

LAMPIRAN



Lampiran I. Terjemahan

| Bab | Hal | Terjemah |
|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I | 2 | Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan. |
| | | <i>Allah will exalt those who believe among you and those who are given knowledge.</i> |
| | | Yarfa'illahulladziina aamanuu minkum walladziina uutul"ilmilma dzarojat. |

Lampiran II Profil SMAN 3 Sampit

Alih fungsi Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri 1 Sampit menjadi SMAN 3 Sampit berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 0159/O/1991, tanggal 5 September 1991 dengan Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 301 140 402 021. Pada saat alih fungsi semua bangunan adalah bangunan yang dibangun tahun 1984 dengan konstruksi kayu.

1. Profil SMA Negeri 3 Sampit

- a. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 301 140 402 021
- b. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN): 30201462
- c. Nama Sekolah : SMA Negeri 3 Sampit
- d. Alamat : Jl. Gunung Kerinci No.2
 - Kelurahan : Baamang Tengah
 - Kecamatan : Baamang
 - Kabupaten : Kotawaringin Timur
 - Provinsi : Kalimantan Tengah
 - Kode pos : 74312
 - Telepon : (0531)2413
- e. Tahun dibuka : 1991
- f. Nomor Rekening : 79928028
- g. Bentuk Sekolah : Biasa
- h. Status Sekolah : Negeri
- i. Waktu Penyelenggaraan : Pagi

- j. SK terakhir Status Sekolah : Alih Fungsi
- k. Nomor dan tanggal SK : Nomor: 0159/O/1991, tanggal 5
September 1991
- l. Nomor Kode : 177821

1. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Sampit

a. Visi

Unggul, Bermartabat dan Berwawasan Lingkungan Berdasarkan Imtaq.

b. Misi

1. Meningkatkan penghayatan dan pengalaman terhadap ajaran agama yang dianut peserta didik.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif berbasis teknologi untuk mencapai prestasi dalam bidang akademik dan non akademik.
3. Menerapkan tata tertib di sekolah untuk meningkatkan disiplin peserta didik dan guru/karyawan.
4. Meningkatkan dan mengembangkan kultur sekolah berwawasan lingkungan sehingga tercipta lingkungan sekolah yang bersih, sehat, sejuk dan indah.
5. Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan komite sekolah.

2. Identitas Kepala Sekolah

- a. Nama : Drs. H. Livenur Hasby
- b. NIP : 19630404 199203 1 009
- c. Pangkat/Golongan : Guru Madya/Iva
- d. Tempat dan Tanggal lahir : Cempaga Mulia, 4 April 1963

e. Alamat : Jl. Tidar Rya I, Gg. Tanjung No. 295

f. Pelatihan yang pernah diikuti :

Tabel I

| Tahun | Nama Pelatihan | Lama Pelatihan (hari/bulan) | Tempat kegiatan |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1993 | STTLP Tenaga Pembina Pemuda | 5 hari (40 jam) | Provinsi |
| 1995 | Penatan Guru Pembimbing | 16 hari (52 jam) | Jakarta |
| 1996 | Latihan Guru Pembimbing | 10 hari (100 jam) | Surabaya |
| 2009 | Kompetensi Guru BK | 16 hari (100 jam) | Bogor |
| 2009 | STTPL Diklat Calon Kepala Sekola | 17 hari (98 jam) | Kabupaten |
| 2009 | Program Penjamin Mutu Pendidikan | 5 hari (50 jam) | Propinsi |
| 2014 | Pelatihan Guru Sasaran Implementasi K2013 Jenjang SMA/SMK | 5 hari (52 jam) | Propinsi |
| 2014 | Asestensi bantuan Sosial Pendampingan Implementasi K2013 SMA | 4 hari (42 jam) | Jakarta |
| 2014 | Pelatihan Implementasi k2013 bagi Kepsek | 4 hari (42 jam) | Propinsi |
| 2016 | Pembinaan Dalam Pengembangan Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) | 3 hari (32 jam) | Propinsi |

Lampiran III. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Kelas : XI IPA 2

Materi : Lingkaran (pertemuan 1)

Waktu : 90 menit

Sekolah : SMA Negeri 3 Sampit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat:

- a. Peserta didik dapat merumuskan persamaan lingkaran yang berpusat di $(0,0)$ dan (a,b) .
- b. Peserta didik dapat menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa melalui Zoom Meeting
- Karena pertemuan sebelumnya sudah di share video pembelajaran tentang lingkaran maka guru menegaskan point-point penting rumus yang akan dipakai dan proses menyelesaikan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan soal yang mirip dengan contoh yang sudah diberikan dan beberapa soal yang tingkat pemahamannya lebih tinggi (kegiatan literasi).
- Kerja kelompok dengan WA dan guru bisa diinvite untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas mengerjakan soal yang sudah diberikan(kolaborasi, Komunikasi, Kreatifitas).
- Memberikan kesempatan siswa bertanya tentang bagian mana materi lingkaran yang belum dikuasai (Critical Thinking).

