

معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم

إعداد: حلمى وحدة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٥



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التعليم وعلوم التربية

قسم التعليم اللغة العربية

١٤٤٢/٢٠٢١

معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد: حلمى وحدة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٥



جامعة أنتاسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢/م ٢٠٢١ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : حلمى وحدة
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم

حضرها وكتبتها بنفسى وما زورها من إبداع غيبي أو تأليف شخص آخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنا من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٥ أغسطس ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار

حلمى وحدة
١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٥

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم
الباحثة : حلمى وحدة
رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٠٣٢٥
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم
بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحثة وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

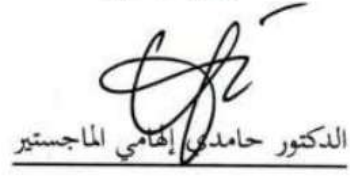
بنجرماسين، ١٣ يوليو ٢٠٢١ م

المشرف الثاني


الدكتورة فتوية نور الماحستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠

المشرف الأول


الدكتور حامدي إلهامي الماحستير

١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

بسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


حسب الله الماحستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم، التي كتبها: حلمى وحدة، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٢٥ قد دافعة الباحثة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٨ يوليو ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : ٧٤،٣

عميد كلية التربية و التعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتور توفيق الرحمن الماجستير	
٢.	الحاج مُجَد شمس الدين نور الماجستير	
٣.	الدكتورة فتوية نور الماجستير	

ملخص البحث

حلمى وحدة، ٢٠٢١م. معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم. البحث العلمى .قسم
تعليم اللغة العربية .المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي الماجستير، والمشرف الثاني :
الدكتورة فتوية نور الماجستير.

الكلمات الرئيسية : معاني، الأفعال الماضية، سورة الكهف

اللغة العربية والقرآن مثل وجهان لعملتين لا يمكن فصلها عن بعضها البعض. لأننا كمسلمين، مطلوب منا أن نكون قادرين على نبحت القرآن والسنة، كمصادر رئيسية للتعاليم الإسلامية التي نحب أن نحملها. في فهم اللغة العربية، وهي اللغة الأم للقرآن، لا يمكن فصلها عن عدة أدوات علمية مهمة، أحدها علم الصرف وهو دراسة تغيير الكلمات. فأسئلة البحث في هذا البحث العلمي ماهي الأفعال الماضية التي توجد في سورة الكهف وماعاني الأفعال الماضية التي توجد في سورة الكهف والآية التي تتضمنها في سورة الكهف. وأهداف البحث في هذا البحث العلمي لمعرفة الأفعال الماضية الواردة في سورة الكهف ولمعرفة معاني الأفعال الماضية و الآية التي تتضمنها الواردة في سورة الكهف.

وأما منهج البحث التي تستخدمها الباحثة يعني منهج البحث المكتبي (Library Research). والبيانات الأساسية التي تحتاج إليها الباحثة هي كل الأفعال الماضية في آيات سورة الكهف. والأسلوب جمع البيانات هو تحليل البيانات من حيث القواعد والمعنى أو الترجمة.

وأما نتائج هذا البحث بناء على التحليل الذي أجري على سورة الكهف من الآية من واحد إلى مائة وعشر الآيات، وجدت الباحثة الأفعال الماضية من مائة وسبعة وأربعين كلمة، بينما ينقسم شكل الأفعال الماضية إلى قسمين هو مجرّد ومزید. الأفعال الماضية على شكل مجرّد من مائة وسبعة وأربعين كلمة، بينما الأفعال الماضية على شكل مزید من سبع وأربعون كلمة.

