

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data serta pengujian hipotesis penelitian yang telah dilakukan di MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021 pada kelas X tentang “Pengaruh Kemampuan Intuitif Terhadap Kecerdasan Numerik siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021”, maka ada hal – hal yang perlu ditekankan untuk menjawab inti pokok permasalahan dalam penelitian ini untuk dijadikan sebagai bahan dari kesimpulan.

1. Kemampuan intuitif matematis siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang
2. Kecerdasan numerik siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang
3. Pengaruh kemampuan intuitif signifikan terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X dalam pembelajaran matematika di MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021

## **B. Saran**

Setelah mengambil kesimpulan dari penelitian yang berkaitan dengan pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik siswa kelas X MA Asy-Syafi'iyah Alabio tahun pelajaran 2020/2021. Penulis ingin menyampaikan saran kepada pihak-pihak terkait penelitian ini dengan harapan bermanfaat di kemudian hari. Peneliti bertujuan menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak terkait dengan penelitian ini dengan harapan dapat memberikan manfaat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan serta menjadi acuan perbaikan atau peningkatan terhadap kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik siswa. Adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini diharapkan guru dapat melakukan pendekatan dengan siswa serta dapat memberikan peningkatan kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik.
2. Kepada guru-guru matematika juga agar dalam membuat soal mempertimbangkan beberapa hal yang berkaitan dengan memperkuat kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik.
3. Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini dapat menjadi bentuk deskripsi tentang pengaruh kemampuan intuitif terhadap kecerdasan numerik dan acuan dalam meningkatkan dan memperbaiki kualitas pembelajaran di sekolah serta dapat menyarankan guru mata pelajaran baik matematika atau pelajaran

bidang studi yang lain untuk mengevaluasi kriteria soal yang dapat meningkatkan kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik.

4. Bagi siswa, lebih meningkatkan kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik dengan cara berlatih mengerjakan soal-soal matematika yang berbasis kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik.
5. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik, sehingga dapat diketahui faktor-faktor apa saja dan seberapa besar pengaruhnya terhadap kemampuan intuitif dan kecerdasan numerik.
6. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai suatu bahan kajian yang perlu diteliti lebih lanjut dan mendalam dengan sampel yang lebih besar atau memperluas populasi penelitian serta untuk mengukur kemampuan matematis yang lain dan pokok bahasan lainnya.