

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	1	1	“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. “ (Q.S Al-Mujaadilah:11)

### LAMPIRAN 2

#### IPD

#### (INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

##### A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Bagaimana proses pembelajaran al-qur'an hadits yang dilakukan secara online?
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran al-qur'an hadits?

##### B. PEDOMAN WAWANCARA

### **Untuk kepala sekolah**

1. Sejak kapan Bapak diangkat menjadi kepala sekolah di MAN 2 Banjar?
2. Pada MAN 2 Banjar ini, sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Sejak kapan sekolah ini berdiri dan bagaimana sejarahnya?
4. Sarana dan prasarana apa yang dimiliki oleh sekolah ini?

### **Untuk Guru Al-Qur'an Hadits**

1. Bagaimana proses pembelajaran al-qur'an hadits yang dilakukan secara online ini?
2. Aplikasi apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran al-qur'an hadits secara online ini?
3. Aplikasi apa yang sering bapak gunakan dalam mengajar al-qur'an hadits secara online ini?
4. Apa kendala yang sering terjadi dalam proses pembelajaran baik guru maupun siswa?
5. Bagaimana cara bapak menghadapi kendala yang terjadi?
6. Apakah bapak masih bisa menggunakan Metode dan strategi untuk mengajar?
7. Media apa yang bapak gunakan dalam mengajar?
8. Apakah bapak mempersiapkan RPP sebelum mengajar online?
9. Bagaimana cara bapak menjelaskan materi agar mudah dipahami dalam keadaan pembelajaran secara online?
10. Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran al-qur'an hadits secara online?

11. Apakah siswa menikmati pembelajaran online ini?

**Untuk siswa**

1. Menurut anda, apakah pembelajaran online ini menyenangkan atau malah sebaliknya?
2. Bagaimana menurut anda, cara kerja/cara belajar online ini?
3. Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online berlangsung hingga waktu yang tidak dapat di tentukan?
4. Apakah pembelajaran online ini sudah membantu dalam proses belajar (Masuk tidaknya pembelajaran)?
5. Bagaimana suka dan duka selama belajar online terutama al-qur'an hadits?
6. Apakah pembelajaran online mampu meningkatkan produktivitas pembelajaran sama halnya seperti belajar tatap muka di sekolah?
7. Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online ini?
8. Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi dari guru al-qur'an hadits?
9. Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran sehingga orang tua anda ikut terlibat dalam pembelajaran?

**C. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen untuk gambaran umum penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN 2 Banjar?
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru-guru, tenaga kependidikan, peserta didik tahun ajaran 2020.

4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MAN 2 Banjar.

### **LAMPIRAN 3**

#### **HASIL WAWANCARA DENGAN BAPAK KEPALA SEKOLAH**

Penulis : Sejak kapan Bapak diangkat menjadi kepala sekolah di MAN 2 Banjar?

Kepsek: Sejak tahun 2017

Penulis : Pada MAN 2 Banjar ini, sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?

Kepsek : Sudah 7x ganti kepala sekolah, dan saya kepala sekolah pertama untuk MAN 2 Banjar, karena sebelumnya itu MAN 4 Banjar.

Penulis : Sejak kapan sekolah ini berdiri dan bagaimana sejarahnya?

Kepsek : Sekolah ini di dirikan pada tahun 1997, awalnya sekolah ini berdiri dengan nama MAN 4 Banjar, kemudian seiring berjalannya waktu berubah menjadi MAN 2 Banjar. Dulu, MAN 2 Banjar itu lokasinya di Martapura dan MAN 4 berada di sini tapi akhirnya berubah nama menjadi MAN 2 Banjar pada tahun 2017 (bertukar nama).

Penulis : Sarana dan prasarana apa yang dimiliki oleh sekolah ini?

Kepsek : Sarana dan prasarana disini cukup lengkap dan memadai, wc lengkap, parkirana ada, prasarana untuk kegiatan belajar mengajar dan untuk perkantoran guru-guru juga cukup lengkap.