في حين أن معاني الأفعال الماضية على شكل مزید من مائة وسبعة وأربعين معنى كلمة. ما مجموعه تسعة عشر كلمة لها معنى للتعدية، ما مجموعه تسعة كلمة لها معنى لمعنى "فعل"، ما مجموعه ثلاثة كلمة لها

معنى للصّيرورة، ما مجموعه اثنين كلمة لها معنى للتّعريض، ما مجموعه واحد كلمة لها معنى للمبالغة، ما مجموعه اثنين كلمة لها معنى للسّلب، ما مجموعه سبعة كلمة لها معنى لوجود ما اشتقّ منه الفعل في الفاعل، ما مجموعه واحد كلمة لها معنى للمطاوعة، ما مجموعه واحد كلمة لها معنى للتكثير، ما مجموعه واحد كلمة لها معنى لنسبة المفعول إلى أصل الفعل، ما مجموعه واحد كلمة لها معنى الدخول في شيء زمانا أو مكانا.

ABSTRAK

Helma Wahdah, 2021. *Makna Fi'il Madhi dalam Surah Al-Kahfi dari Al-Quran Al-Kariim*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Pertama, Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag. dan Dosen Pembimbing Kedua, Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

Kata Kunci: *Makna, Fi'il Madhi, Surah Al-Kahfi*

Bahasa Arab dan al-Quran bagaikan dua sisi mata uang yang tidak bisa dipisahkan antara satu dengan yang lainnya. karena kita sebagai umat Islam dituntut untuk bisa mengkaji dan mempelajari al-Qur'an dan Sunnah. Dalam memahami bahasa Arab yang merupakan bahasa induk Al-Qur'an tidak akan lepas dari beberapa perangkat ilmu yang penting, salah satunya adalah ilmu sharf yaitu ilmu yang mempelajari tentang perubahan kata. Dalam ilmu sharf ada Fi'il Madhi yakni kata kerja yang menunjukkan peristiwa yang telah terjadi pada masa lampau. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Apa saja Fi'il Madhi yang terdapat di dalam surah Al-Kahf dan apa makna Fi'il Madhi dan ayat yang dikandungnya dalam surah Al-Kahfi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja Fi'il madhi yang terdapat di dalam surah Al-Kahfi dan untuk mengetahui makna Fi'il madhi dan ayat yang terkandung dalam surah Al-Kahfi.

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian Pustaka (Research Library). Data primer yang di perlukan adalah seluruh ayat dalam surah Al-Kahfi dan data sekundernya adalah bentuk-bentuk Fi'il Madhi, makna Fi'il Madhi dan terjemahan ayat-ayat yang mengandung Fi'il Madhi. Teknik pengumpulan data adalah analisis data dari segi tata bahasa dan ma'na atau terjemahannya.

Hasil penelitian nya adalah berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap surah Al-Kahfi ayat 1-110 ditemukan Fi'il madhi berjumlah 147 kata, data ini di dukung dari ditemukan nya Fi'il Madhi berbentuk mujarrod dan mazid. Fi'il madhi yang berbentuk mujarrod ada 147 kata, sedangkan Fi'il Madhi berbentuk mazid ada 47 kata.

Sedangkan makna Fi'il Madhi yang berbentuk Mazid terdapat 47. Sebanyak 20 kata yang memiliki faedah makna ta'diyah, Sebanyak 10 kata yang memiliki faedah makna sebagaimana makna bentuk mujarrodnya, Sebanyak 3 kata yang memiliki faedah makna shairurah, Sebanyak 2 kata yang memiliki faedah makna menginginkan, Sebanyak 1 kata yang memiliki faedah makna melebihi-lebihkan, Sebanyak 2 kata yang memiliki faedah makna hilang, Sebanyak 7 kata yang memiliki faedah makna mewujudkan hasil dari pelaku, Sebanyak 1 kata yang memiliki faedah makna muthawa'ah, Sebanyak 1 kata yang memiliki faedah makna taksir.

الشعار

مَنْ قَرَأَ سُورَةَ الْكَهْفِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ أَضَاءَ لَهُ مِنَ النُّورِ مَا بَيْنَ الْجُمُعَتَيْنِ

(رواه الحكيم)

“Siapa yang membaca al-Kahfi pada hari Jum’at dia akan di terangi dengan cahaya di antara dua Jum’at tersebut.”

(HR al-Hakim)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

(١) والدان الكريمان المحبوبان "الحج حسيني و الحجة نور حسنة" اللذان قدّموا الحب، وكل

الدعم، ونصائح، ويرشدون دائما، ويدعون دائما من أجل الأفضل.

