

**INTENSITAS KOMUNIKASI PENDIDIKAN ANTARA
CIVITAS AKADEMIKA PONDOK PESANTREN DAN ORANG
TUA SANTRI PADA PONDOK PESANTREN BUSTANUL
ILMI, PONDOK PESANTREN NAHDLATUSSALAM, DAN
PONDOK PESANTREN BABUSSALAM**

Oleh:

NOOR SYAHIDAH

NIM 170211020037



**PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**INTENSITAS KOMUNIKASI PENDIDIKAN ANTARA
CIVITAS AKADEMIKA PONDOK PESANTREN DAN ORANG
TUA SANTRI PADA PONDOK PESANTREN BUSTANUL
ILMI, PONDOK PESANTREN NAHDLATUSSALAM, DAN
PONDOK PESANTREN BABUSSALAM**

TESIS

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**NOOR SYAHIDAH
NIM 170211020037**

**PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Syahidah
NIM : 170211020037
Tempat, Tanggal Lahir : Samarinda, 08 Mei 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Noor Syahidah

PERSETUJUAN

INTENSITAS KOMUNIKASI PENDIDIKAN ANTARA CIVITAS AKADEMIKA PONDOK PESANTREN DAN ORANG TUA SANTRI PADA PONDOK PESANTREN BUSTANUL ILMI, PONDOK PESANTREN NAHDLATUSSALAM, DAN PONDOK PESANTREN BABUSSALAM

Yang disusun oleh:

Noor Syahidah

NIM 170211020037

Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami pembimbing dapat menyetujui
naskah tesis ini diajukan untuk diujikan

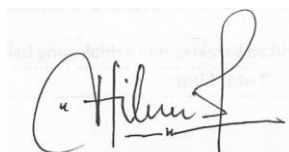
Banjarmasin, 09 Juli 2021

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd.
NIP. 1955130198303 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.
NIP. 19610815199002 1 001

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul Intensitas Komunikasi Pendidikan antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam, ditulis oleh Noor Syahidah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Strata 2 UIN Antasari Banjarmasin pada:

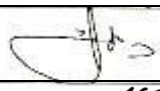
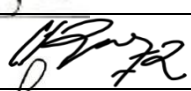


DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Noor Syahidah
170211020037

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari Selasa, Tanggal 27 Juli 2021.

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Prof. Dr. Syaifudin Sabda, M. Ag. (Ketua)	1. 
Prof. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd. (Anggota)	2. 
Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. (Anggota)	3. 
Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag. (Sekertaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. Syaifudin Sabda, M. Ag.
19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Noor Syahidah. 2021. *Intensitas Komunikasi Pendidikan antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing I Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. dan Pembimbing II Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.

Kata kunci: Intensitas Komunikasi Pendidikan, Civitas Akademika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana intensitas komunikasi pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang mengambil tempat penelitian di Pondok Pesantren Bustanul Ilmi yakni Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala, Pondok Pesantren Nahdlatussalam yakni Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, dan Pondok Pesantren Babussalam yakni Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Teknik dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan sumber data dalam menunjang intensitas komunikasi pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah pimpinan pondok pesantren atau kepala sekolah, pendidik yang mengajar di pondok pesantren dan orang tua santri. Yang menjadi objek penelitian ini adalah intensitas komunikasi pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam.

Penelitian ini menemukan bahwa pelaksanaan intensitas komunikasi pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam berjalan dengan tingkat intensitas yang berbeda-beda. Tergantung dengan kebijakan-kebijakan yang diterapkan pondok masing-masing. Yakni intensitas komunikasi pendidikan pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi sering dilaksanakan secara berkala dan terorganisir dengan baik, kemudian pada Pondok Pesantren Nahdlatussalam hanya terfokus pada permasalahan pribadi yang dilakukan secara langsung terhadap orang tua santri yang bersangkutan dan pada Pondok Pesantren Babussalam terlaksana hanya pada momen-momen tertentu saja, yang mana biasa diterapkan pada kegiatan awal dan akhir tahun ajaran, kegiatan komite sekolah, dan pembagian raport santri.

ABSTRACT

Noor Syahidah. 2021. Intensity of Educational Communication between the Academic Community of Islamic Boarding Schools and Parents of Students at Bustanul Ilmi Islamic Boarding School, Nahdlatussalam Islamic Boarding School, and Babussalam Islamic Boarding School. Thesis, Department of Islamic Religious Education. Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, Advisor I Mr. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. and Advisor II Mr. Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.

