITIAN 12 Maret 2021
Nomor : 562 /Kk.17.12-1/PP.07/03/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Bumbu, dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

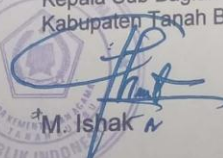
Nama : Rani Duwi Imania
Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
NIM : 170102010496
Jurusan/ Program Studi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Judul Riset / Penelitian :


“PENGUNAAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII (A-B) MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAHIYAH KAB. TANAH BUMBU DIMASA PENDEMI COVID-19”

Akan Melaksanakan Penelitian/riset di MTs Al Islahiyah Kec. Karang Bintang Kabupaten Tanah Bumbu, Sesuai dengan isi surat dari Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Nomor : B-1145/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 Tanggal 2 Maret 2021 pada prinsipnya kami menyetujuinya dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Selama Penelitian tidak mengganggu kelancaran proses belajar mengajar.
2. Mentaati tata tertib pada tempat penelitian.

Demikian disampaikan atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
Kepala Sub Bagian Tata Usaha
Kabupaten Tanah Bumbu,

M. Ishak A



Tembusan:
1. Ketua Jurusan/Program Studi
2. Mahasiswa yang Bersangkutan
3. Arsip

Lampiran X

 **YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM**
MTs. AL – ISLAHIYAH
KECAMATAN KARANG BINTANG KABUPATEN TANAH BUMBU
Jl. Brantas Rt. 04 Rw. 02 Ds. Sumber Wangi Kec. Karang Bintang Kab. Tanah Bumbu 72271
NSM.121.2.63.100.017 NPSN.30315448

SURAT KETERANGAN
Nomor : 029/ SKT / MTs-AI / III / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Saiful Hidayat, S. Pdi
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs. Al – Islahiyah

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **Rani Duwi Imania**
N I M : 170102010496
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Pematang Ulin Jl. Semeru Rt 10 Rw 05 Kec.
Karang Bintang Kab. Tanah Bumbu

Untuk Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul “ PENGGUNAAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII (A-B) MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAHIYAH KAB. TANAH BUMBU DI MASA PANDEMI COVID-19”.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.



Karang Bintang, 09 Maret 2021

Kepala,

Saiful Hidayat, S. Pdi



Lampiran XI

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM**
MTs. AL – ISLAHIYAH
KECAMATAN KARANG BINTANG KABUPATEN TANAH BUMBU
Jl. Brantas Rt. 04 Rw. 02 Ds. Sumber Wangi Kec. Karang Bintang Kab. Tanah Bumbu 72271
NSM.121.2.63.100.017 
NPSN.30315448

SURAT KETERANGAN
Nomor: 0 48 / SKT / MTs-AI / VII / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

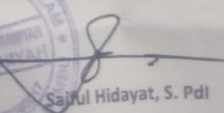
Nama : Saiful Hidayat, S. Pdi
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTs. Al – Islahiyah


Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Rani Duwi Imania**
N I M : 170102010496
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Pematang Ulin Jl. Semeru Rt 10 Rw 05
Kec Karang Bintang Kab Tanah Bumbu

Telah selesai Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul “ PENGGUNAAN STRATEGI INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA KELAS VIII (A-B) MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISLAHIYAH KAB. TANAH BUMBU DI MASA PANDEMI COVID-19”.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Karang Bintang, 16 Juli 2021
Kepala,

Saiful Hidayat, S. Pdi
NIP. --



Lampiran XII

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

IDENTITAS	<p>Kelas/Semester: VIII/GENAP Alokasi Waktu: 2x40 (menit)</p> <p>Mata Pelajaran: Aqidah Akhlak Materi: keteladanan Rasul Ulul Azmi Dan keistimewaanannya. Guru: Saiful Hidayat, S.Pd.I</p>
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rasul ulul azmi 2. Peserta didik dapat menyebutkan nama rasul ulul azmi. 3. Peserta didik dapat menyebutkan mukjizat pada rasul ulul azmi. 4. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah keteladanan rasul ulul azmi.
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan (apersepsi) : Guru memberikan salam, dan meminta peserta didik berdoa.</p> <p>: Guru mengecek kehadiran peserta didik dan Memberikan motivasi.</p> <p>: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</p> <p>Kegiatan Inti : Guru memberikan penjelasan umum mengenai materi Keteladanan Rasul Ulul Azmi.</p> <p>: Peserta didik diminta untuk mengamati tentang materi Yang akan diajarkan.</p> <p>: Peserta didik diminta untuk menanggapi tentang materi Yang akan diajarkan.</p> <p>: Guru membagi jumlah kelompok menjadi beberapa Kelompok.</p> <p>: Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan Masalah.</p> <p>: Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk Membentuk hipotesis sesuai masalah yang ditentukan. Guru akan membimbing peserta didik untuk menentukan Hipotesis yang sesuai.</p> <p>: Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk Mengumpulkan informasi terkaitan hipotesis yang sudah dilakukan. Informasi bisa didapatkan melalui internet, buku pelajaran, dan lain sebagainya.</p> <p>: guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk Membuktikan hasil jawaban sudah tepat atau belum dan Disertai dengan alasan.</p> <p>: Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk Mempresentasikan hasil diskusi yang sudah mereka lakukan.</p> <p>: Guru memberikan penguatan terhadap materi yang Disampaikan.</p>

