

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian mengenai pembelajaran al-qur'an hadits dengan e-learning pada kelas XI di MAN 2 Banjar berdasarkan bab-bab sebelumnya dapat ditarik simpulan yang merupakan jawaban dari pokok-pokok sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran al-qur'an hadits dengan e-learning pada kelas XI di MAN 2 Banjar dilakukan dengan berbagai aplikasi salah satunya adalah *Google Class Room* yang proses belajarnya dilakukan dengan cara guru memberikan ilustrasi tentang materi kemudian siswa mengamati, guru memberikan gambaran tentang materi dan siswa dapat bertanya. Kemudian guru menentukan sumber informasi berkaitan dengan jawaban atas pertanyaan siswa. Siswa mengumpulkan informasi kemudian mempresentasikannya. Guru memberikan tugas kepada siswa mengenai materi saat ini kemudian menginformasikan pengumpulannya.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran ini adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor penghambat
 - 1) Kurangnya penguasaan teknologi informasi yang diperoleh oleh guru dan siswa.
 - 2) Sarana dan Prasarana yang kurang memadai
 - 3) Kuota/internet yang terbatas
 - 4) Kurang siapnya penyediaan biaya
 - b. Faktor pendukung

- 1) Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dimana data dan permasalahan hidup manusia bersifat kompetensi.
- 2) Hampir semua siswa memiliki smartphone.
- 3) Siswa senang mengakses segala sesuatu yang berhubungan dengan internet termasuk menyelesaikan tugas yang diberikan secara online.

B. Saran-saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran. Adapun saran-saran yang akan penulis sampaikan dalam bagian akhir skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru-guru: agar senantiasa memperhatikan apa yang menjadi keinginan siswa semisal lebih banyak menjelaskan dengan bahasa sendiri yang mudah untuk dimengerti oleh siswa, memberikan motivasi dalam setiap harinya agar siswa tidak merasa bosan karena terus menerus belajar online dan memasukkan beberapa metode serta strategi dalam pembelajaran agar lebih menarik minat siswa.
2. Untuk orang tua: agar lebih aktif dalam menanyakan keadaan anak ketika selesai pembelajaran apakah mengalami kesulitan atau tidak, karena itu dapat membuat anak lebih merasa diperhatikan.
3. Untuk siswa: meskipun pembelajaran dilakukan secara online, siswa bisa belajar kelompok dalam mengerjakan tugas mencari solusi bersama-sama untuk memecahkan suatu masalah agar interaksi sosial sesama teman masih terjaga.