

ABSTRAK

Novita Sari, 2021. *Pengaruh Kemampuan Intuitif Terhadap Kecerdasan Numerik Siswa Kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Analisa Fitria, S. Pd., M. Si sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik serta signifikan atau tidak signifikannya pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif-korelasional menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio Tahun Pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, sehingga diperoleh kelas X Mia sebagai sampel penelitian.

Data yang digali dalam penelitian ini terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Selanjutnya data di analisis melalui tahap statistik yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji signifikansi regresi, analisis regresi linier sederhana, analisis koefisien korelasi, analisis koefisien determinasi, dan uji-*t*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik siswa berada pada kategori sedang dan ada terdapat pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021. Dengan t_{hitung} adalah 2,835. Sedangkan nilai dari t_{tabel} adalah sebesar 2,069 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa H_1 diterima.