

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis data yang dilakukan penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan strategi *inquiri* dalam pembelajaran Akidah Akhlak pada siswa kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu. Sudah terlaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *inquiri*.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam strategi pembelajaran Akidah Akhlak pada kelas VIII (A-B) Madrasah Tsanawiyah Al-Islahiyah Kab. Tanah Bumbu, meliputi:
  - a. Faktor pendukung, guru memahami tentang penggunaan strategi pembelajaran *inquiri*, hal ini dapat dilihat saat guru menerapkan materi pembelajaran menggunakan strategi tersebut. Hal pendukung lainnya dapat dilihat dari ketertarikan siswa dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Dalam hal ini baik dari segi fasilitas yang dapat menunjang proses pembelajaran guru dan pihak sekolah sudah mencoba memberikan yang terbaik, agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.
  - b. Faktor penghambat, dalam proses pembelajaran guru menggunakan WhatsApp sebagai media pembelajaran, guru sulit untuk mengetahui peserta didik yang mana yang

memperhatikan dengan serius dan tidak, hal ini disebabkan karena adanya kendala jaringan yang kurang memadai.

Sehingga dalam proses pembelajaran banyak siswa yang kurang memahami penjelasan guru dalam mengajar. Sehingga guru harus memberikan penjelasan ulang kepada siswa.

## **B. Saran-saran**

Agar proses pelaksanaan penggunaan strategi pembelajaran Akidah Akhlak dapat berjalan dengan maksimal maka disarankan kepada:

### **1. Guru**

- a. Kepada guru, dalam masa pandemi seperti ini dan mengingat pembelajaran menggunakan media sosial, hendaknya guru dapat mengikuti teknologi yang setiap zaman selalu berkembang, sehingga guru dapat menyeimbangi dengan zaman sekarang yang mana kebanyakan peserta didik lebih suka memainkan *handphone* untuk berinteraksi. Hal ini mampu menciptakan suana pembelajaran yang menyenangkan.

### **2. Siswa**

- a. Hendaknya siswa lebih memperhatikan guru ketika guru sedang menjelaskan pembelajaran, sehingga siswa dapat memberikan *feedback* dalam proses pembelajaran
- b. Kepada siswa hendaknya dapat menerapkan manfaat pembelajaran yang sudah dipelajari pada kehidupan sehari-hari, baik untuk diri sendiri ataupun orang lain