3. Kegiatan Penutup

- Mengingatkan siswa mengumpulkan tugas via google classroom
- Menutup pelajaran dengan berdoa bersama, sebelumnya memberi video pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

4. Penilaian

- Penilaian pengetahuan tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan tentang penguasaan melalui Quipper School
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian tugas

Lampiran IV. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan

Kelas : XI IPA

Materi : Lingkaran (pertemuan 2)

Waktu : 90 menit

Sekolah : SMA Negeri 3 Sampit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat:

- a. Peserta didik dapat menentukan posisi titik terhadap lingkaran.
- b. Peserta didik dapat menentukan posisi garis terhadap lingkaran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan salam pembuka dan berdoa melalui Zoom Meeting
- Karena pertemuan sebelumnya sudah di share video pembelajaran tentang lingkaran maka guru menegaskan point-point penting rumus yang akan dipakai dan proses menyelesaikan.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan soal yang mirip dengan contoh yang sudah diberikan dan beberapa soal yang tingkat pemahamannya lebih tinggi (kegiatan literasi).
- Kerja kelompok dengan WA dan guru bisa diinvite untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas mengerjakan soal yang sudah diberikan(kolaborasi, Komunikasi, Kreatifitas).
- Memberikan kesempatan siswa bertanya tentang bagian mana materi lingkaran yang belum dikuasai (Critical Thinking).

3. Kegiatan Penutup

- Mengingatkan siswa mengumpulkan tugas via google classroom
- Menutup pelajaran dengan berdoa bersama, sebelumnya memberi video pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

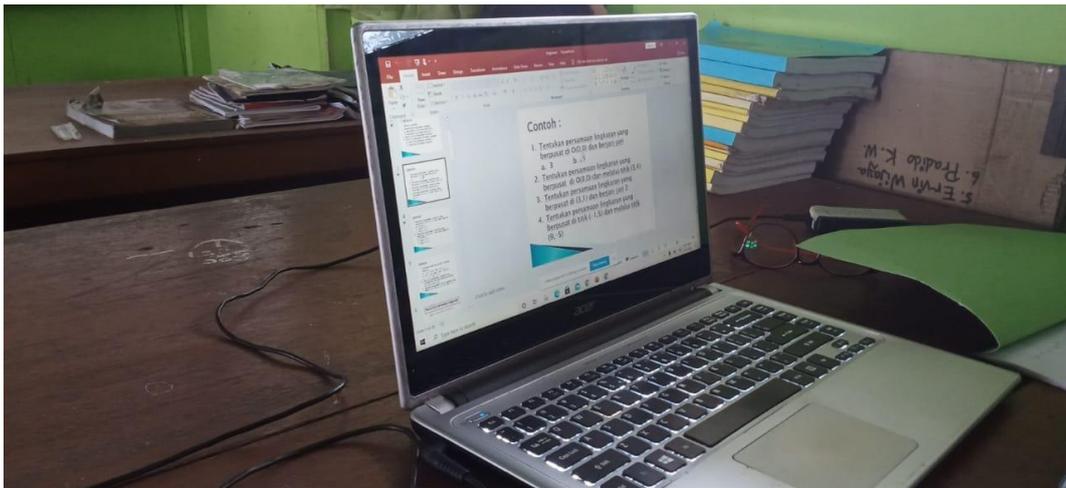
4. Penilaian

- Penilaian pengetahuan tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan tentang penguasaan melalui Quipper School
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian tugas