Keywords: Educational Communication Intensity, Academic Community Akademi

This study aims to determine how the intensity of educational communication between the academic community of Islamic boarding schools and parents of students at the Bustanul Ilmi Islamic Boarding School, Nahdlatussalam Islamic Boarding School, and Babussalam Islamic Boarding School. This research is a field research that takes place at the Bustanul Ilmi Islamic Boarding School, namely Anjir Pasar District, Barito Kuala Regency, Nahdlatussalam Islamic Boarding School, namely Kapuas Timur District, Kapuas Regency, and Babussalam Islamic Boarding School, namely Selat District, Kapuas Regency. This research is descriptive qualitative. The techniques in this research are interviews, observations, and documentation that involve data sources in supporting the intensity of educational communication between the academic community of Islamic boarding schools and parents of students at the Bustanul Ilmi Islamic Boarding School, Nahdlatussalam Islamic Boarding School, and Babussalam Islamic Boarding School. The subjects in this study were the leaders of Islamic boarding schools or school principals, educators who teach at Islamic boarding schools and parents of students. The object of this research is the intensity of educational communication between the academic community of Islamic boarding schools and parents of students at the Bustanul Ilmi Islamic Boarding School, the Nahdlatussalam Islamic Boarding School, and the Babussalam Islamic Boarding School.

This study found that, it was concluded that the implementation of the intensity of educational communication between the academic community of Islamic boarding schools and parents of students at the Bustanul Ilmi Islamic Boarding School, Nahdlatussalam Islamic Boarding School, and Babussalam Islamic Boarding School run with different levels of intensity. Depending on the policies applied to each cottage.: Namely, the intensity of educational communication at the Bustanul Ilmi Islamic Boarding School is often carried out regularly and well organized, then at the Nahdlatussalam Islamic Boarding School it only focuses on personal problems that are carried out directly against the parents of the students concerned and at the Babussalam Islamic Boarding School it is carried out only at certain moments. Course, which is usually applied to

activities at the beginning and end of the school year, school committee activities, and distribution of student report cards.

MOTTO

“PERSATUAN ADALAH PANGKAL KEBERHASILAN”

(Mahfudzat: Kata Mutiara)

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan saya kekuatan, kesehatan, dan kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin.

Tak lupa shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita **Nabi Muhammad SAW.** yang telah membawa kita dari zaman kebodohan pada zaman terang benderang seperti saat ini. Semoga kita selalu mendapatkan syafaat beliau dan dapat berkumpul dengan **Rasulullah SAW.** di akhirat kelak.

Tesis ini saya persembahkan untuk orang yang saya cintai dan sayangi, yang senantiasa selalu mendukung dan mendokan saya hingga titik akhir ini. Beliau adalah bapak dan mama (**Muhammad Husin dan Juairiah**) dan saudara-saudaraku. Untuk suamiku tercinta (**Mujahidin**) dan anakku tersayang (**Muhammad Hasan Al Fatih**) yang selalu memberikan bantuan dan semangat hingga selesainya penelitian tesis ini. Terima kasih juga saya ucapkan kepada para guru dan dosen yang telah mendidik, mengajarkan ilmu, dan membimbing saya selama masa perkuliahan maupun selama penggarapan tesis ini, khususnya kepada **Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. dan H. Hilmi Mizani, M. Ag.** yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk dapat menyelesaikan tesis ini hingga akhir.

Ya Allah Ya Tuhan Kami, Sungguh Engkaulah Pemilik Ilmu Sesungguhnya Maka Berkahilah Segala Ilmu yang Telah Engkau Berikan Melalui Guru-Guru Kami dan Rahmatilah Kami Semua Hingga Akhir Hayat Kami. Aamiinn.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامَةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam tak lupa pula kita haturkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan Iman, Islam, dan Ihsan seperti pada saat ini.

Setelah melewati baerbagai hambatan dan kendala, akhirnya penulisan tesis dengan judul “Intensitas Komunikasi Pendidikan Komunikasi antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam” ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti dengan sadar bahwa penulisan tesis ini tidak jauh dari pada bantuan semua pihak, baik dari bentuk dukungan, bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga saat terasa berat dalam menjalankannya menjadi lebih mudah, meskipun masih terdapat banyak kekurangan. Sehubungan dengan ini, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu. Khususnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang tealh berkenan menerima judul tesis peneliti.

2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd selaku Ketua Jurusan S2 PAI Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan dukungan dan arahan sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan S2 Pendidikan Agama Islam (PAI).
3. Bapak Prof. Dr.H. Ridhahani Fidzi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan arahan, dukungan, dan meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan arahan, bimbingan, meluangkan waktu untuk mengoreksi penulisan tesis ini.
5. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti menjalankan proses perkuliahan.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu disini yang membantu dalam proses penyelesaian penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mendapatkan pahala kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya dengan mengharap ridha Allah SWT. semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisiNya. Amin Ya Robbal Alamin.

