

الملاحق

إرشادات المراقبة

- ١ . مراقبة حالة المبنى والبيئة لمعهد ابن مسعود للبنات.
- ٢ . مراقبة المرافق والبنية التحتية التي تدعم التعلم
- ٣ . مراقبة أوضاع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والهيئة الإدارية بشكل عام

دليل التوثيق

- ١ . توثيق تاريخ إنشاء في معهد ابن مسعود للبنات.
- ٢ . وثائق عن عدد الفصول في معهد هبن مسعود للبنات.
- ٣ . وثائق عن العدد الإجمالي للطلاب وعدد الطلاب في كل فصل في معهد ابن مسعود للبنات.
- ٤ . المستندات الخاصة بالمنشآت والبنية التحتية لمعهد ابن مسعود للبنات.
- ٥ . المستندات الخاصة بعدد الطالبات الحاصلات على جوائز وعقوبات

إرشادات المقابلة

للمعلمين :

- ١ . ما هو المقصود بقسم اللغة؟
- ٢ . ما هو الغرض من قسم اللغة ؟
- ٣ . ما هي مهمة قسم لغه؟
- ٤ . منذ متى يتم تطبيق قسم الثواب والعقاب؟
- ٥ . من الذي أطلق / أنشأ أول تطبيق للثواب والعقاب قسم قسم لغه في دراسة الكلام في معهد ابن مسعود للبنات ؟
- ٦ . من له الحق في تحديد أجر وعقوبة قسم لغه في دراسة الكلام ؟
- ٧ . ما هو الغرض من تطبيق قسم الثواب والعقاب في دراسة الكلام في معهد ابن مسعود للبنات ؟
- ٨ . كيف تخطط للمكافآت والعقوبات في تعلم الكلام؟
- ٩ . من يشارك في التخطيط؟
- ١٠ . ما هو مخطط في تعلم الكلام؟
- ١١ . ماهي الأنشطة التي تقوم بها قسم اللغة في تعلم الكلام ؟
- ١٢ . ما هو مفهوم تطبيق قانون الثواب والعقاب في تعلم الكلام؟
- ١٣ . ما هي المعايير بالنسبة للطلاب الذين يعاقبون؟
- ١٤ . ما هي معايير حصول الطالبات على مكافآت؟

- ١٥ . ما هي العقوبات التي تعطى للطالبات اللاتي لا يستخدمن لغة ؟
- ١٦ . ما هي المكافآت التي تُمنح للطالبات اللاتي يستخدمن اللغة؟
- ١٧ . هل تستخدم هذه المكافآت والعقوبات كوسيلة حتى لا تكرر الطالبات أخطاءهن مرة أخرى؟
- ١٨ . ما هي العوامل المشبّطة والداعمة لتنفيذ المكافأة والعقوبة؟
- ١٩ . كيف تعرف الطالبات اللاتي لا يستخدمن اللغة؟
- ٢٠ . متى ينتقل قسم اللغة للإشراف على الطالبات ؟
- ٢١ . متى تُمنح المكافآت والعقوبات للطالبات؟
- ٢٢ . كيف تتم عملية تطبيق الثواب في تعلم الكلام؟
- ٢٣ . هل نتائج تطبيق الثواب تجعل كلام الطالب أفضل؟
- ٢٤ . هل تطبيق المكافأة والعقاب له اثر ايجابي على الطالبات؟
- ٢٥ . هل تطبيق الثواب والعقاب له اثر سلبي على الطالبات؟
- ٢٦ . ما رأيك في أن العقوبة المعطاة يمكن أن تمنع الطالبات من تكرار أخطائهن مرة أخرى؟
- ٢٧ . كيف تقيم تطبيق الثواب في تعلم الكلام؟
- ٢٨ . ما الذي يتم تقييمه؟

٢٩ . ما هي متابعة التقييم؟

لقسم اللغة :

