

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM (*TARBIYAH*,
TA'LIM DAN *TA'DIB*) PADA MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

OLEH

**SAIDAH
170211020033**



**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2021

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM (*TARBIYAH*,
TA'LIM DAN *TA'DIB*) PADA MADRASA
TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Saidah
170211020033**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Saidah

Nim : 170211020033

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 3 Maret 1995

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah, Ta’lim* dan *Ta’dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Saidah

PERSETUJUAN TESIS
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM (*TARBIYAH, TA'LIM* DAN *TA'DIB*)
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Saidah

170211020033

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A.

Pembimbing II



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN ISLAM (*TARBIYAH, TA'LIM*
DAN *TA'DIB*) PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
SE-KOTA BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Saidah
NIM. 170211020033

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 26 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Saifudin Ahmad Husin, M.A.	(Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A.	(Anggota)	2.
3. Dr. Yahya Mof, M.Pd.	(Anggota)	3.
4. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag.	(Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

ABSTRAK

Saidah : Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah*, *Ta'lim* dan *Ta'dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. dan bimbingan II: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Islam (*Tarbiyah*, *Ta'lim* dan *Ta'dib*), Madrasah

Penelitian ini dilatarbelakangi Konferensi Pendidikan Islam pertama yang berlangsung di University of King Abdul Aziz pada tahun 1977. Hasil Konferensi tersebut adalah bahwa Pendidikan Islam sebagai keseluruhan makna atau pengertian yang tersimpul dalam konsep *tarbiyah*, *ta'lim* dan *ta'dib*. Ketiga konsep tersebut menjadi tolak ukur dalam proses implementasi atau pelaksanaan pendidikan Islam (baik dalam konteks kelembagaan maupun proses belajar mengajar pendidikan Islam khususnya di lembaga pendidikan Islam formal).

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian dengan tujuan untuk mendapatkan dan mengumpulkan informasi mengenai implementasi pendidikan Islam (*Tarbiyah*, *Ta'lim* dan *Ta'dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dan guru-guru mata pelajaran agama Islam pada madrasah Tsanawiyah Negeri se Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Bentuk dan proses Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah*, *Ta'lim* dan *Ta'dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk implementasi dari konsep *tarbiyah*, kegiatan belajar mengajar sebagai bentuk implementasi dari konsep *ta'lim* dan kegiatan keagamaan sebagai bentuk implementasi dari konsep *ta'dib*. 2. Hal yang mendukung dan menghambat dalam Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah*, *Ta'lim* dan *Ta'dib*) yaitu, a) Hal yang mendukung terdiri dari pendidik yang profesional, bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang banyak, motivasi dan minat peserta didik yang tinggi, alat dan media pembelajaran yang cukup lengkap serta lingkungan madrasah yang mendukung, b) Hal yang menghambat terdiri dari pendidik yang kurang menguasai teknologi, metode dan strategi pembelajaran, peserta didik yang kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran, sarana pendidikan yang kurang memadai, tidak ada dukungan orang tua dan keluarga serta pengaruh lingkungan masyarakat. 3. Analisis implementasi ideal pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah yaitu pelaksanaan dari program dan kegiatan pendidikan Islam yang komprehensif dan menyeluruh serta berorientasi pada seluruh aspek yang dimiliki peserta didik, baik berorientasi dalam meningkatkan kualitas intelektual peserta didik (aspek intelektualitas), berorientasi dalam mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki peserta didik, berorientasi dalam membina kepribadian peserta didik (aspek

personalitas), dan berorientasi dalam menanamkan nilai akhlak dan budi pekerti yang baik (aspek spritualitas).

ABSTRAK

Saidah: Implementation of Islamic Education (*Tarbiyah*, *Ta'lim* and *Ta'dib*) at State Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin City, under the guidance of I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A and guidance II: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Implementation, Islamic Education (*Tarbiyah*, *Ta'lim* and *Ta'dib*), Madrasah

This research is motivated by the first Islamic Education Conference which took place at the University of King Abdul Aziz in 1977. The Result of the conference was that Islamic education as the overall meaning or understanding that is contained in the concepts of *tarbiyah*, *ta'lim* and *ta'dib*. These three concepts become benchmarks in the process of implementing or implementing Islamic education (both in the institutional context and the teaching and learning process of Islamic education, especially in formal Islamic educational institutions).

This type of research is field research, where the author goes directly to the research location with the aim of obtaining and collecting information about the implementation of Islamic education (*Tarbiyah*, *Ta'lim* and *Ta'dib*) at State Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin City. The approach in this research is qualitative while the method used in this research is descriptive method. The subjects in this study were the head of the madrasa, deputy head of the madrasa for student affairs and teachers of Islamic religious subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Banjarmasin.

