

تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن

مسعود للبنات بسونجاي رايا كنداجان كاليمنتان الجنوبية

إعداد

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥

:

ستي رحمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التعليم وعلوم التربية

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١

تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن
مسعود للبنات بسونجاي رايا كنداجان كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد: ستي رحمة

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥

جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

إقرار الطالبة

الاسم : ستي رحمة
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير الشرط لتيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايا كندا جان كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار


ستي رحمة

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ إعطاء المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في معهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايكاليمنتان الجنوبية

الباحثة : ستي رحمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٠٩ يناير ٢٠٢١ م

المشرفة الثانية

نور ليلا الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

المشرف الأول

الأستاذ الدكتور محي الدين بارني الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢١١١٢١٩٨٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



رقم التوظيف: ٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايا كنداجان كاليمنتان الجنوبية"، الذي كتبه ستي رحمة، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي، أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٦ يوليو ٢٠٢١ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٥ , ٨١ / A

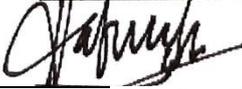
عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد

التوقيع	الاسم
	حسب الله الماجستير
	الدكتورة فتوية نور الماجستير
	الدكتورة نور ليلي الماجستير

ملخص البحث

ستي رحمة، ٢٠٢١ م. تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايا كنداجان كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور محي الدين بارني الماجستير، المشرفة الثانية: الدكتورة نور ليلى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المكافأة والعقاب، قسم اللغة، تعليم مهارة الكلام.

تنفذ معهد ابن مسعود للبنات نوعين من التعليم، وهما التعليم الرسمي وغير الرسمي. تعليم مهارة الكلام هو عملية تعليم غير الرسمي يقوم بها قسم اللغة باستخدام تطبيق المكافأة والعقاب الذي يهدف إلى تحفيز الطالبات وإدراكهن لأهمية اللغة. من هذا التطبيق، لا تزال هناك عديدة من الطالبات يتكررن نفس الأخطاء.

ينصب تركيز البحث في هذا البحث العلمي على تطبيق المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات، بسونجاي رايا كنداجان كاليمانتان الجنوبية والتي تشمل جوانب عمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم. هذا البحث هو نوع من البحث التحليلي الوصفي. عملية جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. الهدف من هذا البحث هو تطبيق المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة. بينما كان موضوع البحث طالبات حصلن على جوائز وعقوبات من قسم اللغة.

وبناءً على نتائج الدراسة، نفذ قسم اللغة التخطيط لتنفيذ المكافأة والعقاب، ورئيسة منظمة الطلبة، ومشرفة منظمة الطلبة. تهدف إلى تحفيز الطالبات على استخدام اللغة دائماً، والمشاركة في جميع أنشطة قسم اللغة، والشعور بالردع والوعي بعدم تكرار نفس الأخطاء من خلال صنع النظام للطالبات. في تطبيق المكافأة والعقاب، قدم قسم اللغة مكافأة في شكل مدح وكتاب المفردات للطالبات التي يستخدمن اللغة العربية دائماً. وعقوبات مثل حفظ المفردات وحفظ الوزن والرعي وتنظف بيئة المعهد للطالبات اللاتي لا يستخدمن اللغة وينتهكن نظام قسم اللغة. ساعدت أعضاء نظام الطلبة لهذا التنفيذ للإشراف على الطالبات في اللغة. وتُنْفَذُ التقييم مرة واحدة في الشهر على شكل اختبارات المفردات ومناقشات العمل، حيث يمكن من خلال التقييم ملاحظة تطبيق المكافأة والعقاب يمكن أن يحفز الطالبات على الكلام ولا يردن تكرار أخطائهن مرة أخرى لأنهن يشعرن بالحياء.