Lampiran V . Foto Kegiatan Pertemuan 1



Lampiran VI . Foto Kegiatan Pertemuan 2



Lampiran VII. Foto Penyerahan Angket Kepada Guru



Lampiran VIII . Angket Guru

Lampiran IX. Hasil Angket Siswa

7/3/2021 Angket Siswa XI IPA 2

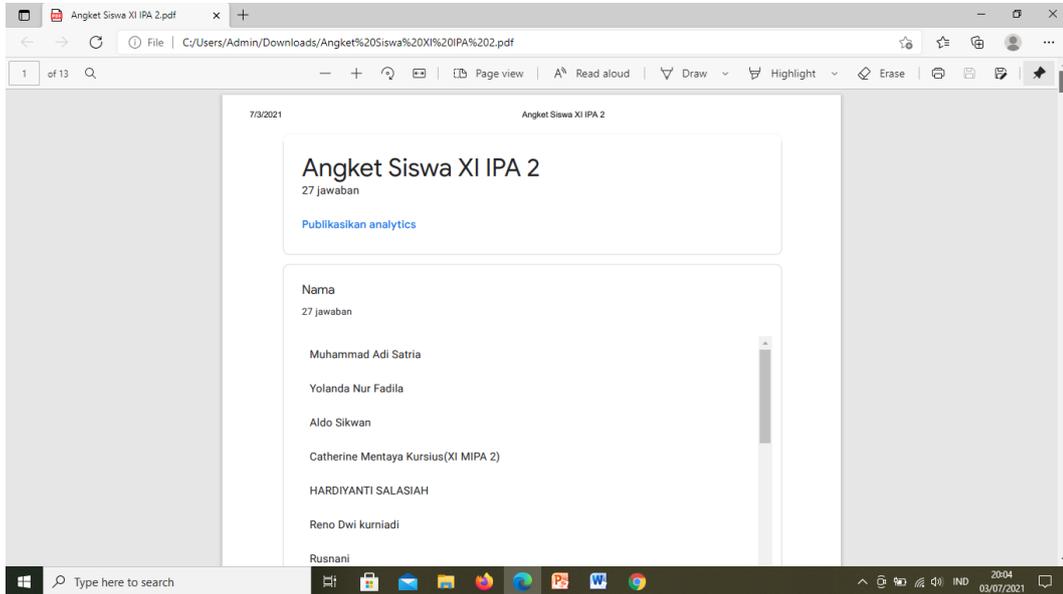
Angket Siswa XI IPA 2

27 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

Nama
27 jawaban

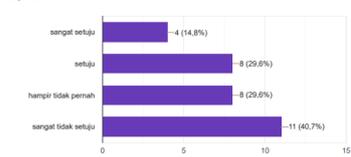
- Muhammad Adi Satria
- Yolanda Nur Fadila
- Aldo Sikwan
- Catherine Mentaya Kursius(XI MIPA 2)
- HARDIYANTI SALASIAH
- Reno Dwi kurniadi
- Rusnani



7/3/2021 Angket Siswa XI IPA 2

saya menyukai pembelajaran matematika secara daring

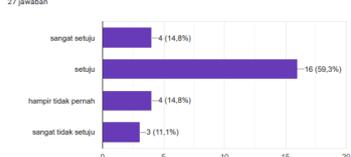
27 jawaban



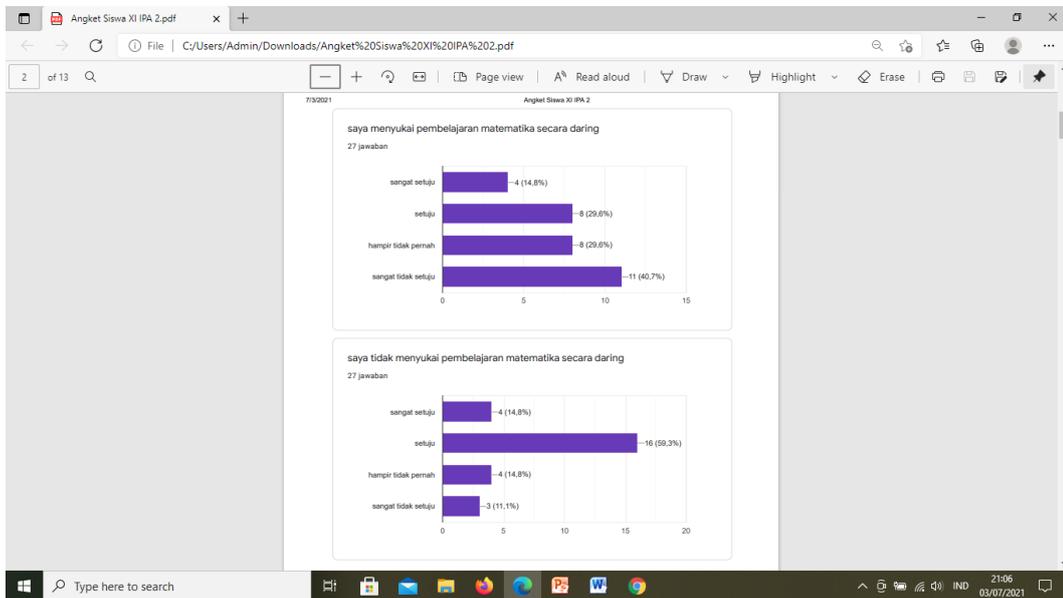
| Kategori | Jumlah | Persentase |
|---------------------|--------|------------|
| sangat setuju | 4 | 14,8% |
| setuju | 8 | 29,6% |
| hampir tidak pernah | 8 | 29,6% |
| sangat tidak setuju | 11 | 40,7% |

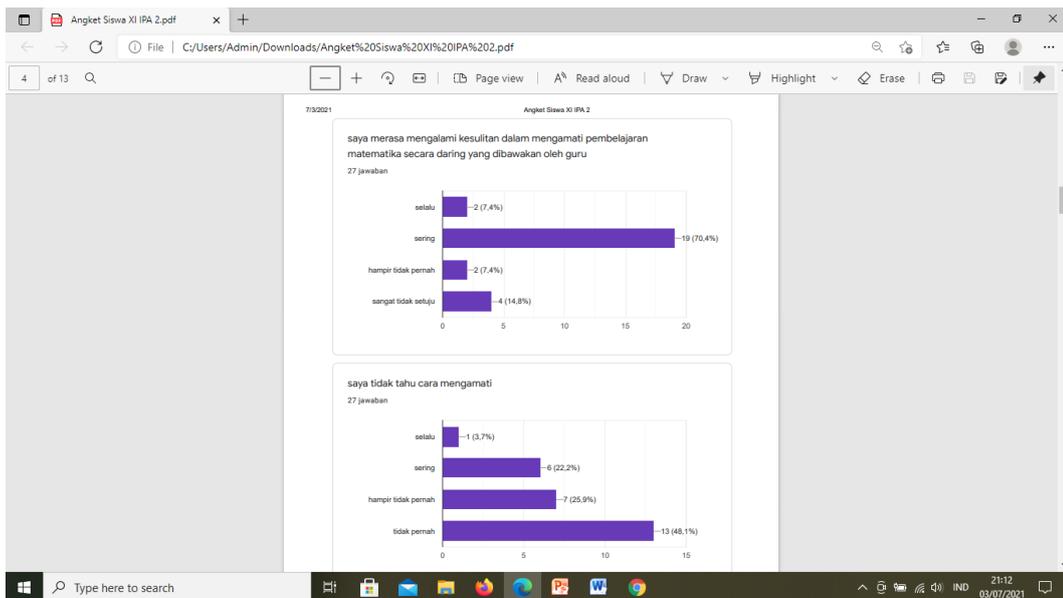
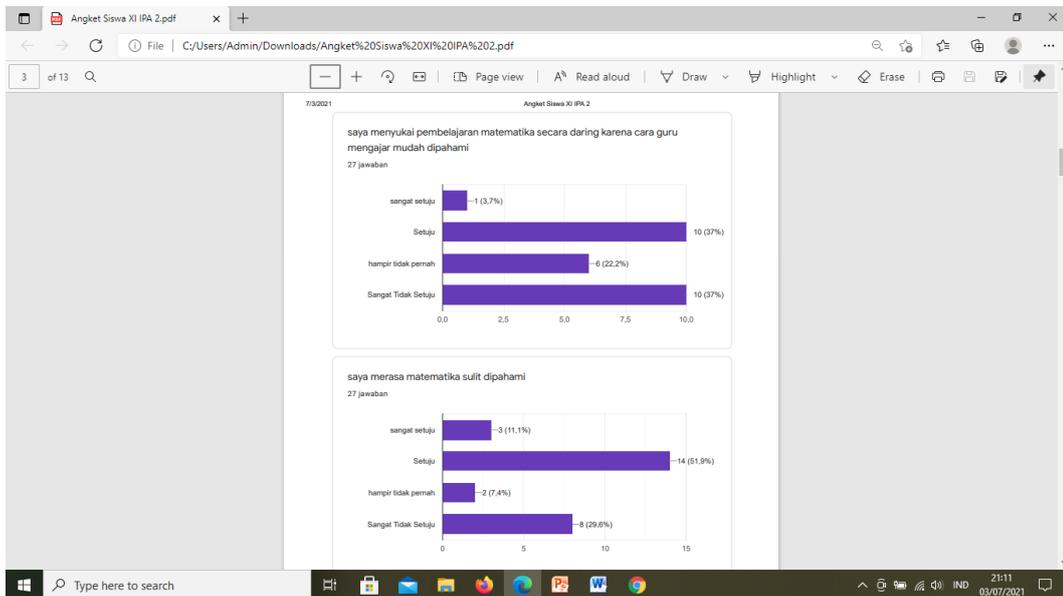
saya tidak menyukai pembelajaran matematika secara daring

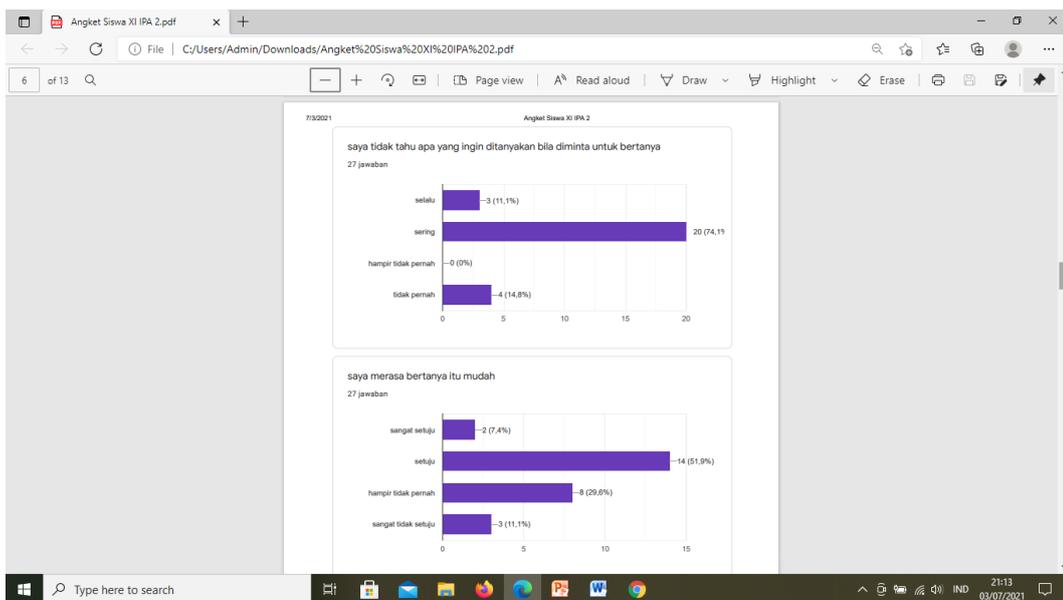
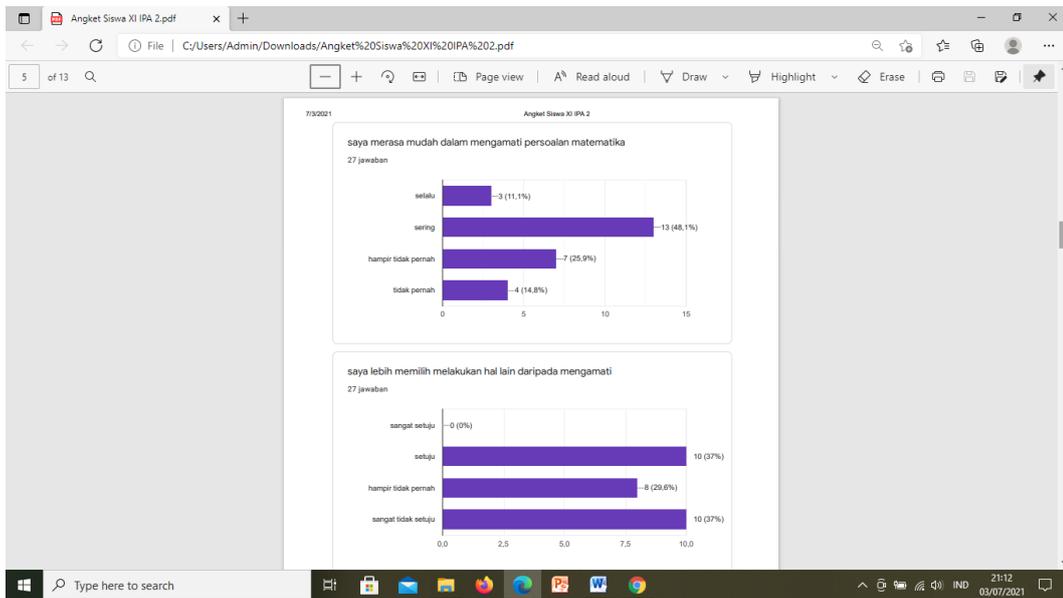
27 jawaban

