

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti Bimbingan Belajar Bagi Anak berkebutuhan khusus Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Rendah di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura. Penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dicapai atau diperoleh dengan menggunakan statistik atau cara-cara lain dari kualifikasi (pengukuran), tetapi jenis pendekatan penelitian kualitatif lebih menekankan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.⁴³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Guru kelas 1,2 dan 3 Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) pada Anak berkebutuhan khusus di Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura. Jumlah guru pada kelas rendah 1,2 dan 3 yang menjadi subjek penelitian sebanyak 2 orang dan siswa sebanyak 6 orang yang terdiri dari kelas 1 dan 2 sebanyak 4 orang dan siswa kelas 3 sebanyak 2 orang. Jenis kelamin siswa terdiri dari 3 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki.

⁴³ Tim Penyusun, *Pedoman Proposal dan Skripsi*, (Banjarmasin: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari), h. 16.

1. Guru kelas 1 dan 2 bernama ibu (R)
2. Guru kelas 3 bernama bapak (A)
3. Siswa

Jumlah siswa yang diteliti pada kelas rendah berjumlah 6 orang yang terdiri dari 4 orang (siswa kelas 1 dan 2) dan 2 orang (siswa kelas 3) dengan jenis kelamin 3 orang siswa perempuan dan 3 orang siswa laki laki.

Tabel 3. 1 Daftar siswa Yang diteliti.

No	Nama	Kelas	Jenis kelamin	Jenis kebutaan
1	Muhammad Azim	I	Laki-laki	Anak berkebutuhan khusus
2	Ahmad Yani	I	Laki-laki	Anak berkebutuhan khusus
3	Laila	II	Perempuan	Anak berkebutuhan khusus
4	Muhammad Riyan	II	Laki laki	Anak berkebutuhan khusus
5	Asiseh	III	Perempuan	Anak berkebutuhan khusus
6	Nor azizah	III	Perempuan	Anak berkebutuhan khusus

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah kegiatan bimbingan belajar terhadap anak berkebutuhan khusus pada mata pelajaran Matematika kelas rendah di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) panti sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura.

C. Data dan sumber data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang).

a. Data primer (data pokok)

Data tentang Bimbingan Belajar Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura yang meliputi sebagai berikut:

- 1) Agar dapat mempercepat dan mempermudah siswa untuk menerima ilmu yang diterangkan atau dijelaskan.
 - a) Bimbingan belajar
 - b) Faktor bimbingan belajar

Data tentang hasil belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar Matematika Fajar Harapan Martapura.

- 1) Nilai latihan siswa matematika fajar harapan martapura
- 2) Nilai ulangan tengah semester siswa matematika fajar harapan martapura
- 3) Nilai ulangan akhir semester matematika fajar harapan martapura

Faktor-faktor yang mempengaruhi Bimbingan belajar Matematika pada Anak berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura meliputi:

1. Faktor fisiologis
2. Faktor psikologis
3. Faktor lingkungan

4. Faktor instrumental

- a) Faktor guru
 - (a) Latar belakang pendidikan guru
 - (b) Pengalaman guru
- b) Faktor orang tua
- c) Faktor saran dan prasarana

b. Data Sekunder (data penunjang)

Sumber data dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Sekolah Dasar Luar Biasa(SDLB) Pada Anak berkebutuhan khusus di Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura.
- 2) Keadaan kepala sekolah, guru kelas matematika.
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut
- 4) Keadaan siswa di sekolah dasar luar biasa (SDLB) Pada Anak berkebutuhan khusus di Panti Sosial Bina Netra fajar Harapan Martapura.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat mengenai data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru kelas I, II dan III (SDLB) memberikan bimbingan belajar pada mata pelajaran Matematika pada Anak berkebutuhan khusus di Panti Sosial Bina Netra Fajar Harapan Martapura.
- b. Informan yaitu yang memberi informasi terdiri dari kepala sekolah, rekan kerja, staf TU dan siswa anak berkebutuhan khusus.

- c. Dokumenter, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu. Teknik ini dilakukan untuk mengamati secara langsung bimbingan belajar matematika. Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti yaitu data yang berkenaan dengan bimbingan belajar matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhi Bimbingan belajar matematika pada anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar luar biasa (SDLB) Panti sosial bina netra fajar harapan martapura, serta digunakan untuk observasi keadaan sekolah dalam gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengintruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancarai (interviewed). Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada guru bimbingan belajar matematika memperoleh data mengenai bimbingan belajar yang dilakukan pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar luar biasa (SDLB) Panti sosial bina

netra fajar harapan martapura. Selain itu, teknik juga dilakukan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada responden maupun informan untuk menggali data tentang bimbingan belajar Matematika pada anak berkebutuhan khusus di Sekolah Dasar (SDLB) Panti Sosial Netra Fajar Harapan Martapura.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, artinya barang-barang tertulis. Teknik ini digunakan untuk menggali data penunjang dalam gambaran umum lokasi penelitian dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

- a. *Editing* yaitu semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul ini dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. *Koding* yaitu melakukan klasifikasi terhadap data yang diperoleh sesuai dengan jenisnya. Agar mudah dipelajari dan mudah diarahkan ke pokok permasalahan.
- c. Interpretasi data yaitu kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk

d. Uraian dan penjelasan⁴⁴

2. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif, kualitatif dan kesimpulan dengan data induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum .

Setelah semua data terkumpul maka langkah-langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Maka dalam hal ini metode analisa data yang digunakan adalah analisis nonstatiska ini sesuai untuk data kualitatif. Analisis ini tidak dilakukan perhitungan statistik dan kegiatan analisis dengan cara ini dilakukan dengan membaca data yang telah diolah.

Data yang diolah selanjutnya dimasukkan melalui tabel-tabel deskriptif (penggambaran), lalu dianalisis dengan pendekatan deskriptif, kualitatif dengan pengumpulan data yang digambarkan dengan kata-kata atau kalimat yang berpisah-pisah menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang diolah, dianalisis kemudian ditarik kesimpulan menggunakan metode induktif .

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini dibagi kepada beberapa tahapan yaitu:

1. Tahapan pendahuluan

a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian

⁴⁴ *Ibid.*, h. 15.

- b. Membuat desain proposal skripsi
- c. Mengajukan proposal penelitian pada dosen pembimbing untuk dikonsultasikan
- d. Mengajukan desain proposal penelitian

2. Tahap Persiapan

- a. Memperbaiki desain proposal berdasarkan arahan dari dosen pembimbing proposal skripsi
- b. Melakukan seminar proposal
- c. Meminta surat riset kepada dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru bimbingan belajar matematika untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Menyiapkan instrumen pengolahan data.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melakukan penelitian dan mengumpulkan data-data yang ada dilapangan.
- b. Melakukan wawancara terhadap responden.
- c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan penelitian.
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh.