

ABSTRAK

Saidah : Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A. dan bimbingan II: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Islam (*Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib*), Madrasah

Penelitian ini dilatarbelakangi Konferensi Pendidikan Islam pertama yang berlangsung di University of King Abdul Aziz pada tahun 1977. Hasil Konferensi tersebut adalah bahwa Pendidikan Islam sebagai keseluruhan makna atau pengertian yang tersimpul dalam konsep *tarbiyah, ta'lim dan ta'dib*. Ketiga konsep tersebut menjadi tolak ukur dalam proses implementasi atau pelaksanaan pendidikan Islam (baik dalam konteks kelembagaan maupun proses belajar mengajar pendidikan Islam khususnya di lembaga pendidikan Islam formal).

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*) yaitu penulis terjun langsung ke lokasi penelitian dengan tujuan untuk mendapatkan dan mengumpulkan informasi mengenai implementasi pendidikan Islam (*Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan dan guru-guru mata pelajaran agama Islam pada madrasah Tsanawiyah Negeri se Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah : 1. Bentuk dan proses Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib*) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler sebagai bentuk implementasi dari konsep *tarbiyah*, kegiatan belajar mengajar sebagai bentuk implementasi dari konsep *ta'lim* dan kegiatan keagamaan sebagai bentuk implementasi dari konsep *ta'dib*. 2. Hal yang mendukung dan menghambat dalam Implementasi Pendidikan Islam (*Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib*) yaitu, a) Hal yang mendukung terdiri dari pendidik yang profesional, bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang banyak, motivasi dan minat peserta didik yang tinggi, alat dan media pembelajaran yang cukup lengkap serta lingkungan madrasah yang mendukung, b) Hal yang menghambat terdiri dari pendidik yang kurang menguasai teknologi, metode dan strategi pembelajaran, peserta didik yang kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran, sarana pendidikan yang kurang memadai, tidak ada dukungan orang tua dan keluarga serta pengaruh lingkungan masyarakat. 3. Analisis implementasi ideal pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah yaitu pelaksanaan dari program dan kegiatan pendidikan Islam yang komprehensif dan menyeluruh serta berorientasi pada seluruh aspek yang dimiliki peserta didik, baik berorientasi dalam meningkatkan kualitas intelektual peserta didik (aspek intelektualitas), berorientasi dalam mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki peserta didik, berorientasi dalam membina kepribadian peserta didik (aspek

personalitas), dan berorientasi dalam menanamkan nilai akhlak dan budi pekerti yang baik (aspek spritualitas).

ABSTRAK

Saidah: Implementation of Islamic Education (*Tarbiyah, Ta'lim* and *Ta'dib*) at State Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin City, under the guidance of I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A and guidance II: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords: Implementation, Islamic Education (*Tarbiyah, Ta'lim* and *Ta'dib*), Madrasah

This research is motivated by the first Islamic Education Conference which took place at the University of King Abdul Aziz in 1977. The Result of the conference was that Islamic education as the overall meaning or understanding that is contained in the concepts of *tarbiyah, ta'lim* and *ta'dib*. These three concepts become benchmarks in the process of implementing or implementing Islamic education (both in the institutional context and the teaching and learning process of Islamic education, especially in formal Islamic educational institutions).

This type of research is field research, where the author goes directly to the research location with the aim of obtaining and collecting information about the implementation of Islamic education (*Tarbiyah, Ta'lim* and *Ta'dib*) at State Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin City. The approach in this research is qualitative while the method used in this research is descriptive method. The subjects in this study were the head of the madrasa, deputy head of the madrasa for student affairs and teachers of Islamic religious subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri in Banjarmasin.

The results of this study are: 1. The form and process of implementing Islamic education (*Tarbiyah, Ta'lim* and *Ta'dib*) at State Madrasah Tsanawiyah in Banjarmasin City is through extracurricular activities as a form of implementation of the *ta'dib* concept, teaching and learning activities as a form of implementation from the concept of *ta'lim* and religious activities as a form of implementation of the concept of *ta'dib*. 2. Things that support and hinder the Implementation of Islamic Education (*Tarbiyah, Ta'lim* and *Ta'dib*), namely, a) Things that support consist of professional educators, many forms of extracurricular activities, high motivation and interest of students, learning tools and media that are quite complete and a supportive madrasa environment, b) The obstacles consist of educators who lack knowledge of technology, learning methods and strategies, students who do not focus on learning, inadequate educational facilities, no support from people parents and families as well as the influence of the community environment. 3. Analysis of the ideal implementation of Islamic education in Madrasah Tsanawiyah, namely the implementation of comprehensive and comprehensive Islamic education programs and activities oriented to all aspects of the students, both oriented towards improving the intellectual quality of students (intellectual aspects), oriented in developing talents and the potential of students, oriented in fostering the personality of students (personality aspect), and oriented in instilling moral values and good character (spirituality aspect).