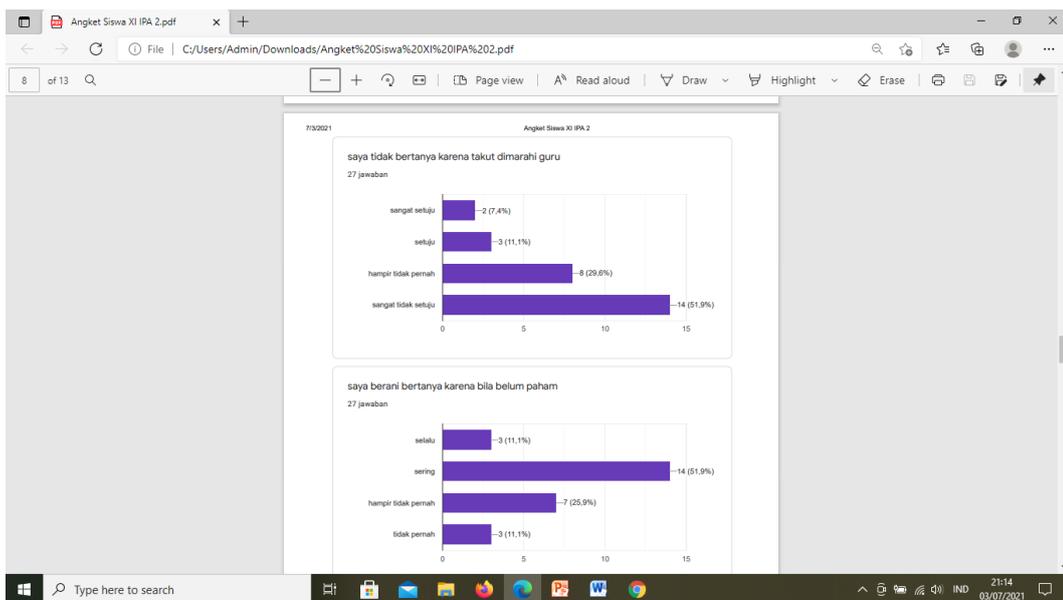
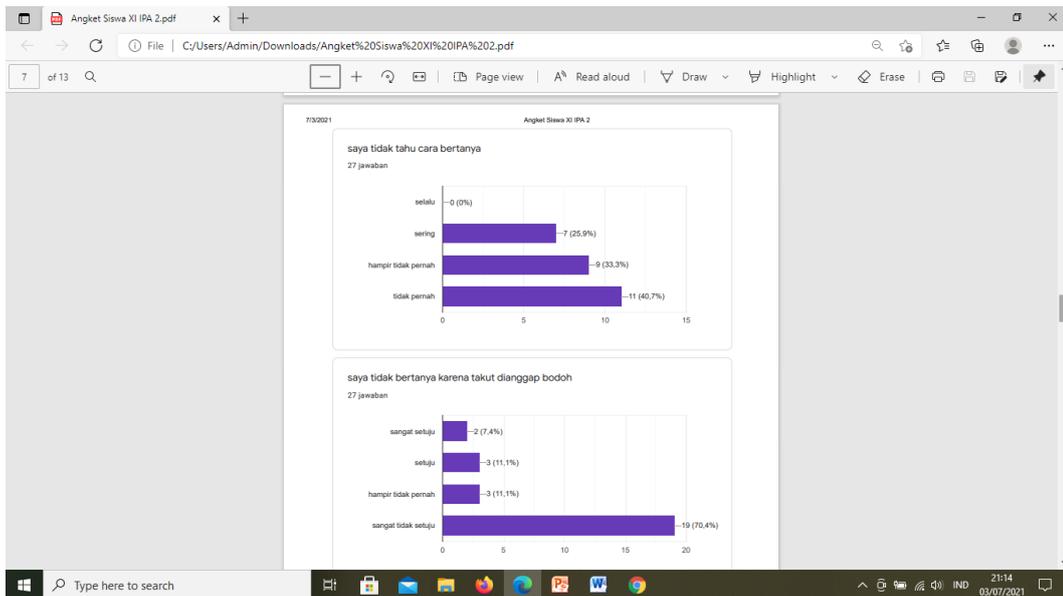