ABSTRAK

Siti Rahmah, 2021. *Penerapan Reward dan Punishment Qismu Lughah dalam Pembelajaran Kalam di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Sungai Raya Kandangan Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Prof. Dr. H Mahyuddin Barni, M.Ag dan Dr. Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: *Reward dan Punishment, Qismu Lughah, Pembelajaran Kalam.*

Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri melaksanakan dua jenis pembelajaran yaitu pembelajaran formal dan nonformal. Pembelajaran kalam adalah proses pembelajaran nonformal yang dilaksanakan oleh qismu lughah menggunakan penerapan *reward* dan *punishment* yang bertujuan agar santriwati termotivasi dan sadar akan pentingnya berbahasa, dari penerapan tersebut masih banyak santriwati yang mengulangi kesalahan yang sama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini ialah penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* dalam pembelajaran kalam di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri, Sungai Raya Kalimantan Selatan yang meliputi aspek perencanaan, proses penerapan dan evaluasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analisis. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* dalam pembelajaran kalam, sedangkan objek penelitian adalah santriwati yang mendapatkan *reward* dan *punishment* dari *qismu lughah*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa perencanaan penerapan *reward* dan *punishment* dilaksanakan oleh *qismu lughah*, ketua oswati dan pembimbing oswati. Bertujuan agar santriwati termotivasi untuk selalu menggunakan bahasa, mengikuti semua kegiatan *qismu lughah*, merasa jera dan sadar untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama dengan cara membuat tata tertib untuk santriwati. Dalam penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* memberikan hadiah berupa pujian dan buku mufradat kepada santriwati yang selalu menggunakan bahasa arab dan memberikan hukuman seperti menghafal mufradat,

menghafal wazan, merumput dan membersihkan lingkungan pondok kepada santriwati yang tidak menggunakan bahasa dan melanggar tata tertib dari *qismu lughah*. Pelaksanaan tersebut dibantu oleh anggota oswati untuk mengawasi santriwati dalam berbahasa. Evaluasi dilaksanakan satu bulan sekali dalam bentuk ulangan mufradat dan musyawarah kerja, dimana dari evaluasi tersebut dapat dilihat bahwa penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* dapat membuat santriwati termotivasi untuk berbahasa dan tidak ingin mengulangi kesalahannya lagi karena merasa malu.

شعار

...فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ... ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ

ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ... ﴿٨﴾

(الزلزلة: ٧-٨)

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

(رواه مسلم)

الإهداء

أهدي هذا العمل البسيط إلى:

والدي أحمد طيب خيرل ووالدي ربيعة المكرمين والمحبوبين الذين حزوا كل الآمال بأدعيتهم وتضحياتهم والرجاء في الإرشاد والتعليم بصبر. جزاكم الله خيرا أحسن الجزاء على كل المحبة والصلوات التي ترافق دائما رحلة حياتي. حفظكم الله في الدنيا والآخرة. آمين .

مشرف المحتوى والمنهجية الأستاذ الدكتور محي الدين بارني الماجستير، ومشرفة تقنية الكتابة، الدكتورة نورليلى الماجستير. الذين ساعدوا كثيرا، وأعطوا المعارف والحث حتى أتمكن أن أكمل هذا البحث العلمي. وأيضا لا أنسى أن أقول شكرا جزيلا لمعلمي الذين أعطوني معارفهم بالإخلاص، وعلموني أشياء كثيرة بصبر كبير. شكرا لكم لا نهاية.

أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ألف ونزيل مسكن هولو سونجاي الجنوبية للبنات شكرا لكم على كل الحث والتشجيع والمساعدة لإكمال هذا البحث العلمي، لعلنا نتكمن أن نلتقي مرة أخرى يوما ما. آمين. وكذلك الأسرة الكبيرة لمعهد ابن مسعود للبنات الذي ساعدتني في إكمال البحث العلمي.

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل.
أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. و أرسل به رسول مُخْداً.
أفصح من ينطق به، وخير من يحبه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث
العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بعنوان "تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة
الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايا كندا جان
كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة شكراً جزيلاً إلى:

- ١- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير كعميدة
كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والتعليم، والدكتور توفيق الرحمن الماجستير كسكرتير
قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرمين المشرف الأول الاستاذ الدكتور محي الدين بارني
الماجستير والمشرفة الثانية الدكتورة نور ليلي الماجستير علي إرشادهما
في كتابة هذا البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية تربية
و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- فضيلة المكرم مدير المعهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايا كاليمنتان
الجنوبية، الدكتورندوس الحاج الكياهي. رحمدي النور.