Banjarmasin, 09 Juli 2021



Noor Syahidah
NIM. 170211020037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.	ii
PERSETUJUAN.	iii
PENGESAHAN.	iv
ABSTRAK.	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penelitian.....	15

BAB II KAJIAN TEORI INTENSITAS KOMUNIKASI PENDIDIKAN

A. Intensitas Komunikasi Pendidikan pada Pondok Pesantren.....	17
B. Hubungan Komunikasi Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri.	34
C. Penghambat dan Pendukung Komunikasi Pendidikan pada Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan, dan Metode Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Keabsahan Data.....	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data Intensitas Komunikasi Pendidikan antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri pada Pondok	
---	--

Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam

1. Intensitas Komunikasi Pendidikan di Pondok Pesantren Bustanul Ilmi
 - a. Gambaran Umum Pondok Pesantren Bustanul Ilmi.53
 - b. Pelaksanaan Intensitas Komunikasi Pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi. 58
 - c. Bentuk Intensitas Komunikasi Pendidikan yang digunakan untuk menjalin hubungan baik antara civitas akademika dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi63
 - d. Hambatan dan dukungan intensitas komunikasi pendidikan antara civitas akademika dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi68
 2. Intensitas Komunikasi Pendidikan Di Pondok Pesantren Nahdlatussalam
 - a. Gambaran Umum MTs. Pondok Pesantren Nahdlatussalam.76
 - b. Pelaksanaan Intensitas Komunikasi Pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Nahdlatussalam.84
 - c. Bentuk Intensitas Komunikasi Pendidikan yang digunakan untuk menjalin hubungan baik antara civitas akademika dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi. 87
 - d. Hambatan dan dukungan Intensitas Komunikasi Pendidikan antara civitas akademika dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Nahdlatussalam.....87
 3. Intensitas Komunikasi Pendidikan pada Pondok Pesantren Babussalam
 - a. Gambaran Umum Pondok Pesantren Babussalam.....94
 - b. Pelaksanaan Intensitas Komunikasi Pendidikan antara civitas akademika pondok pesantren dan orang tua santri Pondok Pesantren Babussalam.....105
 - c. Bentuk Intensitas Komunikasi Pendidikan yang digunakan untuk menjalin hubungan baik antara civitas akademika dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi108
 - d. Hambatan dan dukungan intensitas komunikasi pendidikan antara civitas akademika dan orang tua santri pada Pondok Pesantren Nahdlatussalam.....111
- B. Analisis Data Hasil Penelitian Intensitas Komunikasi Pendidikan antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri

pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi, Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam

1. Intensitas Komunikasi Pendidikan pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi.116
2. Intensitas Komunikasi Pendidikan antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri pada Pondok Pesantren Nahdlatussalam.....122
3. Intensitas Komunikasi Pendidikan antara Civitas Akademika Pondok Pesantren dan Orang Tua Santri pada Pondok Pesantren Babussalam.128

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....132
- B. Saran.133

DAFTAR PUSTAKA.....134

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
4.1	Pendidik Pondok Pesantren Bustanul Ilmi	57
4.2	Jumlah Kelas dan Santri Pondok Pesantren Bustanul Ilmi	57
4.3	Keadaan Fisik Pondok Pesantren Bustanul Ilmi	58
4.4	Sarana Penunjang Pondok Pesantren Bustanul Ilmi	58
4.5	Keadaan Tenaga Pendidik	71
4.6	Kesesuaian Kualifikasi Pendidik dengan Bidang Studi yang diampu Guru yang Lulus Sertifikasi	82
4.7	Data jumlah santri MTs. Nahdlatussalam	82
4.8	Data jumlah kelas MTs. Nahdlatussalam	83
4.9	Keadaan Ruang Belajar, Lab., Perpustakaan, dan lain-lain	83
4.10	Barang Infentaris Madrasah yang Dimiliki	84
4.11	Pendidik SMP IT Pondok Pesantren Babussalam Kapuas	98
4.12	Status Pendidik SMP IT Pondok Pesantren Babussalam	99
4.13	Golongan Pendidik SMP IT Pondok Pesantren Babussalam	99
4.14	Jumlah Santri SMP IT Pondok Pesantren Babussalam	100
4.15	Jumlah Santri Asrama dan Non Asrama SMP IT Pondok Pesantren Babussalam	100
4.16	Prasarana SMP IT Pondok Pesantren Babussalam	101
4.17	Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah.	101
4.18	Sarana SMP IT Pondok Pesantren Babussalam	102

DAFTAR LAMPIRAN

No.

1. Daftar Terjemahan
2. Pedoman Wawancara (Untuk Pimpinan Pondok dan Kepala Sekolah)
3. Pedoman Wawancara (Untuk Tata Usaha)
4. Pedoman Wawancara (Untuk Pendidik yang Mengajar)
5. Pedoman Wawancara (Untuk Orang Tua Santri)
6. Pedoman Observasi
7. Instrumen Dokumentasi
8. Catatan Penguji I Hasil Seminar Proposal
9. Catatan Penguji II Hasil Seminar Proposal
10. Catatan Penguji III Hasil Seminar Proposal
11. Catatan Penguji IV Hasil Seminar Proposal
12. Surat Riset Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana UIN
Antasari Banjarmasin
13. Surat Pengantar Penelitian Tesis pada Pondok Pesantren Bustanul Ilmi,
Pondok Pesantren Nahdlatussalam, dan Pondok Pesantren Babussalam
14. Surat Izin Melaksanakan Penelitian pada Pimpinan Pondok Pesantren
Bustanul Ilmi, Kepala Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren
Nahdlatussalam, dan Kepala Sekolah SMP IT Pondok Pesantren
Babussalam
15. Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis
16. Daftar Riwayat Hidup