### **LAMPIRAN 4**

## HASIL WAWANCARA DENGAN GURU AL-QUR'AN HADITS

Penulis : Bagaiman proses pembelajaran al-qur'an hadits yang dilakukan secara online ini?

Guru : Biasanya kita absen di awal, kemudian baca doa yang dipimpin oleh ketua kelas. Kita menggunakan aplikasi *Google Class Room* kemudian share video, atau menjelaskan materi dengan voice note.

Penulis : Aplikasi apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran al-qur'an hadits secara online ini?

Guru : *Google Class Room*, WhatsApp Group, *Google Meet*, kadang juga telegram. Tergantung pada keperluannya. Belajar mengajar kita gunakan aplikasi *Google Class Room*, mengumpulkan tugas dengan WhatsApp Group, tatap muka dengan *Google Meet* dan telegram untuk share video.

Penulis : Apa kendala yang sering terjadi dalam proses pembelajaran baik guru maupun siswa?

Guru : Kalau dari guru tidak ada, tapi kalo dari siswa biasanya jaringan yang sulit atau kuota internet yang tiba-tiba habis.

Penulis : Bagaimana cara bapak menghadapi kendala yang terjadi?

Guru : jika siswa kehilangan jaringan atau kehabisan kuota internet biasanya mereka mengirim tugas melalui WA Group yang ringan jaringan internet sedanagkan untuk siswa yang kehabisan kuota bisa datang langsung ke sekolah untuk mengantarkan tugasnya.

Penulis : Apakah bapak masih bisa menggunakan Metode dan strategi untuk mengajar?

Guru : metode yang bisa kita gunakan saat pembelajaran online ini biasanya share video atau metode penugasan

Penulis : Media apa yang bapak gunakan dalam mengajar?

Guru : Media yang selalu digunakan itu seperti laptop dan buku, selebihnya itu tergantung dari materi yang akan di ajarkan.

Penulis : Apakah bapak mempersiapkan RPP sebelum mengajar online?

Guru : iya tentu, karena kita harus membuat rencana terlebih dahulu agar lebih berjalan dengan baik pembelajaran yang dilakukan tersebut.

Penulis : Bagaimana cara bapak menjelaskan materi agar mudah dipahami dalam keadaan pembelajaran secara online?

Guru : Kita bisa menggunakan share video, atau kita juga bisa menggunakan contoh pada kehidupan sehari-hari terkait materi yang diajarkan.

Penulis : Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran al-qur'an hadits secara online?

Guru : faktor penghambatnya yaitu kita kurang leluasa untuk menjelaskan secara maksimal karena perubahan cara dan sistem pembelajaran. Butuh waktu untuk beradaptasi bagi guru, orang tua maupun peserta didik. Guru, orang tua dan peserta didik terbiasa dengan budaya interaksi secara langsung seperti bercanda dengan

teman. Sedangkan faktor pendukungnya adalah *handphone* atau laptop, jaringan internet harus stabil dan kuota internet memadai.

Penulis : Apakah siswa menikmati pembelajaran online ini?

Guru : mereka cukup menikmati, dan sekarang mulai terbiasa.

### **HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA**

#### **Perwakilan kelas XI IPA 1**

Penulis : Menurut anda, apakah pembelajaran online ini menyenangkan atau malah sebaliknya?

Mz : Menurut saya pembelajaran online ini kurang menyenangkan, karena tidak dapat bertemu dengan teman-teman dan juga guru-guru secara langsung.

Penulis : Bagaimana menurut anda, cara kerja/cara belajar online ini?

Mz : Menurut saya cara kerja pembelajaran online ini terlalu memberatkan siswa karena siswa diberikan materi dalam bentuk link video youtube maupun materi bentuk dokumen kemudian siswa disuruh untuk memahami sendiri kemudian diberikan tugas dengan waktu yang sedikit.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online berlangsung hingga waktu yang tidak dapat di tentukan?

Mz : kurang setuju, karena angka covid di daerah kita sudah menurun, seharusnya kita sudah bisa melakukan pembelajaran tatap muka meskipun terbatas jumlah siswanya dalam satu kelas.

