

**PENGGUNAAN STRATEGI *INQUIRI* DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADA SISWA  
KELAS VIII (A-B) MADRASAH TSANAWIYAH AL-  
ISLAHIYAH KABUPATEN TANAH BUMBU DI  
MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
RANI DUWI IMANIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**PENGGUNAAN STRATEGI *INQUIRI* DALAM  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PADASISWA KELAS  
VIII (A-B) MADRASAH TSANAWIYAHAL-ISLAHIYAH  
KABUPATEN TANAH BUMBU DI MASA  
PANDEMI COVID-19**

Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh: Rani Duwi Imania  
Nim: 170102010496**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rani Duwi Imania  
NIM : 170102010496  
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 04 mei 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rani Duwi Imania

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu Dimasa Pandemi Covid-19.  
Di tulis oleh : Rani Duwi Imania  
NIM : 170102010496  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Mei 1999  
Alamat : Desa Pematang Ulin, Rt 10. Rw.05 Kec. Karang Bintang Kab. Tanah Bumbu.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M. Ag  
NIP. 196801021998031002



Mahmudah, M.Pd.I  
NIP.198708212015032004

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag. M. Ag.  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu Di Masa Pandemi Covid-19.

Nama : Rani Duwi Imania, NIM, 170102010496, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rani Duwi Imania  
Tanggal : 29 Juli 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  (Ketua)	
2. Drs. H. Haderani, M.Pd.I  ((Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd,I  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rani Duwi Imania**, 2021, *Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu Di Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. (II) Mahmudah, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi tentang penggunaan startegi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madsrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu dimasa pandemi covid-19. proses pembelajaran tidak terlepas dari penggunaan strategi pembelajaran. Adapun strategi pembelajaran yang digunakan pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII (A-B) adalah Strategi *inquiri*, dengan fokus penelitian meliputi penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab.Tanah Bumbu di Masa Pandemi Covid19, dan faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah kab. Tanah Bumbu dimasa pandemi covid-19. Berdasarkan pada fokus penelitian tersebut penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah dan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak dan Siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah kab. Tanah Bumbu. Sedangkan objek penelitian ini adalah proses pembelajaran yang disampaikan oleh guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan strategi *inquiri* di Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah kab. Tanah bumbu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu di masa pandemi covid-19 dilaksanakan, adapaun faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) madrasah tsanawiyah al-islahiyah kab. Tanah Bumbu dimasa pandemi covid-19 sudah mendukung pembelajaran dan dapat teratasi.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil Aalamin, puji syukur kepada Allah SWT. Berkat izin Allah skripsi ini dapat terselesaikan shalawat beserta salam selalu tercurah kepada junjungan alam, suri tauladan kita, Nabi Muhammad SAW.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada kedua orang tua yang sudah memberikan semangat dan doa yang tak terhingga, dan do'a keluarga yang mendukung dan memberikan nasihat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat tersayang, kakak Hamidatul Aulia, S.Pd, Puji Santoso S.Kom, Muhammad Nasar, S.Pd, Muhammad Fatoni, Abdul Fatah, Sarah Azalia, Husnawati ulfah, Ahmad Riyadh Maulidi, S.Pd, Nanda Khairunnisa, dan Wahyudin Efendy, yang selalu memberikan do'a dan dukungan sehingga saya tidak menyerah dalam menulis skripsi ini sampai selesai.

Untuk seluruh keluarga besar dan teman-temanku di Kampus UIN Antasari Banjarmasin, Khususnya teman dari Lokal PAI D 2017 dan Lokal B Akidah Akhlak 2017 UIN Antasari Banjarmasin.

Dosen pembimbing akademik Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag dan Ibu Mahmudah M.Pd.I yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, masukan, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik ini.

Untuk seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, nasihat, bimbingan dan pelajaran yang berharga dalam hidup ini.

**MOTTO**

*Jangan Menunda-nunda sesuatu,  
Karena waktu tidak akan menunggumu.*



## KATA PENGANTAR

الحمد لله والصلاة على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه, أما بعد

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya jualah kita masih diberikan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu dimasa pandemi covid-19.

Tak lupa shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada jujungan kita, Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan sahabat, yang telah menuntun dan membawa kita dari zaman kebodoan sampai zaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidaklah mudah, Namun, atas izin Allah SWT, dan dengan adanya dukungan dari keluarga, teman-teman dan tidak lepas dari bimbingan, dan motivasi merupakan sebuah dorongan yang sangat berharga sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulisan untuk memperoleh data-data yang diperlukan.
2. Bapak. Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku ketua dan sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjramasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi sekaligus dosen penasehat yang telah memberikan arahan serta bimbingan dari awal proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M. Pd.I selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah Memberikan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan pusat dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Bapak Saiful Hidayat, S.Pd.I, selaku kepala Sekolah MTS Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu dan Staf Tata Usaha yang selalu membantu dalam memberi informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data yang berhubungan dengan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu guru MTS Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu yang membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini.

9. Ibu dan ayah tercinta yang memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.

Sehingga penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat dan berguna bagi pembaca sekalian. *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Penyusun,

Rani Duwi Imania

NIM. 170102010496

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I      PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Alasan Memilih Judul .....	12
F. Signifikansi Penelitian .....	13
G. Penelitian Terdahulu .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14

### **BAB II     LANDASAN TEORI**

A. Pengertian Pendidikan .....	16
B. Pengertian Strategi .....	17
C. Pengertian Inquiri .....	17
D. Pengertian Strategi Inquiri .....	18
E. Konsep dan Ciri Pembelajaran Inquiri .....	21
F. Tingkatan-tingkatan Inquiri .....	23
G. Prosedur inquiri .....	25
H. Teknik meningkatkan pembelajaran inquiri .....	27
I. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Inquiri .....	30
J. Pengertian Pembelajaran .....	31
K. Pengerian Akidah .....	32
L. Pengertian Akhlak .....	32
M. pembelajaran Akidah Akhlak .....	33
N. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	34
O. Pengertian Siswa .....	36
P. Pengertian Covid-19 .....	36

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
	B. Lokasi Penelitian .....	39
	C. Subjek dan Objek dan Penelitian .....	40
	D. Data dan Sumber Data .....	40
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
	G. Prosedur Penelitian .....	46
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	48
	B. Penyajian Data .....	56
	C. Analisis Data .....	69
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	75
	B. Saran.....	76
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

No	
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... 43
4.1	Data Perkembangan Kepala Sekolah MTS Al-Islahiyah ..... 50
4.2	Perkembangan Siswa dan Tenaga Pendidik MTS Al-Islahiyah ..... 50
4.3	Perkembangan Tenaga Pendidikan MTS Al-Islahiyah Kab. Tanbu ..... 51
4.4	Perkembangan Sarana dan Prasarana..... 52
4.5	Sarana Fisik Penunjang Pendidikan ..... 54
4.6	Data Prestasi Siswa ..... 55

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal
1. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	81
2. Pedoman Wawancara Siswa Kelas VIII (A-B) .....	81
3. Pedoman Dokumentasi.....	82
4. Pedoman Observasi.....	82
5. Foto Dokumentasi .....	83
6. Surat-Surat Penelitian .....	85