

ABSTRAK

Hinni. 2021. *Bimbingan Belajar Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Fetra fajar Harapan Martapura*. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura dan mendeskripsikan pelaksanaan Bimbingan Belajar Anak Berkebutuhan khusus. Pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kemampuan anak berkebutuhan khusus dalam meningkatkan ilmu pengetahuan, pengembangan materi, pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.

Data penelitian dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk Bimbingan Belajar yang diberikan oleh Guru Kelas sekaligus Guru Pembimbing di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura yaitu menggunakan Teknik ceramah, teknik tanya jawab, tugas, diskusi, simulasi, dan kerja kelompok. Sedangkan faktor-faktor yang mendukung keterbatasan keberhasilan Bimbingan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura yaitu permasalahan anak didik, tenaga pendidik, alokasi waktu, dan keadaan ruang kelas.