(٢) الأخ الكبير (أحمد سجالي و حسب الله) والرجل الموجود دائما (مُحمّد نور سلام) اللتان

تحفزي على أن أكون أقوى وأحسن.

(٣) الأصدقاء من فصل الألف قسم التعليم اللغة العربية الذين يعطوني الدافعة القوية.

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

"جزاكم الله خيرا كثيرا"

الباحثة

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل. أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. و أرسل به رسول مُجَدِّداً. أفصح من ينطق به، وخير من يحبه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "معاني الأفعال الماضية في سورة الكهف من القرآن الكريم". وفي هذه المناسبة النفسية الباحثة شكراً جزيلاً :

١- سماحة الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرة الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية، والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيراً لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- سماحة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور حامدي إلهامي الماجستير على إرشادته للباحث في كتابة الرسالة العلمية.

٤- سماحة المكرمة المشرفة الثاني الأستاذة الدكتورة فتوية نور الماجستير على إرشادتها في كتابة الرسالة العلمية.

٥- والشكر الجزيل لوالداي الغالين هذا هو عرضي الصغير لكما. عندما أغلق العالم أبوابه في وجهي، فتحت لأمي وأبي ذراعيها، عندما يغلق الناس آذانهم، فإنهم يفتحون قلوبهم لشكرا على توجدهم بجاني دائماً.

٦- جميع زملائي وأصدقائي وإخواني وأخواتي وخصوصا لصاحبي مُحمَّد نور سلام، نور الحسنی، خسر النساء الزَّهراء، ميلند ساري، ستي رمضانيني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

ويرجو الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جميل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خاصا لديني ولوجهه).
والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ١٦ يوليو ٢٠٢١

الباحثة



حلمى وحدة

١٧٠١٠٢٠٢٠٠٣٢٥

المحتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
الشعار	ح
الإهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجدول	س

الباب الأول

المقدمة

أ-	خلفية البحث	١
ب-	أسئلة البحث	٣
ج-	أهداف البحث	٣
د-	التحديد الإجرائي	٣
هـ-	أهمية البحث	٤
و-	الدراسة السابقة	٤

ز-	أسباب اختيار الموضوع.....	٥
ح-	منهج البحث.....	٥
ط-	هيكل البحث.....	٦

الباب الثاني

الإطار النظري

أ-	المبحث الأول: علم الصرف	
٩	١. مفهوم علم الصرف.....	
ب-	المبحث الثاني: عن الأفعال الماضية	
١١	١. تعريف الأفعال.....	
١١	٢. أقسام الأفعال الماضية.....	
١٢	٣. أقسام الأفعال بحسب الأصل.....	
١٥	٤. معاني حروف الزيادة الأفعال الماضية المجرد والمزيد.....	
٢٣	٥. تعريف الأفعال الماضية.....	
٢٥	٦. علامة الأفعال الماضية.....	
٢٦	٧. حركة الأفعال الماضية.....	
٢٦	٨. أحكام الأفعال الماضية.....	

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

أ-	لمحة عن سورة الكهف	٢٧
١.	أسباب النزول سورة الكهف	٢٨
٢.	مضمون سورة الكهف	٢٨
٣.	فضيلة سورة الكهف	٣٢
ب-	تقديم البيانات وتحليلها	٣٢
١.	الآيات القرآنية التي توجد فيها الأفعال الماضية في سورة الكهف	٣٢
٢.	تحليل البيانات ومعانيها الأفعال الماضية في سورة الكهف	٤٩

الباب الرابع

الإختتام

الخلاصة	١٠٠
مقترحة البحث	١٠١
قائمة المصادر والمراجع	١٠٢
الملاحق	
السيرة الذاتية للباحثة	١٠٥

قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
٤.١	الأفعال الماضية مجرّد شكل والأفعال الماضية مزيد في سورة الكهف	٤٠
٤.٢	تحليل البيانات عن الأفعال الماضية ومعانيها في سورة الكهف	٩١