

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan/ *field research*, yang di lakukan di MAN 2 Banjar yaitu pada kelas XI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif dilapangan apa adanya tanpa manipulasi. Penelitian kualitatif melibatkan pengumpulan dan penggunaan berbagai data empirik melalui studi kasus, pengalaman pribadi, introspeksi, riwayat hidup, wawancara, pengamatan, teks sejarah, interaksional dan visual yang menggambarkan momen rutin dan problematis, serta maknanya dalam kehidupan individual dan kolektif.¹

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau dari lisan orang dan perilaku yang diamati.²

Penelitian kualitatif disini yaitu untuk mengetahui bagaimana pembelajaran al-quran hadits dengan *e-learning* pada kelas XI di MAN 2 Banjar.

¹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2014), h.140

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h.120.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini yaitu di MAN 2 Banjar. Lebih tepatnya di Jl.

A. Yani KM.38 Kecamatan Astambul.

C. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek penelitian

Adapun subjek penelitian ini yaitu 1 orang guru dan seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 115 orang siswa yang dibagi menjadi 4 kelas. Namun, yang dapat diwawancarai penulis ialah 1 orang guru dan 5 orang siswa kelas XI di MAN 2 Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran al-quran hadits dengan *e-learning* di MAN 2 Banjar meliputi: perencanaan, metode, dan media pembelajaran yang digunakan serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran al-quran hadits dengan *e-learning* di MAN 2 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

1. Data yang digali oleh peneliti disini ada dua macam, yaitu berupa data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini yaitu:

- 1) Proses pembelajaran al-quran hadits berbasis *e-learning* di MAN 2 Banjar.
- 2) Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran al-quran hadits yang meliputi silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang kegiatan pembelajaran al-quran hadits.
- 3) Data-data tentang faktor pendukung dalam proses pembelajaran dengan *e-learning* di MAN 2 Banjar.

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Banjar
- 2) Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Banjar.
- 3) Keadaan siswa kelas XI di MAN 2 Banjar.
- 4) Proses pembelajaran al-qur'an hadits dengan *e-learning* di MAN 2 Banjar.
- 5) Faktor penghambat dan pendukung pembelajaran dengan *e-learning* di MAN 2 Banjar.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a. Responden yaitu siswa yang belajar melalui pembelajaran daring pada mata pelajaran al-quran hadits di MAN 2 Banjar.
- b. Informan yaitu orang yang dianggap mampu mmeberikan informasi terkait penelitian, seperti kepala sekolah, guru mata pelajaran al-quran hadits, siswa, dan tata usaha.

- c. Dokumentasi yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian.

Pemilihan responden atau informan pertama merupakan hal yang sangat utama sehingga harus dilakukan dengan cermat dan teliti, karena penelitian ini mengkaji tentang pembelajaran al-quran hadits dengan *E-learning* pada kelas XI di MAN 2 Banjar. Maka peneliti memutuskan informan pertama yang paling sesuai dan tepat ialah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 2 Banjar. Dari informan pertama selanjutnya diminta untuk memberikan rekomendasi untuk memilih informan berikutnya, dengan catatan informan-informan tersebut merasakan dan menilai kondisi pembelajaran yang dengan *E-learning* tersebut.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan penuls dalam penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Observasi: teknik penelitian ini dilakukan dengan cara peneliti melakukan pengamatan secara langsung untuk mengetahui situasi dan kondisi dalam pembelajaran al-quran hadits, observasi ini dilakukan secara daring atau bergabung dengan grup WA.
2. Wawancara : teknik ini digunakan berdialog melalui secara langsung dengan guru dan *voice note* serta *chatting* via WA dengan responden mengenai proses pembelajaran al-quran hadits dengan *e-learning* di MAN-2 Banjar.

3. Dokumentasi: untuk memperoleh data mengenai gambaran umum lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan sarana dan prasarana untuk pembelajaran al-quran hadits dengan *e-learning* di MAN 2 Banjar.

F. Matrik Data

Untuk memperjelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matrik data di bawah ini:

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	<p>Data Pokok:</p> <p>Data pokok penelitian ini meliputi:</p> <p>a. Proses pembelajaran al-quran hadits dengan <i>e-learning</i> di MAN 2 Banjar.</p> <p>b. Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran al-quran hadits yang meliputi silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang kegiatan pembelajaran al-quran hadits.</p> <p>c. Data-data tentang faktor pendukung dan penghambat dalam proses</p>	<p>Siswa kelas XI dan Guru</p> <p>Informan: Kepala sekolah, guru mata pelajaran al-quran haidts dan tata usaha</p>	<p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>

	pembelajaran dengan <i>e-learning</i> di MAN 2 Banjar.		
	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Banjar</p> <p>b. Keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Banjar.</p> <p>c. Keadaan siswa kelas XI di MAN 2 Banjar.</p> <p>d. Proses pembelajaran dengan <i>e-learning</i> di MAN 2 Banjar.</p>	<p>Informan: Kepala sekolah, guru mata pelajaran al-quran haidts dan tata usaha</p>	<p>Observasi, wawancara dan dokumentasi</p>

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data:

Ada dua teknik pengolahan data yang digunakan oleh peneliti, yaitu:

- a. Editing : peneliti mengecek kembali data-data yang sudah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data.
- b. Klasifikasi : mengelompokkan data yang sesuai dengan jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif

yang berkenaan dengan bagaimana pembelajaran al-quran hadits berbasis daring dan faktor-faktor yang mendukung usaha tersebut. Selanjutnya dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

1. Tahap pendahuluan, meliputi:
 - a. Penjajakan awal terhadap lokasi.
 - b. Setelah menentukan masalah, selanjutnya berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - c. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap persiapan, meliputi:
 - a. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - b. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait.
3. Tahap pelaksanaan, meliputi:
 - a. Mengadakan wawancara, observasi kepada responden dan informasi.
 - b. Pengumpulan data.
 - c. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap penyempurnaan penelitian, meliputi:
 - a. Menyusun laporan data hasil penelitian.

- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Siap dibawa ke hadapan sidang Munaqasah untuk disempurnakan