

**PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TERHADAP
KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X MA ASY-
SYAFI'YAH ALABIO TAHUN PELAJARAN
2020/2021.**

**OLEH
NOVITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021/1442H**

**PENGARUH KEMAMPUAN INTUITIF TERHADAP
KECERDASAN NUMERIK SISWA KELAS X
MA ASY-SYAFI'YAH ALABIO
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Novita Sari
1601250818**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novita Sari
NIM : 1601250818
Tempat/ Tanggal Lahir : Sampit, 23 April 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Yang menyatakan,



Novita Sari
1601250818

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Kemampuan Intuitif Terhadap Kecerdasan Numerik Siswa Kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis oleh	: Novita Sari
N I M	: 1601250818
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir	: Sampit, 23 April 1998
Alamat	: Jl. Tiung 1 Gg. Kepodang No. 32 Pembina Kecamatan Memtawa Baru Ketapang Sampit Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si
NIP. 198105142009121006

Banjarmasin, _____
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

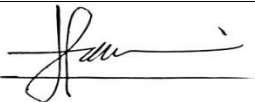
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kemampuan Intuitif Terhadap Kecerdasan Numerik Siswa Kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Novita Sari, NIM 1601250818, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
 Tanggal : 26 Juli 2021
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 85,3

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No.	Nama		Tanda Tangan
1	Ketua	Analisa Fitria, S. Pd, M. Si	
	NIP.	198103292006042017	
2	Anggota	Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si	
	NIP.	198105142009121006	
3	Anggota	Rahmawati, M.Pd.Si	
	NIP.	198211082011012008	

ABSTRAK

Novita Sari, 2021. *Pengaruh Kemampuan Intuitif Terhadap Kecerdasan Numerik Siswa Kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Analisa Fitria, S. Pd., M. Si sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik serta signifikan atau tidak signifikannya pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif-korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh kelas X Mia sebagai sampel penelitian.

Data yang digali dalam penelitian ini terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Selanjutnya data di analisis melalui tahap statistik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi, analisis koefisien determinasi, dan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik siswa berada pada kategori sedang dan ada terdapat pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021. Dengan t_{hitung} adalah 2,835. Sedangkan nilai dari t_{tabel} adalah sebesar 2,069 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa H_1 diterima.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji dan syukurku kepada Allah SWT berkat petunjuk dan pertolongannyalah aku sudah pada tahap saat ini dengan proses yang begitu panjang dan tidak mudah bagiku. Serta sholawat serta salam ku panjatkan kepada junjungan, suri tauladan, dan kekasih hati yaitu Rasulullah SAW, berkat beliaulah kita dapat menikmati nikmat islam dan iman dihati kita sampai saat ini. Dan tidak luput pula ku persembahkan tugas akhirku serta ucapan terimakasihku kepada :

1. Keluarga tercinta, terutama kepada kedua orang tuaku kuucapkan terimakasih atas semuanya dari merawatku dari kecil, doa, restu, dukungan, mendidik, serta memenuhi keinginanku sampe aku berada pada tahap ini dalam keadaan yang saat ini sampe aku selesai dalam tugas akhir ini kupersembahkan terutama untuk mamaku tercinta dan alm. ayahku tercinta yang tak sempat melihatku berproses sampai akhir dalam kuliahku, semoga Allah selalu membalas segala kebaikan dan semua kasih sayangmu dengan mengumpulkan dengan Rasulullah serta orang – orang soleh Aamiin. Dan kuucapkan terimakasih kepada abang ku serta adik – adikku tercinta berkat doa dan dukungannya lah aku berada pada tahap ini.
2. Dosen – dosen pendidikan matematika UIN Antasari, terutama kepada dosen – dosen pembimbing dalam skripsiku kuucapkan terima kasih atas ilmu, bimbingan serta arahannya selama ini.

3. Sahabatku solehahku Ica, Rohani, khairiya dan sanah ku ucapkan terimakasih atas doa serta dukungannya saat aku berada dikeadaan terbawahan dan tidak semangat dalam pengerjaan tugas akhirku.
4. Teman – teman PMTK B 2016, terutama kepada Muis, helma, dan ifit yang selalu membantu, mendukung serta mendoakanku dalam penyelesaian tugas akhirku.

MOTTO

“..Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai kesanggupannya..”

QS: Al Baqarah ayat 286

“Nikmati prosesmu, hargai perjuanganmu, dan serahkan semuanya ke Maha
penentu”

“Seberapa besar perjuanganmu, sebesar itu pula kesuksesanmu”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Intuitif Terhadap Kecerdasan Numerik Siswa Kelas X MA Asy-Syafi’iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021”** dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X MA Asy-Syafi’iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021. Penyusunan skripsi ini juga merupakan salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana (S. Pd) dalam Ilmu Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga

terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Analisa Fitria, S. Pd, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
3. Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. Selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian pada skripsi berjudul pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021.
4. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai dan segenap staf serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ahmad Radhilah, S. Pd. selaku Kepala Sekolah MA Asy-Syafi'iyah Alabio yang mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Nahdia Muthiah, S. Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Matematika serta siswa-siswi kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio.
7. Keluarga besar Pendidikan Matematika B angkatan 2016 yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman yang sangat berharga.

8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, dan berkenan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dalam skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Aamin Ya Rabbal ‘Alamin

Banjarmasin, 16 Juli 2021
Penyusun,



Novita Sari
NIM. 1601250818

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian	15
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Hipotesis Penelitian	18
I. Sistematika Penulisan	20
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Intuitif	22
B. Kecerdasan Numerik.....	24
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	31
C. Variabel Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	33
E. Data dan Sumber Data Penelitian	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Pengujian Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Pengumpulan Data.....	47
I. Teknik Analisis Data	49
J. Prosedur Penelitian	58
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS PENELITIAN	

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	62
B. Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan Penelitian	83
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Indikator Kemampuan Intuitif.....	24
Tabel II	: Distribusi Siswa Kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio	33
Tabel III	: Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Intuitif.....	37
Tabel IV	: Kisi – Kisi Instrumen Kecerdasan Numerik.....	37
Tabel V	: Rubik Penilaian Instrumen Tes Kemampuan Intuitif	38
Tabel VI	: Rubik Penilaian Instrumen Tes Kecerdasan Numerik.....	39
Tabel VII	: Kategori Validitas.....	41
Tabel VIII	: Kriteria Validitas Instrumen.....	42
Tabel IX	: Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Tes kemampuan Intuitif....	42
Tabel X	: Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Tes kemampuan Intuitif Setelah Menghilangkan Soal Tidak Valid	43
Tabel XI	: Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Tes Kecerdasan Numerik	43
Tabel XII	: Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Tes Kecerdasan Numerik Setelah Menghilangkan Soal Tidak Valid	43
Tabel XIII	: Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas.....	49

Tabel XIV :Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik	49
Tabel XV :Analisis Varians Uji Kelinearan Regresi.....	52
Tabel XVI :Interpretasi Koefisien Korelasi	55
Tabel XVII :Jumlah Siswa MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020 /202.....	63
Tabel XVIII :Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil Tes Kemampuan Intuitif	67
Tabel XIX :Kriteria Pengklasifikasi Berdasarkan Kategori	67
Tabel XX :Distribusi Frekuensi Kemampuan Intuitif	68
Tabel XXI : Hasil Tes Kemampuan Intuitif Perindikator	69
Tabel XXII :Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data Hasil Tes Kecerdasan Numerik	70
Tabel XXIII :Kriteria Pengklasifikasi Berdasarkan Kategori	71
Tabel XXIV :Distribusi Frekuensi Kecerdasan Numerik	72
Tabel XXV :Hasil Tes Kecerdasan Numerik Perindikator	73
Tabel XXVI :Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik.....	75
Tabel XXVII :Hasil Statistik Uji Lineritas.....	76

Tabel XXVIII	:Hasil Statistik Uji Signifikasi Regresi	77
Tabel XXIX	:Hasil Olah Data Statistik Koefisien Regresi	78
Tabel XXX	:Hasil Koefisien Korelasi.....	80
Tabel XXXI	:Interpretasi Koefisien Korelasi.....	80
Tabel XXXII	:Peresentase Koefisien Determinan	81
Tabel XXXIII	:Hasil Statistik <i>Uji- t</i>	82

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I : Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Intuitif68

Diagram II : Diagram Distribusi Frekuensi Kecerdasan Numerik72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah.....	100
Lampiran II : Pedoman Penskoran Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik	101
Lampiran III : Soal Tes Uji Validitas Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik	103
Lampiran IV: Soal Uji Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik	108
Lampiran V: Surat Perubahan Judul	112
Lampiran VI: Bukti Seminar Proposal	113
Lampiran VII: Uji Validitas Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik	114
Lampiran VIII: Uji Realibilitas Kemampuan Intuitif dan Kecerdasan Numerik	117
Lampiran XI : Uji Normalitas.....	119
Lampiran X : Uji Hipotesis Penelitian	121
Lampiran XI:Surat Rekomendasi	127
Lampiran XII:Surat Riset.....	128
Lampiran XIII : Uji Selesai Riset	130
Lampiran XVI : Jawaban Siswa.....	131
Lampiran XV: Jadwal Pelajaran MA Asy'Syafi'iyah Alabio.....	137

Lampiran XVI: Tenaga Pendidik MA Asy'Syafi'iyah Alabio	138
Lampiran XVII: Denah Ruang MA Asy'Syafi'iyah Alabio	140
Lampiran XVIII: Jadwal Pelajaran MA Asy'Syafi'iyah Alabio	141