Penulis : Apakah pembelajaran online ini sudah membantu dalam proses belajar (Masuk tidaknya pembelajaran)?

Mz : Menurut saya pembelajaran ini kurang efektif untuk siswa, karena banyak siswa yang mengeluh mengenai pembelajaran yang tidak dapat dipahami dan banyak diberikan tugas.

Penulis : Bagaimana suka dan duka selama belajar online terutama al-qur'an hadits?

Mz : Menurut saya lebih banyak dukanya, seperti setiap hari kami harus memegang *handhpone* dan juga kuota internet sangat cepat habis. Sedangkan sukanya kami mengerjakan tugas secara berkelompok untuk memudahkan pembelajaran online ini serta untuk mengobati rindu dengan teman-teman karena tidak bisa bertemu setiap hari.

Penulis : Apakah pembelajaran online mampu meningkatkan produktivitas pembelajaran sama halnya seperti belajar tatap muka di sekolah?

Mz : Pembelajaran online ini tidak begitu membantu untuk meningkatkan produktivitas belajar siswa karena hanya disuruh untuk memahami sendiri dan mengerjakan tugas, tidak seperti tatap muka di sekolah kami diajarkan oleh guru hingga paham dengan materi yang disampaikan.

Penulis : Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online ini?

Mz : kurangnya kesadaran dari guru untuk memberikan pemahaman kepada siswa, kurangnya fasilitas dari sekolah untuk siswa dalam



bentuk kuota internet. Sedangkan kelebihanannya yaitu siswa bisa belajar dimanapun dan kapanpun.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi dari guru al-qur'an hadits?

Mz : Sangat baik, karena bapak sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mengajar yaitu dngan tanya jawab di google meet atau menjawab pertanyaan di LKS.

Penulis : Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran sehingga orang tua anda ikut terlibat dalam pembelajaran al-qur'an hadits?

Mz : Tentu pernah, yaitu pada saat mewawancarai orang sekitar pada mata pelajaran al-qur'an hadits ini.

## **Perwakilan Kelas XI IPA 2**

### **Wawancara dengan Abidin**

Penulis : Menurut anda, apakah pembelajaran online ini menyenangkan atau malah sebaliknya?

Ab : Menurut saya cukup menyenangkan karena waktu yang diberikan untuk menonton video dan mencatat hasilnya cukup banyak, bisa dimana saja dan kapan saja.

Penulis : Bagaimana menurut anda, cara kerja/cara belajar online ini?

Ab : cara kerjanya yaitu menjelaskandengan video youtube maupun video sendiri.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online berlangsung hingga waktu yang tidak dapat di tentukan?

Ab : Siswa sangat keberatan karena terus menerus membeli kuota.

Penulis : Apakah pembelajaran online ini sudah membantu dalam proses belajar (Masuk tidaknya pembelajaran)?

Ab : kurang membantu, karena tidak semua mata pelajaran dapat dipahami secara online.

Penulis : Bagaimana suka dan duka selama belajar online terutama al-qur'an hadits?

Ab : sukanya yaitu bisa melatih kemandirian, masih bisa mendapatkan ilmu, tidak kesulitan untuk menjawab soal karena bisa menggunakan google. Sedangkan untuk dukanya banyak tugas yang diberikan dengan waktu yang sedikit.

Penulis : Apakah pembelajaran online mampu meningkatkan produktivitas pembelajaran sama halnya seperti belajar tatap muka di sekolah?

Ab : Cukup membantu karena menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kedisiplinan.

Penulis : Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online ini?

Ab : Kekurangannya yaitu materi dan soal yang diberikan cukup banyak, terlalu boros dalam penggunaan kuota internet, materi yang diberikan kadang tidak sesuai dengan yang ada di buku. Sedangkan kelebihanannya yaitu sangat mudah dalam mencari jawaban, absen cepat serta bisa belajar dimanapun dan kapanpun.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi dari guru al-qur'an hadits?

