

ملخص البحث

ستي رحمة، ٢٠٢١ م. تطبيق إعطاء المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات بسونجاي رايا كنداجان كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور محي الدين بارني الماجستير، المشرفة الثانية: الدكتورة نور ليلى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المكافأة والعقاب، قسم اللغة، تعليم مهارة الكلام.

تنفذ معهد ابن مسعود للبنات نوعين من التعليم، وهما التعليم الرسمي وغير الرسمي. تعليم مهارة الكلام هو عملية تعليم غير الرسمي يقوم بها قسم اللغة باستخدام تطبيق المكافأة والعقاب الذي يهدف إلى تحفيز الطالبات وإدراكهن لأهمية اللغة. من هذا التطبيق، لا تزال هناك عديدة من الطالبات يتكررن نفس الأخطاء.

ينصب تركيز البحث في هذا البحث العلمي على تطبيق المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة في معهد ابن مسعود للبنات، بسونجاي رايا كنداجان كاليمانتان الجنوبية والتي تشمل جوانب عمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم. هذا البحث هو نوع من البحث التحليلي الوصفي. عملية جمع البيانات بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. الهدف من هذا البحث هو تطبيق المكافأة والعقاب في تعليم مهارة الكلام على قسم اللغة. بينما كان موضوع البحث طالبات حصلن على جوائز وعقوبات من قسم اللغة.

وبناءً على نتائج الدراسة، نفذ قسم اللغة التخطيط لتنفيذ المكافأة والعقاب، ورئيسة منظمة الطلبة، ومشرفة منظمة الطلبة. تهدف إلى تحفيز الطالبات على استخدام اللغة دائماً، والمشاركة في جميع أنشطة قسم اللغة، والشعور بالردع والوعي بعدم تكرار نفس الأخطاء من خلال صنع النظام للطالبات. في تطبيق المكافأة والعقاب، قدم قسم اللغة مكافأة في شكل مدح وكتاب المفردات للطالبات التي يستخدمن اللغة العربية دائماً. وعقوبات مثل حفظ المفردات وحفظ الوزن والرعي وتنظيف بيئة المعهد للطالبات اللاتي لا يستخدمن اللغة وينتهكن نظام قسم اللغة. ساعدت أعضاء نظام الطلبة لهذا التنفيذ للإشراف على الطالبات في اللغة. وتُنْفَذَ التقييم مرة واحدة في الشهر على شكل اختبارات المفردات ومناقشات العمل، حيث يمكن من خلال التقييم ملاحظة تطبيق المكافأة والعقاب يمكن أن يحفز الطالبات على الكلام ولا يردن تكرار أخطائهن مرة أخرى لأنهن يشعرن بالحياء.

ABSTRAK

Siti Rahmah, 2021. *Penerapan Reward dan Punishment Qismu Lughah dalam Pembelajaran Kalam di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri Sungai Raya Kandangan Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Prof. Dr. H Mahyuddin Barni, M.Ag dan Dr. Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: *Reward dan Punishment, Qismu Lughah, Pembelajaran Kalam.*

Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri melaksanakan dua jenis pembelajaran yaitu pembelajaran formal dan nonformal. Pembelajaran kalam adalah proses pembelajaran nonformal yang dilaksanakan oleh qismu lughah menggunakan penerapan *reward* dan *punishment* yang bertujuan agar santriwati termotivasi dan sadar akan pentingnya berbahasa, dari penerapan tersebut masih banyak santriwati yang mengulangi kesalahan yang sama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini ialah penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* dalam pembelajaran kalam di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud Putri, Sungai Raya Kalimantan Selatan yang meliputi aspek perencanaan, proses penerapan dan evaluasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif analisis. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* dalam pembelajaran kalam, sedangkan objek penelitian adalah santriwati yang mendapatkan *reward* dan *punishment* dari *qismu lughah*.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa perencanaan penerapan *reward* dan *punishment* dilaksanakan oleh *qismu lughah*, ketua oswati dan pembimbing oswati. Bertujuan agar santriwati termotivasi untuk selalu menggunakan bahasa, mengikuti semua kegiatan *qismu lughah*, merasa jera dan sadar untuk tidak mengulangi kesalahan yang sama dengan cara membuat tata tertib untuk santriwati. Dalam penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* memberikan hadiah berupa pujian dan buku mufradat kepada santriwati yang selalu menggunakan bahasa arab dan memberikan hukuman seperti menghafal mufradat,

menghafal wazan, merumput dan membersihkan lingkungan pondok kepada santriwati yang tidak menggunakan bahasa dan melanggar tata tertib dari *qismu lughah*. Pelaksanaan tersebut dibantu oleh anggota oswati untuk mengawasi santriwati dalam berbahasa. Evaluasi dilaksanakan satu bulan sekali dalam bentuk ulangan mufradat dan musyawarah kerja, dimana dari evaluasi tersebut dapat dilihat bahwa penerapan *reward* dan *punishment qismu lughah* dapat membuat santriwati termotivasi untuk berbahasa dan tidak ingin mengulangi kesalahannya lagi karena merasa malu.