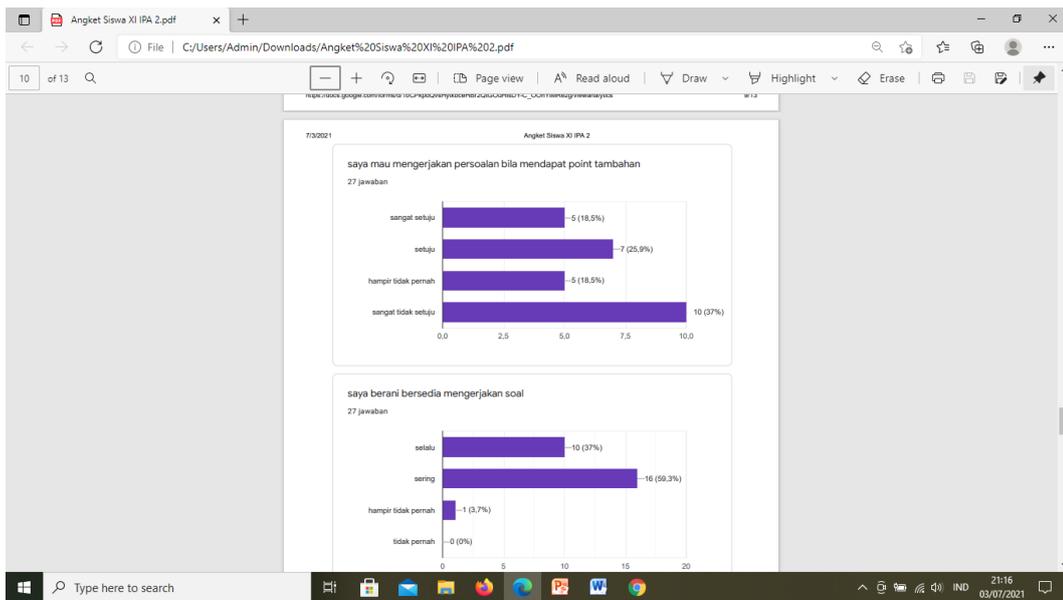
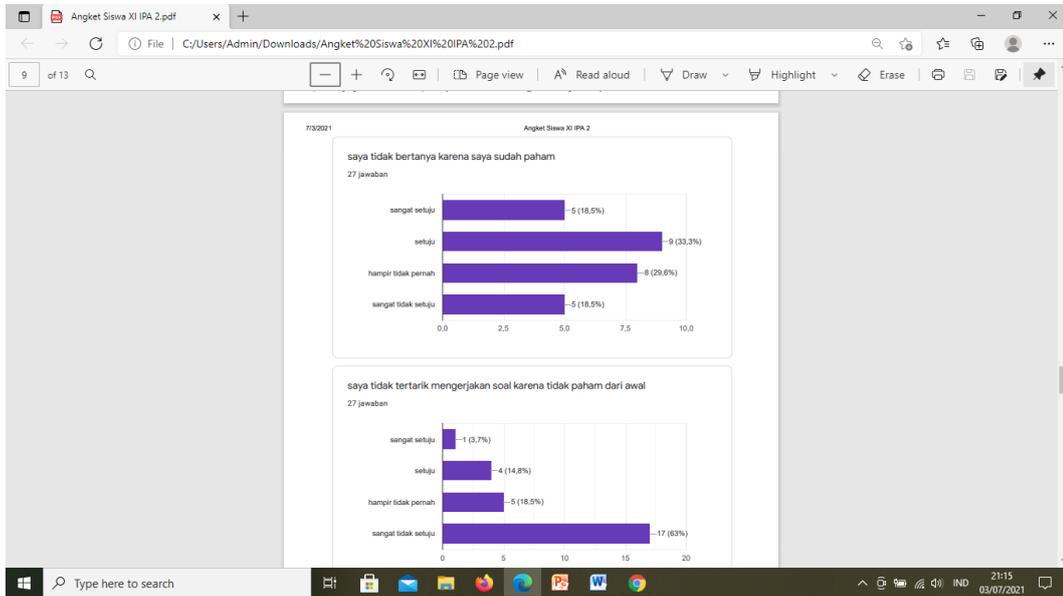
| Kategori | Jumlah | Persentase |
|---------------------|--------|------------|
| sangat setuju | 4 | 14,8% |
| setuju | 16 | 59,3% |
| hampir tidak pernah | 4 | 14,8% |
| sangat tidak setuju | 3 | 11,1% |