Ab : Materi al-qur'an hadits cukup mudah untuk dipahami dan guru langsung memberikan tugas tanpa penjelasan.

Penulis : Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran sehingga orang tua anda ikut terlibat dalam pembelajaran?

Ab : tidak pernah mengalami kesulitan saat belajar kecuali kehabisan kuota internet.

### **Wawancara dengan Hunafa Aulia Najibah**

Penulis : Menurut anda, apakah pembelajaran online ini menyenangkan atau malah sebaliknya?

Hf : Cukup menyenangkan

Penulis : Bagaimana menurut anda, cara kerja/cara belajar online ini?

Hf : guru mengirim video kemudian siswa memahami sendiri

Penulis : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online berlangsung hingga waktu yang tidak dapat di tentukan?

Hf : Semoga bisa bersekolah normal tatap muka seperti biasa lagi.

Penulis : Apakah pembelajaran online ini sudah membantu dalam proses belajar (Masuk tidaknya pembelajaran)?

Hf : Alhamdulillah sudah membantu

Penulis : Bagaimana suka dan duka selama belajar online terutama al-qur'an hadits?

Hf : Mata pelajaran al-qur'an hadits cukup mudah untuk dipahami dan dukanya setiap kali pertemuan selalu ada tugas.

Penulis : Apakah pembelajaran online mampu meningkatkan produktivitas pembelajaran sama halnya seperti belajar tatap muka di sekolah?

Hf : menurut saya hampir sama saja dengan tatap muka.

Penulis : Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online ini?

Hf : kekurangannya jaringan internet lelet kelebihannya waktu pembelajarannya lebih efektif.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi dari guru al-qur'an hadits?

Hf : Biasanya absen setelah itu langsung tugas.

Penulis : Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran sehingga orang tua anda ikut terlibat dalam pembelajaran?

Hf : Tidak pernah terlibat.

### **Perwakilan Kelas XI IPS 1**

Penulis : Menurut anda, apakah pembelajaran online ini menyenangkan atau malah sebaliknya?

Rh : Ada yang menyenangkan dan ada yang tidak, contoh yang menyenangkannya bisa dilakukan dimana saja dan yang tidak menyenangkannya seperti banyaknya tugas dengan waktu yang sedikit.

Penulis : Bagaimana menurut anda, cara kerja/cara belajar online ini?

Rh : Cara belajarnya bapak menshare penjelasan materinya melalui link youtube, file pdf. Dan kadang juga dijelaskan secara langsung melalui google meet atau zoom.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online berlangsung hingga waktu yang tidak dapat di tentukan?

Rh : Jika pembelajaran tetap dilakukan secara online, maka besar kemungkinan siswa yang sering menitip absen, tidak ikut mengerjakan tugas kelompok, hanya muncul saat ujian semester saja akan tetap berlanjut bahkan semakin parah.

Penulis : Apakah pembelajaran online ini sudah membantu dalam proses belajar (Masuk tidaknya pembelajaran)?

Rh : Tidak membantu, malah semakin tidak mengerti dengan materi yang dipelajari. Logikanya begini, sekolah offline belajar tatap muka saja masih banyak yang tidak paham apalagi belajar online yang hanya mengamati video.

Penulis : Bagaimana suka dan duka selama belajar online terutama al-qur'an hadits?

Rh : Bapak yang mengajar orangnya ramah dan matterinya pun mudah untuk dipahami. Beliau memberikan toleransi kepada siswa yang belum mengerjakan tugas asal alasannya jelas dan sesuai. Dukanya jika lambat mengumpulkan tugas saya merasa tidak enak karena bapaknya ramah.

Penulis : Apakah pembelajaran online mampu meningkatkan produktivitas pembelajaran sama halnya seperti belajar tatap muka di sekolah?

Rh : Pembelajaran online ini tidak semaksimal pembelajaran offline, saya lebih sering mencari jawaban di internet dari pada berpikir dan mencari sendiri.

Penulis : Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online ini?