	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. : Setiap kelompok mengumpulkan laporan hasil diskusi mereka : Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar dapat mengambil hikmah dari materi yang diajarkan. : Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa.
PENILAIAN	<p>Rasa Ingin Tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari Pembelajaran.</p> <p>Pengetahuan dan Keterampilan : Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan oleh guru pada proses pembelajaran dan penugasan.</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Bintang, 11 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Saiful Hidayat, S.Pd.I
NIP.

Saiful Hidayat, S.Pd.I
NIP.

Lampiran XIII

PROGRAM TAHUNAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : MTS Al-Islahiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas/Semester : VIII/1&2
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (fakta, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu	Keterangan
Semester 1			
1.1	Menghayati keutamaan al-Quran	6 JTM	6 x 40 menit
2.1	Mengamalkan sikap kecintaan kepada al-Quran		
3.1	Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Quran		
4.1	Mengomunikasikan contoh bukti-bukti keistimewaan al-Quran		
Uji Kompetensi 1		2 JTM	2x40 menit
1.2	Menghayati kebenaran adanya mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah, ma'unah, dan irhas</i>)	6 JTM	6x40 menit
2.2	Menunjukkan sikap percaya diri dan tolong menolong sebagai implementasi keimanan		

	pada mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah, ma'unah, dan irhas</i>)		
3.2	Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah, ma'unah, dan irhas</i>)		
4.2	Mengomunikasikan contoh kisah tentang adanya mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah, ma'unah, dan irhas</i>)		
Uji Kompetensi 2		2 JTM	2x40 menit
1.3	Menghayati hakikat <i>ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah</i> sesuai ketentuan islam	6 JTM	6x40 menit
2.3	Mengamalkan perilaku <i>ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah</i> dalam kehidupan sehari-hari		
3.3	Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat <i>ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah</i> sabar dan syukur		
4.3	Mengomunikasikan hasil analisis contoh penerapan perilaku <i>ikhtiar, tawakal, sabar, syukur, dan qana'ah</i> sabar dan syukur		
Uji Kompetensi 3		2 JTM	2x40 menit
1.4	Menghayati perilaku tercela <i>ananiah, putus asa, gadab, dan tamak</i> adalah sifat yang dilarang dalam islam	6 JTM	6x40 menit
2.4	Mengamalkan perilaku peduli, kerja keras, dan optimis sebagai implementasi cara menghindari perilaku <i>ananiah, putus asa, gadab, dan tamak</i>		
3.4	Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat <i>ananiah, putus asa, gadab, dan tamak</i>		
4.4	Menyajikan caramenghindari sifat tercela <i>ananiah, putus asa, gadab, dan tamak</i> dalam kehidupan sehari-hari		
Uji Kompetensi 4		2 JTM	2x40 Menit
1.2	Menghayati adab baik kepada orang tua dan guru	6 JTM	6x40 menit
2.5	Mengamalkan adab yang baik kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari		