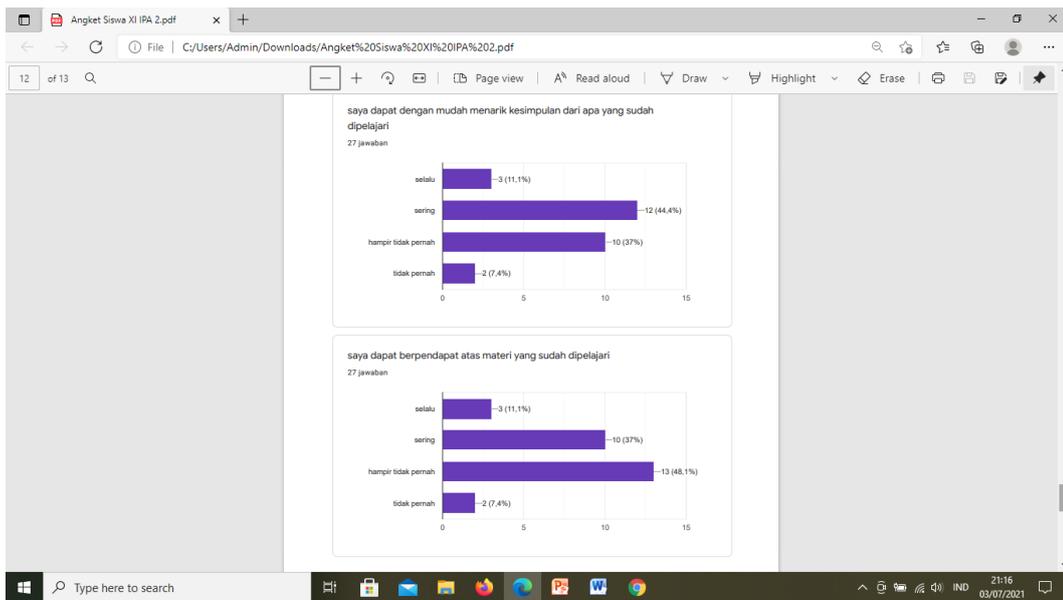
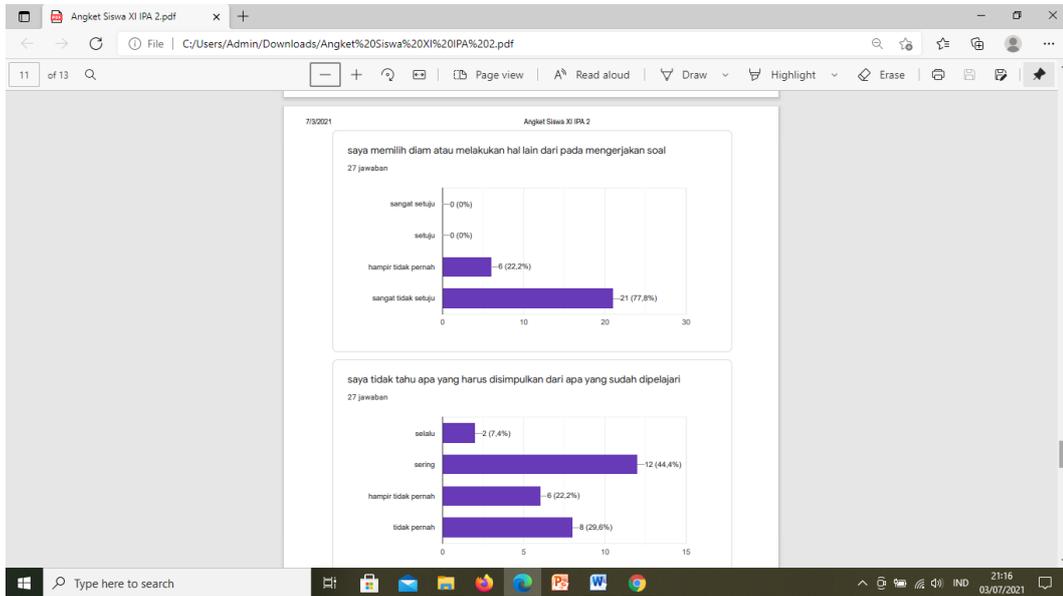












Angket Siswa XI IPA 2.pdf

File | C:/Users/Admin/Downloads/Angket%20Siswa%20XI%20IPA%202.pdf

13 of 13

https://docs.google.com/forms/d/1oCFpXQvHhYkceHb2GIGdHhDYC_C0vYMRbzg/viewanalytics 12/13

7/3/2021 Angket Siswa XI IPA 2

saya senang bila diminta untuk membuat kesimpulan
27 jawaban

| Kategori | Jumlah Jawaban | Persentase |
|---------------------|----------------|------------|
| sangat setuju | 2 | 7.4% |
| setuju | 10 | 37% |
| hampir tidak pernah | 10 | 37% |
| sangat tidak setuju | 5 | 18.5% |

Terima Kasih Banyak anak-anak semua.