Rh : kekurangannya banyak siswa yang tidak mengerti dengan pelajaran yang di bahas, banyak siswa yang lebih mengandalkan internet dibanding memikirkan jawabannya sendiri, dan banyaknya tugas. Kelebihannya yaitu bisa dilakukan kapan saja dan dimana saja.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi dari guru al-qur'an hadits?

Rh : alhamdulillah penyampaian materi dari bapak dapat dipahami dan materi al-qur'an hadits sendiri pun cukup mudah untuk dipahami.

Penulis : Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran sehingga orang tua anda ikut terlibat dalam pembelajaran?

Rh : tentu pernah, biasanya berkaitan dengan tugas bahasa daerah jadi saya bertanya kepada orang tua jika tidak mengerti dengan tugas atau pelajaran yang diberikan oleh guru.

### **Perwakilan Kelas XI IPS 2**

Penulis : Menurut anda, apakah pembelajaran online ini menyenangkan atau malah sebaliknya?

Sm : pembelajaran online ini cukup membosankan karena selalu mengerjakan tugas dan nonton video setiap harinya.

Penulis : Bagaimana menurut anda, cara kerja/cara belajar online ini?

Sm : cara belajarnya membosankan tidak seperti pelajaran tatap muka yang bisa bertemu secara langsung.

Penulis : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online berlangsung hingga waktu yang tidak dapat di tentukan?

Sm : Sangat meresahkan

Penulis : Apakah pembelajaran online ini sudah membantu dalam proses belajar (Masuk tidaknya pembelajaran)?

Sm : Sudah membantu siswa dalam hal kemandirian, terkadang paham dan terkadang tidak.

Penulis : Bagaimana suka dan duka selama belajar online terutama al-qur'an hadits?

Sm : Dukanya guru tidak menjelaskan secara langsung materi yang diajarkan dan langsung tugas. Sukanya, dapat melatih kemandirian siswa untuk tidak selalu bergantung dengan guru seperti offline.

Penulis : Apakah pembelajaran online mampu meningkatkan produktivitas pembelajaran sama halnya seperti belajar tatap muka di sekolah?

Sm : Tidak membantu dalam meningkatkan produktivitas belajar siswa, karena hanya tugas dan selalu tugas materi jarang diberikandan bahkan liburnya hampir tidak ada.

Penulis : Apa saja kekurangan dan kelebihan pembelajaran online ini?

- Sm : Kekurangannya secara tidak langsung mengurangi konsentrasi dibanding offline dan sangat membebankan otak untuk memikirkan tugas. Kelebihannya bisa dilakukan dimana saja dan kapan saja.
- Penulis : Bagaimana tanggapan anda mengenai penyampaian materi dari guru al-qur'an hadits?
- Sm : guru tidak menjelaskan terlebih dahulu dan langsung diberikan tugas.
- Penulis : Apakah anda pernah mengalami kesulitan saat pembelajaran sehingga orang tua anda ikut terlibat dalam pembelajaran?
- Sm : tidak pernah terlibat karena selalu bergantung kepada google dalam semua persoalan.

## **LAMPIRAN 5**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: MAN 2 BANJAR
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Materi Pelajaran	: Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits
Kelas / Semester	: XII / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
Hari/ Tanggal	: .....

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik mampu melafalkan ayat-ayat sesuai kaidah ilmu tajwid dan hadis tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits dalam berbagai media dengan sikap jujur, pro-aktif dan peduli terhadap keadaan sekitar serta mengamalkannya dalam kehidupan