٦- فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين والطالبات ورئيسة المدرسة
المتوسطة والسانوية معهد ابن مسعود للبنات سونجاي رايا كاليمنتان
الجنوبية.

٧- والشكر الجزيل لوالداي الغالين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني
مساعداً والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
وإذا ماوجت بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث
العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقتحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ علي
وجه عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢١

الباحثة

ستي رحمة

١٧٠١٠٢٠٢٠٢٧٥

المحتويات

الموضوع	الصفحة
محتويات البحث	ا
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	ه
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ر
شعار	ط
إهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات	م
قائمة الجدول	ق

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد الإجرائي ٦
- ج. أسئلة البحث ٨
- د. أهداف البحث ٨
- هـ. أهمية البحث ٩
- و. الدراسات السابقة ١٠
- ز. هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. المكافأة والعقاب ١٤
١. تعريف المكافأة ١٤
٢. أنواع المكافأة ١٥
٣. شروط المكافأة ١٦

١٧	٤ . تعريف العقاب
١٨	٥ . أنواع العقوبة
١٩	ب . مهارة الكلام
١٩	١ . تعريف مهارة الكلام
٢٢	٢ . أهمية الكلام
٢٥	٣ . أنواع مهارة الكلام
٢٥	ج . مشكلات تعليم مهارة الكلام العربي لغير الناطقين بها
٢٦	١ . المشكلات اللغوية
٢٨	٢ . المشكلات لغير اللغوية
٢٩	د . تخطيط التعليم اللغة العربية
٣٠	هـ . تطبيق التعليم اللغة العربية
٣٠	و . تقويم التليم اللغة العربية

الباب الثالث

منهج البحث

٣٣	أ . البحث و مدخل
----	------------------------

ب. تصميم البحث	٣٣
ج. موضوع البحث	٣٣
د. ذات البحث	٣٤
هـ. البيانات ومصادرها	٣٤
و. أساليب جمع البيانات	٣٥
ز. أسلوب تحليل البيانات	٣٦
ح. إجراءات البحث	٤٠

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. نظرة عامة عن مكان البحث	٤٣
١. تاريخ بناء معهد ابن مسعود للبنات	٤٣
٢. رؤية وبعثة معهد ابن مسعود للبنات	٤٤
٣. إدارة معهد ابن مسعود للبنات	٤٥
٤. أحوال المدرسين بمعهد ابن مسعود للبنات	٤٨
٥. أحوال الطالبات بمعهد ابن مسعود للبنات	٥٠

٥٢ ٦. أحوال المباني بمهد ابن مسعود للبنات

٥٤ ب. تقديم البيانات

١. تخطيط تطبيق المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في

معهد ابن مسعود للبنات ٥٥

٢. عملية تطبيق المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في

معهد ابن مسعود للبنات ٦٥

٣. تقويم تطبيق المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في

معهد ابن مسعود للبنات ٧٣

٧٤ ج. تحليل البيانات

١. تخطيط تطبيق المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في

معهد ابن مسعود ٧٤

٢. عملية تطبيق المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في

معهد ابن مسعود للبنات ٧٨

٣. تقويم تطبيق المكافأة والعقاب على قسم اللغة في تعلم مهارة الكلام في

معهد ابن مسعود للبنات ٨٣

الباب الخامس

الخاتمة

٨٥	.....	أ- خلاصة نتائج البحث
٨٦	.....	ب- توصيات البحث
٨٨	.....	قائمة المصادر والمراجع
٩٢	.....	الملاحق
١٠٢	.....	السيرة الذاتية للبحث

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٤.١	إدارة معهد ابن مسعود للبنات	٤٦
٤.٢	أحوال المدرسين بمعهد ابن مسعود للبنات	٥٣
٤.٣	أحوال الطالبات بمعهد ابن مسعود للبنات	٥٦
٤.٤	أحوال المباني بمعهد ابن مسعود للبنات	٥٨