

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>36</sup> Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatiannya pada fenomena terkini yang diselidiki dengan cara menggambarkan dan mengklarifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan dilaporkan sebagaimana adanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, agar dapat menggambarkan fakta-fakta secara sistematis. Sehingga penelitian deskriptif menggambarkan tentang penggunaan strategi *Inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab.Tanah Bumbu.

#### **B. Lokasi Penelitian**

##### 1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian merupakan dimana tempat peneliti melakukan penelitian.

Peneliti memilih Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah sebagai tempat atau lokasi penelitian. Lokasi penelitian ini terletak di Desa Sumber Wangi jl.

---

<sup>36</sup>Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian suatu pendekatan prektek* (Jakarta: Rineka Cipta,2002), cet II, h,120.

Brantas, Rt. 04 Rw. 02 Kec. Karang Bintang Kabupaten. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan.

### **C. Subjek dan Objek penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 7 orang siswa dan satu orang guru yang mengajar Akidah Akhlak pada Madrasah Tsanawiyah Al- Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu.

#### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah mengenai proses pembelajaran yang di sampaikan oleh guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan Strategi *Inquiri* di Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, terdiri dari data pokok dan data penunjang dengan perincian sebagai berikut:

##### a. Data pokok

Data tentang Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu Di Masa Pandemi Covid-19. Meliputi:

1. Penggunaan Strategi Inquiri dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu Di Masa Pandemi Covid-19. Meliputi:

- a) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak bagi siswa kelas VIII (A-B) di Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah, meliputi program tahunan, program semester, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).
  - b) Pelaksanaan materi pembelajaran Akidah Akhlak yang menggunakan strategi *inquiri*
  - c) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak, dari kegiatan awal sampai evaluasi.
2. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Strategi *Inquiri* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu Di Masa Pandemi Covid-19. Meliputi:
- a) Faktor guru meliputi latar belakang pendidikan guru, pengetahuan serta pengalaman guru dalam menggunakan strategi pembelajaran.
  - b) Faktor siswa meliputi minat siswa, materi pembelajaran, serta fasilitas dan media.
- b. Data penunjang
- Data penunjang yang di perlukan untuk melengkapi data pokok yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, visi serta sarana dan prasarana sekolah.

## 2. Sumber data

Untuk memperoleh data yang dimaksud diatas, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu 7 orang siswa dan 1 orang guru akidah akhlak kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan tata usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu.
- c. Dokumen, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian dari sumber tertulis seperti seluruh catatan, data dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

### a. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.<sup>37</sup>

---

<sup>37</sup>M.Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia,2002), h.85

b. Pengamatan

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>38</sup>

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data yang berupa buku, dokumen, surat-surat atau yang lainnya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matrik dibawah ini

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1	Data Pokok 1. Data tentang Penggunaan Strategi Inquiri Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kabupaten Tanah Bumbu Di Masa Pandemi Covid-19, meliputi:		Wawancara dan observasi

<sup>38</sup>M.Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17

	<p>a. perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak</p> <p>b. pelaksanaan materi pembelajaran Akidah Akhlak yang menggunakan strategi <i>inquiri</i>.</p> <p>c. evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak yang menggunakan strategi <i>inquiri</i>.</p> <p>2. data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat penggunaan strategi <i>Inquiri</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa Kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab.Tanah Bumbu di masa pandemi covid-19, meliputi:</p> <p>1) faktor guru seperti latar belakang pendidikan guru, pengetahuan serta pengalaman guru dalam menggunakan strategi pembelajaran.</p> <p>2) faktor siswa meliputi minat siswa, materi pembelajaran, serta</p>	<p>Guru Akidah Akhlak</p> <p>Guru Akidah Akhlak</p> <p>Guru Akidah</p> <p>Guru Akidah Akhlak</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara dan observasi</p>
--	--	---	--------------------------------

	fasilitas dan media.		
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <p>1 sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah.</p> <p>2. keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah.</p> <p>3. Guru dan Karyawan Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah.</p> <p>4. Visi Misi Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah.</p> <p>5. Sarana dan Prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah.</p>	<p>Informan, yaitu kepala sekolah dan tata usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah.</p> <p>Staf Tata Usaha</p> <p>Staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p> <p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik pengolahan data

Dalam teknik pengolahan data ada bermacam teknik.

- a. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, kelengkapan dan melalui editing ini akan dapat ditemukan dipakai atau tidaknya data yang diperoleh.

- b. Koding, teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data sesuai dengan jenisnya untuk mempermudah penyajian data.

## 2. Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dengan bentuk uraian atau kalimat sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dan hal-hal yang bersifat khusus menjadi sesuatu yang bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal kepada Biro Skripsi dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
  - a. Melaksanakan seminar desain proposal.
  - b. Revisi seperlunya terhadap proposal.
  - c. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

- e. Membuat pedoman teknik pengumpulan data (pedoman wawancara dan observasi)
3. Tahap pelaksanaan
    - a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.
    - b. Pengumpulan data dari para responden dan informan.
    - c. Pengolahan, penyusunan, dan penganalisaan data sesuai dengan direncanakan sebelumnya.
  4. Tahap pelaporan
    - a. Menyusun data naskah ke dalam laporan
    - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
    - c. Mengadakan perbaikan naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
    - d. Memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.
    - e. Mengajukan naskah untuk di munaqasyahkan.