

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBINAAN AQIDAH PESERTA DIDIK  
DI LINGKUNGAN PLURALISTIK**

(STUDI PADA SMAN DAN SMKN TAMIANG LAYANG  
KABUPATEN BARITO TIMUR KALIMANTAN TENGAH)

**TESIS**

Oleh:  
**LISA DEWI MAYASARI**  
**1602520075**



**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**BANJARMASIN**  
**TAHUN 1442 H/ 2020 M**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBINAAN AQIDAH PESERTA DIDIK  
DI LINGKUNGAN PLURALISTIK**

**(STUDI PADA SMAN DAN SMKN TAMIANG LAYANG  
KABUPATEN BARITO TIMUR KALIMANTAN TENGAH)**

**TESIS**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana  
UIN Antasari Banjarmasin**

**Oleh:  
LISA DEWI MAYASARI  
1602520075**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 1442 H/ 2020 M**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do'a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat teman-teman satu perjuangan pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2016 yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

**MOTTO**

**“Jadikan Aqidah sebagai fondasi hidup mu”**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Dewi Mayasari, S.Pd.I  
NIM : 1602520075  
Tempat/Tgl. Lahir : Bangkuang, 13 April 1988  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Aqidah Peserta Didik di Lingkungan Pluralistik** (Studi Pada SMA/SMK Negeri Di Kecamatan Dusun Timur Kabupaten Barito Timur Kalimantan Tengah) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.  
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2020  
Yang membuat pernyataan ini



Lisa Dewi Mayasari, S.Pd.I

**PERSETUJUAN TESIS**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBINAAN AQIDAH PESERTA DIDIK  
DI LINGKUNGAN PLURALISTIK**

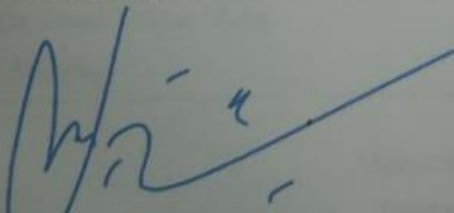
(STUDI PADA SMA/SMK NEGERI DI KECAMATAN DUSUN  
TIMUR KABUPATEN BARITO TIMUR KALIMANTAN TENGAH)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

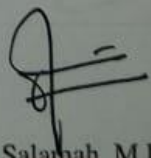
**LISA DEWI MAYASARI, S.Pd.I**  
NIM: 1602520075

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat  
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

  
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP: 196907301995031004  
Tanggal:

Pembimbing II

  
Dr. Hj. Salamah, M.Pd  
NIP: 196809151994032002  
Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DALAM PEMBINAAN AQIDAH PESERTA DIDIK**  
**DI LINGKUNGAN PLURALISTIK**

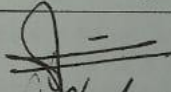
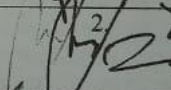
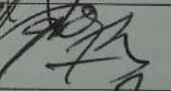
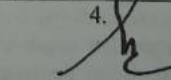
(STUDI PADA SMAN DAN SMKN TAMIANG LAYANG  
KABUPATEN BARITO TIMUR KALIMANTAN TENGAH)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

LISA DEWI MAYASARI, S.Pd.I  
NIM: 1602520075


Telah Diujikan Kepada Dewan Penguji  
Pada: Hari Rabu, 13 Januari 2021

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Daud Yahya, M.Ag (Anggota)	4. 

Mengetahui,  
Direktur



  
Prof. Dr. H. SYAIFUDDIN SABDA, M.Ag  
NIP. 195806211986031001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana S2 UIN Antasari Banjarmasin dan sekaligus Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Semua dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana, yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.



5. Pimpinan beserta staf Perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan dalam rangka pengumpulan data dan meminjamkan bahan literatur untuk penyusunan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMAN 1 dan SMKN 2 Tamiang Layang yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
7. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) SMAN 1 dan SMKN 2 Tamiang Layang yang banyak memberikan informasi, sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
8. Orang tua, Suami terkasih serta saudara-saudara saya yang telah memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis. Serta semua pihak yang berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah SWT. semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarmasin, Desember 2020 M

1441 H

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN. ....	iii
HALAMAN MOTTO. ....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL/ILUSTRASI .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Kegunaan Penelitian .....	14
E. Defenisi Istilah.....	15
F. Penelitian Terdahulu .....	17
G. Sistematika Penulisan .....	21
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Aqidah Dalam Islam .....	23
1. Pengertian Aqidah.....	23
2. Kedudukan Aqidah dalam Islam.....	29
3. Sumber-sumber Aqidah dalam Islam .....	33
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aqidah .....	45
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	50
1. Pengertian Upaya Guru.....	50
2. Pendidikan Agama Islam .....	52
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	55
4. Ruang Lingkup Agama Islam .....	61
5. Pendidikan Agama Islam Di Sekolah .....	65
C. Pembinaan.....	67
1. Pengertian Pembinaan.....	67
2. Tujuan Pembinaan .....	68
3. Perencanaan Pembinaan .....	70
4. Pelaksanaan Pembinaan .....	80
5. Evaluasi .....	88
D. Lingkungan Pluralistik.....	90

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	93
B. Lokasi Penelitian.....	94
C. Data dan Sumber Data .....	94
D. Teknik Pengumpulan Data.....	96
E. Analisis Data.....	100
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	102

### BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Paparan Data.....	104
1. Gambaran Sejarah SMAN 1 Tamiang Layang .....	104
1. Gambaran Sejarah SMKN 2 Tamiang Layang .....	112
B. Laporan Data Dan Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
1. Perencanaan .....	121
2. Pelaksanaan .....	124
3. Evaluasi .....	172
4. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	176

### BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	179
B. Saran .....	180

DAFTAR PUSTAKA .....	182
----------------------	-----

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 3.1 Catatan Lapangan .....	102
Gambar 4.1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Kelas X .....	157
Gambar 4.2 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Kelas XI .....	163
Gambar 4.3 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Kelas XII.....	168

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1	: Daftar Terjemah
Lampiran 2	: Instrumen Penelitian
Lampiran 3	: Dokumentasi

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	‘
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	‘
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	:	A / a	4. أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	I / i	5. أي	:	Ay
3. Dhammah panjang	:	U / u			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* ( ال ). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* ( ة ). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازيقن ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan
  - h.* : halaman
  - SWT.* : Subhânahû wa Ta'âlâ
  - SAW.* : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

## ABSTRAK

**Lisa Dewi Mayasari, S.Pd.I:** Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Aqidah Peserta Didik Di Lingkungan Pluralistik (Studi Pada SMAN dan SMKN Tamiang Layang Kabupaten Barito Timur Kalimantan Tengah)., di bawah bimbingan (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., (II) Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

**Kata Kunci:** Upaya Guru PAI, Pembinaan, Aqidah, dan Lingkungan Pluralistik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan upaya guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam pembinaan aqidah peserta didik di lingkungan pluralistik SMAN 1 dan SMKN 2 Tamiang Layang beranjak dari pengamatan awal bahwa pada pembinaan aqidah penulis menemukan berbagai permasalahan yang perlu untuk dikaji dan dibenahi meliputi beberapa aspek. Salah satunya adalah aspek penerapan aqidah, terdapat adanya gejala penyimpangan aqidah seperti masih banyaknya peserta didik yang bersumpah kepada selain Allah, masih kurangnya kesadaran peserta didik mengikuti shalat berjama'ah di sekolah dan belum dapat melaksanakan ibadah secara tepat waktu. Pergaulan yang tidak menjunjung nilai aqidah, ikut merayakan perayaan Natal acara yang bertentangan dengan nilai aqidah. Lebih miris lagi di lakukan ketika jam pelajaran berlangsung masih terlihat pada siswi mengenakan pakaian tidak sesuai dengan syari'at Islam (ketat, kerudung tidak menjulur ke dada, modis cenderung membentuk lekuk tubuh) cara berpakaian yang kurang Islami..

Berdasarkan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru PAI dalam (1) perencanaan pembinaan aqidah sudah menggunakan kurikulum 2013 dalam bentuk silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), materi yang disampaikan oleh guru PAI sesuai dengan kurikulum dan sebagian materi dikembangkan sendiri menyesuaikan dengan tingkat pengetahuan peserta didik. (2) Adanya beberapa metode yang digunakan pada pelaksanaan pembinaan aqidah peserta didik di SMAN 1 dan SMKN 2 Tamiang Layang yaitu: metode pengajaran, metode pembiasaan, metode keteladanan, dan metode pendisiplinan. (3) Evaluasi pembinaan aqidah dilaksanakan setiap harinya sehingga apabila ada peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran dapat dilakukan tindakan khusus terutama pada efektif dan psikomotorik, (4) Terdapat beberapa kendala pada pembinaan aqidah terutama pada sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) di SMAN 1 dan SMKN 2 Tamiang Layang, kebiasaan pada peserta didik yang kurang melaksanakan program kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang bersifat wajib.

## ABSTRAK

**Lisa Dewi Mayasari, S.Pd.I:** Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Aqidah Peserta Didik Di Lingkungan Pluralistik (Studi Pada SMAN dan SMKN Tamiang Layang Kabupaten Barito Timur Kalimantan Tengah)., di bawah bimbingan (I) Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., (II) Dr. Hj. Salamah, M.Pd., Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

**Keywords:** PAI Teacher Efforts, Development, Aqidah, and Pluralistic Environment.

This study aims to describe the efforts of Islamic religious education teachers (PAI) in fostering the aqidah of students in the pluralistic environment of SMAN 1 and SMKN 2 Tamiang Layang departing from the initial observation that in the development of aqidah the writer found various problems that need to be studied and addressed including several aspects. One of them is the aspect of implementing aqidah, there are symptoms of Allah, there is still a lack of awareness of students attending congregational prayers at school and unable to perform worship on time. Associations that do not end the value of aqidah participate in celebrating christmas events that are contrary to the values of aqidah. Even more sad to do it when class hours are still visible to students wearing clothes that are not in accordance with Islamic law (tight, the veil does not extend to the chest, fashion tends to form curves) less Islamic way of dressing.

Based on the results of this study indicate that the efforts of teachers PAI in (1) planning for aqidah development has used the 2013 curriculum in the form of a syllabus and lesson plan (RPP), the material presented by Islamic Education teachers is in accordance with the curriculum and some of the material is developed independently according to the level of knowledge of students (2) There are several methods used in the implementation of aqidah development for students at SMAN 1 and SMKN 2 Tamiang Layang, namely teaching methods, habituation methods, exemplary methods, and disciplinary methods. (3) Evaluation of aqidah development is carried out every day so that if there are students who have not reached the learning target, special actions can be taken especially on effectiveness and psychomotor. (4) There are several obstacles in the development of aqidah, especially on facilities and infrastructure to support the learning of Islamic religious education (PAI) at SMAN 1 and SMKN 2 Tamiang Layang, it is the habit of students who do not carry out mandatory extracurricular religious activity programs.