The results of this study are: 1. The form and process of implementing Islamic education (*Tarbiyah*, *Ta'lim* and *Ta'dib*) at State Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin City is through extracurricular activities as a form of implementation of the *ta'dib* concept, teaching and learning activities as a form of implementation from the concept of *ta'lim* and religious activities as a form of implementation of the concept of *ta'dib*. 2. Things that support and hinder the Implementation of Islamic Education (*Tarbiyah*, *Ta'lim* and *Ta'dib*), namely, a) Things that support consist of professional educators, many forms of extracurricular activities, high motivation and interest of students, learning tools and media that are quite complete and a supportive madrasa environment, b) The obstacles consist of educators who lack knowledge of technology, learning methods and strategies, students who do not focus on learning, inadequate educational facilities, no support from people parents and families as well as the influence of the community environment. 3. Analysis of the ideal implementation of Islamic education in Madrasah Tsanawiyah, namely the implementation of comprehensive and comprehensive Islamic education programs and activities oriented to all aspects of the students, both oriented towards improving the intellectual quality of students (intellectual aspects), oriented in developing talents and the potential of students, oriented in fostering the personality of students (personality aspect), and oriented in instilling moral values and good character (spirituality aspect).

KATA PERSEMBAHAN

*Tesis ini saya persembahkan kepada orang
yang selalu memotivasi saya, ayah saya.*

*Semoga Allah mencintai ayah melebihi rasa
cinta saya kepada beliau.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan dan karunia-Nya sehingga tesis dengan judul “Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah*, *Ta’lim* dan *Ta’dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terkhusus disampaikan kepada:

1. Bapak Rektor UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, M.A., dan para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, terhadap pelayanan yang sudah diberikan, bimbingan, motivasi dan segala fasilitas yang cukup memuaskan selama peneliti menjalani studi hingga akhir.

2. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (PAI), Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. yang selalu memotivasi selama penulis menjalankan studi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. dan Bapak Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya hingga rampungnya penulisan tesis ini.
5. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis menjalankan studi.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tesis.
8. Kedua orang tua tercinta ayah Syamsudin dan ibu Siti Fatimah yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang dan motivasi kepada penulis khususnya dalam penyelesaian tesis ini.

9. Suami tercinta Irfansyah dan anakku Syafiq yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam suka maupun duka.
10. Sahabatku Pahiyah dan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam lokal B Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, atas kebersamaan serta dorongannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi saya dan yang membacanya dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. ه : W |
| 12. س : S | 27. و : H |

13. ش : Sy

28. ء : `

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Á/á

4. أو : Aw

2. Kasrah Panjang : Î/î

5. أي : Ay

3. Dhammah Panjang : Û/û

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارة ditulis *al-qári'ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti olah huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجارة ditulis *ar-rijál*.
4. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalmya, هو خير الرازيين ditulis *wa huwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Islam	17

1. Pengertian Pendidikan Islam	17
2. Dasar Pendidikan Islam	33
3. Tujuan Pendidikan Islam	44
B. Tinjauan Umum Tentang Madrasah	50
1. Pengertian Madrasah	50
2. Perkembangan Madrasah di Indonesia	52
 BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Teknik Pengolahan Data	63
F. Teknik Analisis Data	63
G. Pengecekan Keabsahan Data	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	68
B. Paparan Data dan Pembahasan	99
1. Bentuk dan Proses Implementasi Pendidikan Islam (<i>Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib</i>) pada MTsN Se-Kota Banjarmasin	99
2. Hal yang Mendukung dan Menghambat Implementasi Pendidikan Islam (<i>Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib</i>) pada MTsN Se-Kota Banjarmasin	121
3. Analisis Ideal Implementasi Pendidikan Islam Implementasi Pendidikan Islam (<i>Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib</i>) pada Madrasah Tsanawiyah	142

BAB V PENUTUP.....	151
A. Simpulan.....	15
1	
B. Saran.....	15
3	
DAFTAR PUSTAKA	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	162
DAFTAR TERJEMAH.....	164
LAMPIRAN.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Matrik Pendidikan Islam.....	12
Tabel 4.1. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	71
Tabel 4.2. Keadaan Peserta Didik MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	73
Tabel 4.3. Sarana Prasarana MTsN 1 Kota Banjarmasin.....	74
Tabel 4.4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	78
Tabel 4.5. Keadaan Peserta Didik MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	81
Tabel 4.6. Sarana dan Prasarana MTsN 2 Kota Banjarmasin	83
Tabel 4.7. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	87
Tabel 4.8. Keadaan Peserta Didik MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	90
Tabel 4.9. Sarana dan Prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	92
Tabel 4.10. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 4 Kota Banjarmasin.....	95
Tabel 4.11. Keadaan Peserta Didik MTsN 4 Kota Banjarmasin.....	97
Tabel 4.12. Sarana dan Prasarana MTsN 4 Kota Banjarmasin	98
Tabel 4.13. Bentuk Implementasi Pendidikan Islam (<i>Tarbiyah</i> , <i>Ta'lim</i> dan <i>ta'dib</i>) pada MTsN Se-Kota Banjarmasin.....	11
9	
Tabel 4.14. Hal yang Mendukung Implementasi Pendidikan Islam (<i>Tarbiyah</i> , <i>Ta'lim</i> dan <i>ta'dib</i>) pada MTsN Se-Kota	

Banjarmasin.....	13
0	

Tabel 4.15. Hal yang Menghambat Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah*,
Ta'lim dan *ta'dib*) pada MTsN Se-Kota

Banjarmasin.....	14
2	