## B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan membaca doa yang dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>• Mengkondisikan kelas untuk melaksanakan proses pembelajaran</li> <li>• Mempersiapkan media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran</li> <li>• Memberikan motivasi kepada dan wawasan praktis yang berkaitan dengan pembelajaran</li> <li>• Menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilalui dalam proses pembelajaran</li> </ul>	20 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati ayat Al quran dan hadis tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> <li>• Menyimak ilustrasi singkat dari guru tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi komentar atau menanya terhadap gambar yang diamati Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya berdasarkan pengalaman, pengamatan, kesaksian, yang berkaitan dengan ayat Al-Qur'an dan hadis tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> <li>• Guru merespon pertanyaan dan tanggapan dari peserta didik tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan peserta didik</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits sesuai kandungan hadis tentang keagungan dan kekuasaan Allah</li> </ul> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan kembali hasil temuan dari beberapa sumber belajar tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> <li>• Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian dan kriteria keagungan dan kekuasaan Allah sesuai kandungan hadis tentang Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan kesimpulan yang telah dirumuskan berkaitan dengan Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits Menyampaikan hasil belajar tentang pengertian Demokrasi dalam Al-qur'an dan Hadits</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tugas kepada peserta mengenai materi saat ini</li> <li>• Guru menginformasikan pengumpulan tugas</li> <li>• Guru memberikan salam dan meninggalkan kelas</li> </ul>	20 Menit

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap :

Penilaian diri, Penilaian teman, Observasi, Jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

Tugas, Portofolio, Tes Tulis, Tes Lisan

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Astambul, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

AHADUL IHSAN

RUSMAN

LAMPIRAN 6

Sarana dan Prasarana Sekolah

No	No urut pendaftaran	Nama barang	Jumlah barang	Pengusaan	keterangan
1	3	Komputer	40 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran
2	1	TV 21 inc	1 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran
3	3	Jam dinding	15 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran
4	1	Timbangan	1 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran
5	7	Meja	348 buah	Milik Sendiri	Untuk Siswa
6	10	Kursi	348 buah	Milik Sendiri	Untuk Siswa
7	2	Lemari	10 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru, Kepsek dan

					TU
8	1	Taplak meja	50 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru, Kepsek dan TU
9	1	Kipas Angin	10 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru, Kepsek dan TU
10	2	AC	2 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru, Kepsek dan TU
12	3	Struktur Organisasi Man 2 Banjar	1 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran
13	1	Susunan Daftar urut kepangkatan negeri sipil	1 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran
14	2	Struktur susunan komite Man 2 Banjar	1 buah	Milik Sendiri	Untuk perkantoran

16	5	Sapu Lidi	20 Buah	Milik Sendiri	Untuk kelas dan kantor
17	6	Jam dinding	15 buah	Milik Sendiri	Untuk kelas dan kantor
18	1	Rak Sepatu	2	Milik Sendiri	Untuk guru dan TU
19	8	Piring	3 lusin	Milik Sendiri	Perlengkapan Dapur
20	9	Dispenser	2	Milik Sendiri	Perlengkapan Dapur
21	8	Sendok	2 lusin	Milik Sendiri	Perlengkapan Dapur
22	7	Kulkas	1 buah	Milik Sendiri	Perlengkapan Dapur
23	2	Wifi	2 Buah	Milik Sendiri	Untuk Perkantoran
24	3	Meja	60 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru, Kepsek dan TU
25	2	Kursi	60 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru, Kepsek dan TU
26	4	Sapu	35 buah	Milik	Untuk Kelas

				Sendiri	dan Kantor
27	5	Cermin	3 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru dan TU
28	2	Printer	4 buah	Milik Sendiri	Untuk Guru dan TU
29	5	Tempat sampah	13 Buah	Milik Sendiri	Untuk siswa, Guru, TU
30		Bola Voli	2 Buah	Milik Sendiri	Untuk siswa
31		Tenis Meja	2 Buah	Milik Sendiri	Untuk siswa
32		Badminton	1	Milik Sendiri	Untuk siswa
33		Bola Futsal	2 Buah	Milik Sendiri	Untuk siswa

