

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK PEREMPUAN
DALAM KELUARGA MASYARAKAT BANJAR
DI KOTA BANJARMASIN**

**PAHIYAH
170211020038**



**PROGRAM PASCASARJANA
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK PEREMPUAN
DALAM KELUARGA MASYARAKAT BANJAR
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Pahiyah

170211020038



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pahiyah
NIM : 170211020038
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 29 November 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul **"Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan dalam Keluarga Masyarakat Banjar di Kota Banjarmasin"** adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Pahiyah

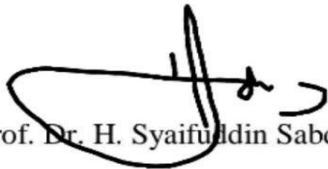
PERSETUJUAN TESIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK PEREMPUAN
DALAM KELUARGA MASYARAKAT BANJAR
DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Pahiyah
170211020038

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Hairul Hudaya, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK PEREMPUAN DALAM KELUARGA MASYARAKAT BANJAR DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Pahiyah

170211020038

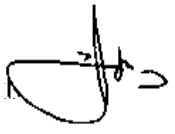
Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin Tanggal 26 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama

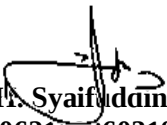
TandaTangan

- | | |
|--|-----------|
| 1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag | (Ketua) |
| 2. Dr. Hairul Hudaya, M.Pd | (Anggota) |
| 3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd | (Anggota) |
| 4. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag | (Anggota) |


2. 
3. 
4. 

Mengetahui,

Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

ABSTRAK

Pahiyah, *Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan dalam Keluarga Masyarakat Banjar di Banjarmasin*. Tesis, Bimbingan: (1) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., dan (2) Dr. Hairul Hudaya, M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, PPS UIN Antasari Banjarmasin (2021).

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Anak Perempuan, Masyarakat Banjar*

Pendidikan agama Islam merupakan pelajaran terpenting yang harus diberikan orang tua kepada anak-anaknya, mulai dari mengenalkan hingga mengamalkan ajaran agamanya. Proses pelaksanaannya di dalam lingkungan keluarga berlangsung antara orang tua yang bertanggung jawab atas terselenggaranya pendidikan agama dan anak-anak sebagai sasaran pendidikannya. Pendidikan agama sangat penting dilaksanakan terutama dalam sebuah keluarga sebagai pondasi awal untuk anak dalam menjalani dan menghadapi kehidupan di luar sana agar kelak ia tidak terjerumus ke dalam hal-hal yang dilarang oleh Allah Swt. Karena bagi siapa saja yang mampu mendidik, memelihara dan memperlakukan anak perempuannya dengan baik, maka akan menjadi pelindung bagi orang tuanya dari api neraka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah tentang Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan dalam Keluarga Masyarakat Banjar di Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah masyarakat Banjar yang bertempat tinggal di kota Banjarmasin dan anak perempuan berusia 7-18 tahun. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: *Pertama*, tujuan pendidikan fiqih bagi anak perempuan untuk meningkatkan semangat beribadah kepada Allah Swt. Materi yang diajarkan meliputi shalat, puasa, dan memberikan pengetahuan seputar haidh. *Kedua*, tujuan pendidikan akidah akhlak bagi anak perempuan untuk melatih dan membiasakan anak perempuan dalam bersikap serta memperkuat keyakinannya terhadap Allah Swt. Materi yang diajarkan meliputi mengajarkan rukun iman dan berprilaku terpuji. *Ketiga*, tujuan pendidikan Alquran dan Hadits bagi anak perempuan agar gemar membaca Alquran dan Hadits. Materi yang diajarkan meliputi membaca Alquran dengan baik dan benar dan menghafal surah-surah pendek serta doa-doa harian. *Keempat*, tujuan pendidikan SKI bagi anak perempuan untuk mengenalkan anak mengenai sejarah para Nabi zaman dulu dan menjadikannya sebagai sebuah keteladanan yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Adapun materi yang diajarkan meliputi menceritakan kisah para Nabi dan mengajak anak untuk pergi ke Majelis Taklim. Adapun metode yang digunakan adalah metode keteladanan, nasihat, pembiasaan.

ABSTRACT

Pahiyah, *Islamic Religious Education for Girls in Banjar Community Families in Banjarmasin*. Thesis, Guidance: (1) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag., and (2) Dr. Hairul Hudaya, M. Pd. in the Islamic Education Study Program, Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin (2021).

Keywords: *Islamic Religious Education, Girls, Banjar People*

Islamic religious education is the most important lesson that parents must give to their children, starting from introducing them to practicing their religious teachings. The implementation process in the family environment takes place between parents who are responsible for the implementation of religious education and children as the target of education. Religious education is very important, especially in a family as the initial foundation for children in living and dealing with life out there so that later they do not fall into things that are forbidden by Allah Swt. Because for anyone who is able to educate, care for and treat their daughter well, it will be a protector for their parents from hell fire.

