

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Innovation of Multimedia-Based Arabic Language Learning.

Penulis Artikel : Dr. Faisal Mubarak

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Comp. & Math Education.
- b. Nomor/Volume : 12 / 14
- c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus / 2021
- d. Penerbit : Turkish Journal of Computer
- e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ yang dipilih) :

Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

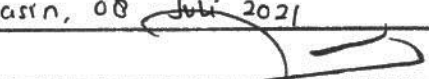
I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	3,00			3,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	9,00			9,00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	9,00			8,00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	9,00			9,00
	Total 100%	30,00			29,00

Catatan:

Artikel dimuat pada jurnal internasional berreputasi, terindeks pada Scimago jr. Secara substansial penelitian ini memberi gambaran yang jelas dan rinci tentang peran multimedia dalam pengajaran bahasa Arab, juga di dalamnya dijelaskan hasil pengembangan model pembelajaran bahasa Arab dalam menggunakan multimedia.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. H.A. Fahmy Arief, MA
2	NIP	19530513 198003 1003
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar / IVE
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	FTK UIN Ar-Raniry
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Banjarmasin, 08 Juli 2021
7	Tanda Tangan	

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Innovation of Multimedia-Based Arabic Language Learning

Penulis Artikel : Dr. Faisal Mubarak

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : 12/14
 c. Edisi (bulan/tahun) : Agustus/2021
 d. Penerbit : Turkish Journal of Computer
 e. Jumlah Halaman : 11

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%	3,00			3,00
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%	9,00			8,00
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%	9,00			8,00
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%	9,00			9,00
	Total	30,00			28,00

Catatan:

Artikel dimuat pada jurnal internasional bereputasi, terindeks pada schimago jr. Secara substansial penelitian ini memberi gambaran yang jelas dan rinci tentang peran multimedia dalam pengajaran bahasa Arab, juga di dalamnya dijelaskan hasil pengembangan model pembelajaran bahasa Arab dalam menggunakan multimedia.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Prof. Dr. H. Yayan Nurbayan, M.Ag
2	NIP	196608291990011000
3	Jabatan Fungsional Dosen	Guru Besar/IV d
4	Bidang Ilmu	Bahasa Arab
5	Unit Kerja/Instansi	FPBS UPI Bandung
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	13 Juli 2021
7	Tanda Tangan	