

**BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
RENDAH DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)
PANTI SOSIAL BINA NETRA FAJAR HARAPAN
MARTAPURA**

**OLEH
HINNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN
KHUSUS PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
RENDAH DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA(SDLB)
PANTI SOSIAL BINA NETRA FAJAR HARAPAN
MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

**Oleh
HINNI
NIM.1501290753**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hinni

NIM : 1501290753

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan belajar terhadap anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran matematika kelas rendah di sekolah dasar luar biasa (SDLB) panti sosial bina nitra fajar harafan martapura.

Ditulis oleh : Hinni

NIM : 1501290753

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Teluk Haur, 28-03-1994

Alamat : Jl. Gatot Subroto Gang Kemiri Dalam No. 88A RT 35 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 april 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP.196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Bimbingan Belajar terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura, Nama Hinni, Nim 1501290753, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 73,4 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1.Dr. Hj. Salamah, M. Pd.	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I.	2. 
3.Agustina Ambar Pertiwi, S.Pd., M.Pd.	3. 

ABSTRAK

Hinni. 2021. *Bimbingan Belajar Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Fetra fajar Harapan Martapura*. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (II) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi kemampuan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura dan mendeskripsikan pelaksanaan Bimbingan Belajar Anak Berkebutuhan khusus. Pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kemampuan anak berkebutuhan khusus dalam meningkatkan ilmu pengetahuan, pengembangan materi, pembelajaran, dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.

Data penelitian dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dibahas, maka dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk Bimbingan Belajar yang diberikan oleh Guru Kelas sekaligus Guru Pembimbing di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura yaitu menggunakan Teknik ceramah, teknik tanya jawab, tugas, diskusi, simulasi, dan kerja kelompok. Sedangkan faktor-faktor yang mendukung keterbatasan keberhasilan Bimbingan Belajar pada Mata Pelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura yaitu permasalahan anak didik, tenaga pendidik, alokasi waktu, dan keadaan ruang kelas.

PERSEMBAHAN

Adalah sebuah kebahagiaan yang tak ternilai atas terselesaikannya penulisan skripsi ini selayaknya semacam "manusia sempurna" menginginkan berbagai kebahagiaan dengan sekitarnya.

Skripsi ini kupersembahkan untukmu yang sangat

Berarti dalam hidupku :

- 1. Kedua orang tuaku tercinta**
- 2. Adik dan kakak tersayangku**
- 3. Keluarga besarku**
- 4. Suami tercinta**
- 5. Almamater tercinta jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

MOTTO

“Dan katakanlah (olehmu Muhammad)” Ya Tuhanku, tambahkan kepadaku ilmu pengetahuan.” (Q.s At-thoha ayat 114)

Rasulullah bersabda : jika seorang manusia mati maka terputuslah amalnya kecuali tiga perkara yaitu : sedekah (yang mengalirkan manfaat), ilmu yang bermanfaat, dan anak yang mendoakan kepadanya. (HR.Abu Hurairah r.a)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji hanya milik Allah yang telah menyempurnakan nikmat dan anugerah kepada seluruh makhluk ciptaan nya dan tiada Allah diibadahi dengan benar selainnya. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada nabi akhir zaman, Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis bersyukur kepada Allah Swt. karena telah dimudahkan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Selama proses penyusunan Skripsi ini tentu banyak pihak yang bekerja sama membantu baik dalam bentuk informasi, saran kritik dan dukungan. Sehingga skripsi ini dapat dengan baik terselesaikan dengan baik walaupun belum sempurna. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah .UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Pembimbing di Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.

5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak kepala panti dan Bapak Kepala SLB beserta Guru-guru PSBN Fajar Harapan SLB-A Negeri 3 Martapura.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR TABEL	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Alasan Memilih Judul.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Belajar	18
B. Anak berkebutuhan khusus.....	26
C. Kesulitan Belajar.	31
D. Bimbingan Belajar Matematika di SDLB Anak berkebutuhan khusus	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek penelitian	38
C. Data dan Sumber data.....	40
D. Teknik Pengumpulan data.	42
E. Teknik Pengolahan data dan Analisis data	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian data.....	58
C. Analisis Data	80

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	81
B.	Saran-saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		101

DAFTAR TABEL

TABEL I.	:	Daftar siswa yang diteliti	36
TABEL II.	:	Daftar pendidikan dan kependidikan di SLB-A Negeri 3 Martapura	47
TABEL III.	:	Data Tenaga Tata Usaha	48
TABEL IV.	:	Sarana dan Prasarana sekolahan SLB-A Negeri 3 Martapura milik sendiri.....	50
TABEL V.	:	Sarana dan prasarana sekolah SLB_A Negri 3 Fajar Harapan Martapura	50
TABEL VI.	:	Sarana dan Prasarana sekolahan SLB-A Negeri 3 Martapura, milik PSBN Fajar Harapan Martapura	51
TABEL VII.	:	Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah SLB-A Negeri 3 Martapura Fajar Harapan Martapura.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Foto Dokumentasi Penelitian.	86
LAMPIRAN 2	Pedoman Wawancara.	89
LAMPIRAN 3	Instromen Penelitian.....	92
LAMPIRAN 4	Daftar Informasi.	93
LAMPIRAN 5	Daftar Siswa Berprestasi.....	95
LAMPIRAN 6	Daftar Peserta Didik SLB A Negri 3 Martapura.....	99
LAMPIRAN 7	Riwayat Hidup Penulis.....	10