This type of research is field research, the approach used in this research is qualitative, while the method used in this research is descriptive method. The object of this research is about Islamic Religious Education for Girls in Banjar Community Families in Banjarmasin. The subjects in this study were the people of Banjar who live in the city of Banjarmasin and girls aged 7-18 years. The technique used in collecting data consists of observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: First, the purpose of fiqh education for girls is to increase the spirit of worshipping Allah SWT. The material taught includes prayer, fasting, and providing knowledge about menstruation. Second, the purpose of moral aqidah education for girls is to train and familiarize girls in attitude and strengthen their belief in Allah SWT. The material taught includes teaching the pillars of faith and commendable behavior. Third, the goal of education in the Qur'an and Hadith is for girls to be fond of reading the Qur'an and Hadits. The material taught includes reading the Koran properly and correctly and memorizing short suras and daily prayers. Fourth, the purpose of SKI education for girls is to introduce children to the history of the ancient prophets and make it an example that can be applied in everyday life. The material taught includes telling stories of the Prophets and inviting children to go to the Taklim Council. The method used is the method of exemplary, advice, habituation.

MOTTO

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah Swt akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR. Muslim)

**“Pendidikan adalah awal dari perubahan,
tanpa pendidikan tidak ada peradaban”**

-Najwa Shihab

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt yang tak henti-hentinya selalu melimpahkan taufik, hidayah dan inayah

Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Tak lupa shalawat serta salam selalu dihaturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, semoga kita senantiasa mendapat syafaat beliau hingga yaumul akhir nanti. Aamiin

Tesis ini saya persembahkan kepada yang tercinta Bapak Matjuri dan Mama Astuti, kedua adik saya Khairullah dan M. Raffi Hidayat serta suami saya Fathurrahman, S.AB yang tiada hentinya selalu memberikan doa dan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan Tesis ini. Saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala perjuangan, pengorbanan, doa dan dukungannya.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada guru dan para dosen yang sudah membimbing saya selama perkuliahan berlangsung maupun selama penggarapan Tesis ini, khususnya kepada Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Pd yang selama ini sudah membimbing dan mengarahkan saya sehingga Tesis ini selesai.

Tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dari S1 PAI B 2013 dan S2 PAI B2 2017, khususnya Saidah yang selalu memberikan semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan Tesis ini.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكفرون. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terimakasih yang paling dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag selaku pembimbing tesis I dan Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Pd selaku pembimbing tesis II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Semua dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kedua orang tua tercinta ayah Matjuri dan ibu Astuti yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan tesis maupun dalam kehidupan sehari-hari.
7. Seluruh saudara kandung dan suami penulis yang mendukung dan terus memberikan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis.
8. Sahabatku dan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam lokal B2 Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang selalu ada dalam hati penulis.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian tesis ini diterima disisi Allah Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta dicatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dunia akhirat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 26 Juli 2021

Penulis

Pahiyah

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. ه : W
12. س : S	27. و : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang : Á/á	4. أو : Aw
2. Kasrah Panjang : Î/î	5. أي : Ay
3. Dhammah Panjang : Û/û	

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*)
Fathah (baris di atas) di tulis á, kasrah (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qári'ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti olah huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجالة ditulis *ar-rijál*.
4. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mál*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalmya, وهو خير الرازقين ditulis *wahuwa khair ar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TRANSLITERASI... ..	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. FokuS Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Dasar dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	22
4. Metode Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan.....	28
B. Pendidikan Anak Perempuan dalam Islam	40

C. Peran Keluarga dalam Perkembangan Agama Anak	
1. Peran Orang Tua dalam Keluarga	45
2. Pertumbuhan dan Perkembangan Agama Anak.....	49
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Agama Anak.....	56
D. Masyarakat Banjar	
1. Asal-usul Masyarakat Banjar	59
2. Karakteristik Masyarakat Banjar	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	65
B. Lokasi Penelitian	66
C. Subjek dan Objek Penelitian	66
D. Data dan Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data	68
F. Analisis Data.....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data	72

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
B. Data Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan dalam Keluarga Masyarakat Banjar di Kota Banjarmasin	84
C. Analisis Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Perempuan dalam Keluarga Masyarakat Banjar di Kota Banjarmasin	129

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	143
B. Saran.....	145

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1. Jumlah Kelurahan, Rt dan Rw per Kecamatan	77
4.2. Luas Wilayah dan Jumlah Penduduk Berdasarkan Kecamatan	78
4.3. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Usia	78
4.4. Jumlah Tempat Ibadah Menurut Kecamatan	82
4.5. Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan dan Agama Yang Dianut	82

DAFTAR LAMAPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Daftar Terjemah
3. Pedoman Wawancara
4. Foto-foto Hasil Wawancara
5. Surat Persetujuan Judul Tesis/Surat Keterangan Pembimbing
6. Surat Izin Penelitian
7. Surat Selesai Penelitian
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Tesis