## **DOKUMENTASI**

### **Pengamatan Peneliti saat Guru Mengajar via Google Meet**



### **Guru saat Mengajar dengan menggunakan Google Meet**





**Halaman Depan Sekolah**



**Kepala TU dan Staff yang standby di Kantor pada Masa Pandemi**





**Kantor dan Guru-guru**



**Ruang Kelas Siswa Pasca Banjir Besar Januari**



**Ruang TU dan Kantor**



**Thermogun (Pengukur Suhu Tubuh)**



**Sarana Cuci Tangan dan menggunakan Sabun**



## SURAT IZIN RISET FAKULTAS



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarjmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [flk.antasari@gmail.com](mailto:flk.antasari@gmail.com) Web: [www.flk.iain-antasari.ac.id](http://www.flk.iain-antasari.ac.id)

### SURAT RISET

B-1891 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RAYATUL QOMARIYAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601211656  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 3A RT. 20 No. 15  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

### PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS DENGAN E-LEARNING PADA KELAS XI DI MAN 2 BANJAR

Tempat yang dituju : MAN 2 BANJAR (ASTAMBUL)  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 31 Maret 2021  
Sampai dengan tanggal : 30 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

RAYATUL QOMARIYAH  
NIM. 1601211656

**SURAT IZIN KEMENTRIAN AGAMA**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614  
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249  
Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-0750/Kk-17.03-1/Um.00/04/2021

Martapura, 06 April 2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1891/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 tanggal 31 Maret 2021 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : RAYATUL QOMARIYAH  
NIM : 1601211656  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Semester : X (Sepuluh)  
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 3A RT. 20 No. 15  
Tempat Penelitian : MAN 2 Banjar  
Judul : PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS DENGAN E-LEARNING  
PADA KELAS XI DI MAN 2 BANJAR  
Tanggal Penelitian : 31 Maret 2021 s.d 31 Mei 2021  
Lama Penelitian : 2 (dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MAN 2 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar  
Kepala Sub Bagian Tata Usaha



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
2. Kepala MAN 2 Banjar
3. Yang bersangkutan.

## SURAT SELESAI RISET DARI SEKOLAH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 BANJAR  
Jln A.Yani km 48 Kec.Astambul Kab.Banjar 70671  
Email: .Man2bjr@gmail.com

### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B- 235/Ma.17.03-4/PP.00.6/ 5 /2021

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Rayatul Qamariyah  
NPM : 1601211656  
Fak/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / PAI

Berdasarkan surat Rekomendasi Penelitian / perintah riset tanggal 21 Maret 2021.No B-1891/Un.14./III.1.t/PP.00.9/03/2021 dan Rekomendasi Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar tanggal 06 April 2021 No. B-0750/Kk-17.03-1/Um.00/04/2021

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MAN 2 Banjar dengan Judul :  
**“PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS DENGAN E-LEARNING PADA KELAS XI DI MAN 2 BANJAR”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Diberikan di : Astambul  
Pada tanggal : 26 Mei 2021





**SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

---

---

## **SURAT KETERANGAN**

Nomor: 409/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : RAYATUL QOMARIYAH  
N I M : 1601211656  
Jurusan/Prodi : PAI  
Alamat : Jl. Pramuka Komplek semanda 3A RT. 20  
NO. 15

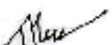
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS Dengan E-LEARNING PADA  
KELAS XI DI MAN 2 BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 18 Februari 2021  
Tempat : Online (WA Group)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Maret 2021  
Ketua,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Rayatul Qomariyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sebabi, 18 April 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jalan Seruyan RT. 03 NO. 83 Desa Sebabi  
Kec.  
Batu Ampar Kab. Seruyan
7. Pendidikan :
  - a. SD : SDN-1 SEBABI
  - b. SMP : SMPN-1 HANAU
  - c. SMA : SMAN-1 HANAU
8. Pengalaman Organisasi : -KSR PMI Unit UIN Antasari Banjarmasin
  1. Perkumpulan Pelajar Mahasiswa Seruyan (PPMS)
  2. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)
9. Orang Tua
  - Ayah :  
Nama : Nordiansyah (Alm)
  - Ibu :  
Nama : Nur Hayati
  - Pekerjaan : -
  - Alamat : Pembuang Hulu
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 6

Banjarmasin, 09 Juli 2021

Penulis,



Rayatul Qomariyah