١ . ما هو المقصود بقسم اللغة؟

٢ . ما هو الغرض من قسم اللغة ؟

٣ . ما هي مهمة قسم لغه؟

٤ . منذ متى يتم تطبيق قسم الثواب والعقاب؟

٥ . من الذي أطلق / أنشأ أول تطبيق للثواب والعقاب قسم قسم لغه في دراسة

الكلام في معهد ابن مسعود للبنات ؟

٦ . من له الحق في تحديد أجر وعقوبة قسم لغه في دراسة الكلام ؟

٧ . ما هو الغرض من تطبيق قسم الثواب والعقاب في دراسة الكلام في معهد ابن

مسعود للبنات ؟

٨ . كيف تخطط للمكافآت والعقوبات في تعلم الكلام؟

٩ . من يشارك في التخطيط؟

١٠ . ما هو مخطط في تعلم الكلام؟

١١ . ماهي الأنشطة التي تقوم بها قسم اللغة في تعلم الكلام ؟

١٢ . ما هو مفهوم تطبيق قانون الثواب والعقاب في تعلم الكلام؟

- ١٣ . ما هي المعايير بالنسبة للطلاب الذين يعاقبون؟
- ١٤ . ما هي معايير حصول الطالبات على مكافآت؟
- ١٥ . ما هي العقوبات التي تعطى للطالبات اللاتي لا يستخدمن اللغة؟
- ١٦ . ما هي المكافآت التي تُمنح للطالبات اللاتي يستخدمن اللغة؟
- ١٧ . هل تستخدم هذه المكافآت والعقوبات كوسيلة حتى لا تكرر الطالبات أخطاءهن مرة أخرى؟
- ١٨ . ما هي العوامل المثبطة والداعمة لتنفيذ المكافأة والعقوبة؟
- ١٩ . كيف تعرف الطالبات اللاتي لا يستخدمن اللغة؟
- ٢٠ . متى ينتقل قسم اللغة للإشراف على الطالبات؟
- ٢١ . متى تُمنح المكافآت والعقوبات للطالبات؟
- ٢٢ . كيف تتم عملية تطبيق الثواب في تعلم الكلام؟
- ٢٣ . هل نتائج تطبيق الثواب تجعل كلام الطالب أفضل؟
- ٢٤ . هل تطبيق المكافأة والعقاب له اثر ايجابي على الطالبات؟
- ٢٥ . هل تطبيق الثواب والعقاب له اثر سلبي على الطالبات؟
- ٢٦ . ما رأيك في أن العقوبة المعطاة يمكن أن تمنع الطالبات من تكرار أخطائهن مرة أخرى؟

٢٧. كيف تقيم تطبيق الثواب في تعلم الكلام؟

٢٨. ما الذي يتم تقييمه؟

٢٩. ما هي متابعة التقييم؟

للطالبات :

١. ما هي المكافآت والعقوبات عند الطالبات؟

٢. هل سبق أن أعطت قسم اللغة في تعلم الكلام مكافأة والعقاب للطالبات؟

٣. كيف تكون قسم اللغة في عملية تعلم الكلام بتطبيق الثواب والعقاب؟

٤. ما العقوبات التي تلقيتها من قسم لغتك؟

٥. ما رأي الطالبة في أن العقوبة المعطاة يمكن أن تمنع الطالبة تكرار الخطأ مرة

أخرى؟

٦. هل للمكافآت والعقوبات أثر إيجابي لدى الطالبات؟

٧. هل للمكافآت والعقوبات أثر سلبي في رأي الطالبات؟

٨. ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق قانون الثواب والعقاب حسب

الطالبات؟

الرسالة



معهد التربية الإسلامية ابن مسعود للبنات

PONDOK PESANTREN IBNU MAS'UD PUTRI

Alamat : Jl. Jend. Sudirman Km. 9 Hariti Kec. Sungai Raya Kab. HSS - 71271

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 058/SK/PP-IM.Pi/III/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noor Ihsan Taufiq, S.Kom
 Jabatan : Pjs Pimpinan Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri
 Unit Kerja : Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri
 Alamat : Desa Hariti Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Siti Rahmah
 Nim : 170102020275
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Anasari Banjarmasin
 Program/ Semester : Pendidikan Bahasa Arab /Genap

Telah melaksanakan Penelitian di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri pada bulan 8 Maret 2021 sampai dengan 5 April 2021 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul " تنفيذ إعطاء المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في معهد ابن مسعود للبنات " "سونجي راي كالميتان الجنوبية"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Raya, 30 Maret 2021

Mengetahui,
Pjs Pimpinan Pondok Pesantren
Ibnu Mas'ud Putri

Noor Ihsan Taufiq, S.Kom

الصورة مع الأساتذة و قسم اللغة و الطالبات







السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم الكامل : ستي رحمة
٢. المكان و تاريخ الولادة : كافوه فادنج ١ ، فبراير ١٩٩٩
٣. الدّين : الإسلام
٤. الشعبية : إندونيسية
٥. الحالة الاجتماعية : لميتزوج
٦. العنوان : شارع بنّين سكان الحال ٧٠ ، قرية كافوه ،
المنطقة سمفور ، منطقة هولو سنجي سلا تن ، كاليمانتان سلا تن.
٧. الخلفية الدراسية :
أ. المدرسة الإبتدائية الإسلامية كافوه فادنج ٢٠١١
ب. المدرسة المتوسطة العامة الحكومية ابن مسعود للبنات ٢٠١٤
ت. المدرسة الثانوية العامة الحكومية ابن مسعود للبنات ٢٠١٧
ث. جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، كلية التربية ، شعبة
تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٧ م
٨. الخبرات المنظمة :
أ. جمعية الطلبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٨/٢٠١٩
ب. جمعية الطلبة هولو سنجي سلا تن

٩. الأبوان

الأب

الاسم : أحمد طيب خيرل

المهنة : تاجر

العنوان : شارع بنّين سكان الحال ٧٠ ، قرية كافوه ، المنطقة سمفور،

منطقة هولو سنجي سلا تن، كاليمانتان سلا

تن.

الأم

الاسم : ربيعة

المهنة : ربة البيت

العنوان : شارع بنّين سكان الحال ٧٠ ، قرية كافوه ، المنطقة سمفور، منطقة

هولو سنجي سلا تن، كاليمانتان سلا تن.