3.5	Menerapkan adab kepada orang tua guru beserta dalilnya		
4.5	Mempraktikkan adab kepada orang tua dan guru		
Uji Kompetensi 5		2 JTM	2x40 menit
1.6	Menghayati kisah keteladanan Nabi Musa As	6 JTM	6x40 menit
2.6	Menunjukkan sikap teguh pendirian dan peduli sebagai implementasi kisah keteladanan Nabi Musa As		
3.6	Menganalisis kisah keteladanan Nabi Musa As		
4.6	Mengomunikasikan hasil analisis sifat keteladanan Nabi Musa As		
Jumlah		42 JTM	42x40 menit
Kompetensi Dasar		Alokasi waktu	Keterangan
Semester 2			
1.7	Menghayati sifat utama rasul ulul azmi	4 JTM	4x40 menit
2.7	Menunjukkan sikap sabar dan tanggung jawab sebagai implementasi mengimani sifat utama rasul ulul azmi		
3.7	Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul ulul azmi		
4.7	Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul ulul azmi		
Uji Kompetensi 1		2 JTM	2x40 menit
1.8	Menghayati sikap <i>huznudzan</i> , <i>taadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i> sesuai dengan ketentuan islam	4 JTM	4x40 menit
2.8	Mengamalkan perilaku <i>huznudzan</i> , <i>taadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i> dalam kehidupan sehari-hari		
3.8	Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif <i>huznudzan</i> , <i>taadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i>		
4.8	Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku <i>huznudzan</i> , <i>taadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i> dalam kehidupan sehari-hari		
Uji Kompetensi 2		2 JTM	2x40 menit
1.9	Menghayati sifat tercela yang dilarang oleh Allah Swt, yaitu <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> ,	4 JTM	4x40 menit

	<i>fitnah,dan namimah</i>		
2.9	Menunjukkan perilaku tolong menolong dan kasih sayang sebagai implementasi pemahaman tentang <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah,dan namimah</i>		
3.9	Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah,dan namimah</i>		
4.9	Menyajikan cara menghindari sifat <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah,dan namimah</i>		
Uji Kompetensi 3		2 JTM	2x40 menit
1.10	Menghayati adab bersosial media yang baik sesuai ketentuan islam	4 JTM	4x40 menit
2.10	Menjalankan adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari		
3.10	Menerapkan adab bersosial media		
4.10	Mempraktikan contoh adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari		
Uji Kompetensi 4		2 JTM	2x40 menit
1.11	Menghayati kisah keteladanan Abu Bakar ra	2 JTM	2x40 menit
2.11	Menunjukkan perilaku jujur dan disiplin sebagai implementasi kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra		
3.11	Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra		
4.11	Mengomunikasikan hasil analisis keteladanan sahabat Abu Bakar ra		
Jumlah		30 JMT	30x 40 menit

Mengetahui
Kepala sekolah

Saiful Hidayat, S.Pd.I
NIP:

Karang Bintang, 2021
Guru Mata Pelajaran

Saiful Hidayat, S.Pd.I
NIP:

Lampiran XIV

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Satuan Pendidikan ; Madrasah Tsanawiyah
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Kelas : Delapan(VIII)
 Semester : 2 (Dua)

Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	B U L A N																							
		Januari				Febuari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Aqidah																									
1. Keteladan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya																									
1.1 Menghayati sifat utama rasul ulul azmi																									
1.2 Menunjukkan sikap sabar dan tanggung jawab sebagai implementasi mengimani sifat utama rasul ulul azmi																									
1.3 Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul ulul azmi																									
1.4 Menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul ulul azmi																									

Akhlak																					
2. Membiasakan Akhlak Terpuji <i>Husnudzan, Tawadhu, Tasamuh, dan Ta'awun</i>																					
2.1. Menghayati sikap <i>huznudzan, taadhu, tasamuh, dan ta'awun</i> sesuai dengan ketentuan islam																					
2.2. mengamalkan perilaku <i>huznudzan, taadhu, tasamuh, dan ta'awun</i> dalam kehidupan sehari-hari																					
2.3. Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif <i>huznudzan, taadhu, tasamuh, dan ta'awun</i>																					
2.4. Mengomunikasikan contoh penerapan perilaku <i>huznudzan, taadhu, tasamuh, dan ta'awun</i> dalam kehidupan sehari-hari																					
3. Menghindari Akhlak Tercela (Hasad, Dendam, Ghibah, Fitnah, dan Namimah)																					
3.1 Menghayati sifat tercela yang dilarang oleh Allah Swt, yaitu <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah, dan namimah</i>																					
3.2 Menunjukkan perilaku tolong menolong dan kasih sayang																					

sebagai implementasi pemahaman tentang <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , <i>fitnah</i> , dan <i>namimah</i>																																	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3 Memahami pengertian, dalil, contoh dan dampak negatif sifat <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , <i>fitnah</i> , dan <i>namimah</i>																																	
3.4 Menyajikan cara menghindari sifat <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , <i>fitnah</i> , dan <i>namimah</i>																																	
4. Adab Bersosial Media Dalam Pandangan Islam																																	
4.1 Menghayati adab bersosial media yang baik sesuai ketentuan islam																																	
4.2 Menjalankan adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari																																	
4.3 Menerapkan adab bersosial media																																	
4.4 Mempraktikan contoh adab bersosial media yang baik dalam kehidupan sehari-hari																																	

5. Keteladanan Sahabat Abu Bakar																										
5.1 Mengahayati kisah keteladanan Abu Bakar ra																										
5.2 Menunjukkan perilaku jujur dan disiplin sebagai implementasi kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra																										
5.3 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abu Bakar ra																										
5.4 Mengomunikasikan hasil analisis keteladanan sahabat Abu Bakar ra																										

Karang Bintang, 11 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Saiful Hidayat S.Pd.I

Saiful Hidayat, S.Pd.I

NIP:

NIP:

Lampiran XV

SILABUS

Sekolah/Madrash : Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : Keteladanan Rasul Ulul Azmi dan Keistimewaannya.
Kelas/Semester : VIII/ II (Genap)
Tahun pelajaran : 2020/2021

Kompetensi inti	Komptensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
					Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen		
1. Menghargai dan menghayati agama Islam. 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,	1.7 menghayati sifat utama rasul ulul azmi 2.7 menunjukkan sikap sabar dan tanggung jawab sebagai	Keteladanan rasul ulul azmi dan keistimewaannya.	1. Siswa menyimak penjelasan guru secara umum tentang keteladanan rasul ulul	1.7.1 menunjukkan perilaku spiritual dari pengalaman belajar belajar sifat utama Rasul ulul azmi.	Testertulis	Tes tertulis	2x40 menit	▪ Buku Akidah Akhlak kelas VIII MTs.

<p>peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, danprosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>4. Mencoba, mengolah,</p>	<p>implementasi mengimani sifat utama rasul Ulul Azmi</p> <p>3.7 menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul ulul azmi</p> <p>4.7 menyajikan hasil analisis kisah keteladanan rasul ulul azmi</p>		<p>azmi dan keistimeaanny</p> <p>a.</p> <p>2. Mengamati:</p> <p>Guru memberikan Penjelasan umum mengenai materi keteladanan rasul ulul azmi. mengamati tentang materi yang akan diajarkan.</p> <p>3. Menanya:</p> <p>Peserta didik diminta untuk menanggapi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	<p>2.7.1 menunjukkan perilaku sosial sabar dan tanggung jawab sebagai implementasi mengimani sifat utama rasul ulul azmi.</p> <p>3.7.1 menjelaskan pengertian rasul ulul azmi.</p> <p>3.7.2 menyebutkan sifat utama dan keteguhan rasul ulul azmi.</p> <p>3.7.3 menunjukkan contoh perilaku</p>				
---	--	--	---	---	--	--	--	--

<p>dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi jumlah kelompok. - Guru membimbing peserta didik untuk merumuskan masalah. <p>4. Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membentuk hipotesis sesuai masalah yang ditentukan. - Guru akan membimbing peserta didik 	<p>meneladani sifat utama dan keteguhan raul ulul azmi.</p> <p>4.7.1 menyimpulkan kisah keteladanan rasul ulul azmi.</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>untuk menentukan hipotesis yang sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan kepada peserta didik untuk mengumpulkan . Infirmasi bisa didapatkan melalui internet, buku pelajaran, dan lain sebagainya. <p>5. Mengkomunikasikan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan pada tiap kelompok untuk 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>mempresentasikan hasil diskusi yang sudah mereka lakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan terhadap materi yang disampaikan. - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Saiful Hidayat S.Pd.I
NIP:

Guru Mata Pelajaran

Saiful Hidayat, S.Pd.I
NIP

Lampiran XIV

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rani Duwi Imania
2. Tempat Tanggal/Lahir : Banjarmasin, 04 Mei 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Pematang Ulin
Jl. Semeru Rt.10/05 Kec. Karang
Bintang Kab. Tanah Bumbu
7. Pendidikan
 - a. TK Tanjung Sari : 2003-2005
 - b. SDN Kuin Cerucuk 4 : 2005-2011
 - c. SMP Negeri 2 Karang Bintang : 2011-2014
 - d. MA Darul Azhar :2014-2017
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Anisa UIN Antasari
Banjarmasin
: PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam
Indonesia)
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Suswanto
Pekerjaan : Petani
Alamat : Desa Pematang Ulin
Jl. Semeru Rt.10/05 Kec. Karang
Bintang Kab. Tanah Bumbu
 - Ibu
Nama : Towiyatul
Perkerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Desa Pematang Ulin
Jl. Semeru Rt.10/05 Kec. Karang
Bintang Kab. Tanah Bumbu
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 orang

Banjarmasin, 16 Juli 2021
Penulis,

Rani Duwi Imania