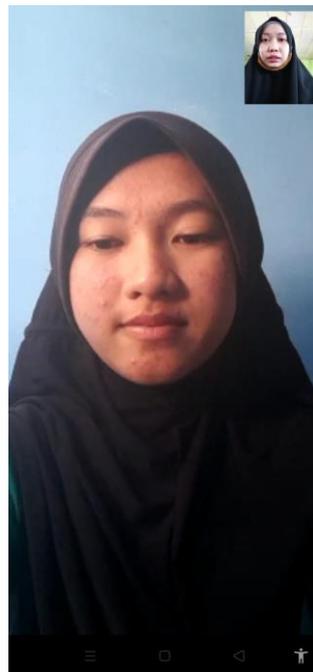
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Pelayanan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Type here to search

21:17 03/07/2021

Lampiran X . Foto Wawancara Virtual Dengan Siswa



Lampiran XI. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran

| No. | Aspek Yang Diamati | Indikator | No Butir |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1. | Kegiatan pembuka | a. Mengucapkan salam kepada siswa | 1 |
| | | b. Melakukan absensi siswa | 2 |
| | | c. Mengatur situasi pembelajaran | 3 |
| | | d. Melakukan kegiatan apersepsi | 4 |
| | | e. Memberikan motivasi kepada siswa | 5 |
| | | f. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 6 |
| 2 | Kegiatan inti | a. Menjalankan tahapan mengamati secara online | 7 |
| | | b. Mendampingi siswa dalam mengamati secara online | 8 |
| | | c. Menjalankan tahapan menanya | 9 |
| | | d. Mendampingi siswa agar dapat bertanya | 10 |
| | | e. Menjalankan siswa dalam menalar | 11 |
| | | f. Mendampingi siswa dalam menalar secara online | 12 |

| No. | Aspek Yang Diamati | Indikator | No Butir |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| | | g. Menjalankan tahapan mencoba | 13 |
| | | h. Mendampingi siswa dalam mencoba secara online | 14 |
| | | i. Menjalankan tahapan menyimpulkan | 15 |
| | | j. Mendampingi siswa dalam menyimpulkan | 16 |
| | | k. Menarik kesimpulan seluruh siswa | 17 |
| 3 | Kegiatan penutup | l. Membuat rangkuman keseluruhan materi | 18 |
| | | m. Membuat evaluasi | 19 |
| | | n. Melakukan refleksi | 20 |
| | | o. Melakukan tindakan lanjut untuk pertemuan selanjutnya | 21 |
| | | p. Memberikan tugas untuk siswa | 22 |
| 4 | Pelaksanaan RPP | Melakukan pembelajaran sesuai RPP | 23 |

Lampiran XII. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

| No. | Aspek Yang Diamati | Indikator |
|-----|--------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Kegiatan pembuka | Kesiapan Pembelajaran |
| 2 | Kegiatan inti | Tahap mengamati |
| | | a. Mengikuti proses mengamati |
| | | b. Permasalahan dalam proses mengamati |
| | | Tahap menanya |
| | | a. Keterlibatan dalam menanya persoalan |
| | | b. Permasalahan dalam menanya |
| | | Tahap menalar |
| | | Permasalahan dalam menalar |
| | | Tahap mencoba |
| | | a. Keterlibatan dalam mencoba persoalan |
| | | b. Permasalahan dalam mencoba |
| | | Tahap penyimpulan |
| | | Permasalahan dalam menyimpulkan |

Lampiran XIII . Pedoman Angket Guru

| No. | Indikator |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kesiapan RPP |
| | a. Mempersiapkan RPP |
| | b. Kesesuaian RPP dengan kurikulum Covid-19 |
| | c. Permasalahan dalam pembuatan RPP dengan pembelajaran secara daring |
| 2 | Pembelajaran Matematika Secara Daring |
| | a. Pandangan pembelajaran matematika secara daring bila diterapkan untuk siswa |
| | b. Hasil yang dicapai dalam pembelajaran matematika menggunakan metode daring. |
| 3 | Kegiatan Pembuka |
| | a. Mengucapkan salam di awal pembelajaran |
| | b. Mengkondisikan situasi pembelajaran |
| | c. Melakukan absensi |
| | d. Melakukan apersepsi |
| | e. Memotivasi siswa |
| 4 | Kegiatan Inti |
| | a. Pengamatan terkait kesulitan siswa dalam mengamati |
| | b. Pendampingan siswa saat proses mengamati |
| | c. Peranan diri dalam mendampingi siswa |
| | d. Memberikan arahan cara bertanya |
| | e. Pengamatan terkait kesulitan siswa dalam bertanya |
| | f. Relasi dan interaksi diri dengan siswa |
| | g. Persiapan diri dalam melaksanakan pembelajaran |
| | h. Pendampingan siswa saat tahap mencoba persoalan yang diberikan |
| | i. Pendampingan siswa saat menyimpulkan materi yang telah dipelajari |

| No. | Indikator |
|-----|--------------------------------------------|
| 5 | Kegiatan Penutup |
| | a. Membuat rangkuman |
| | b. Melakukan evaluasi |
| | c. Melakukan refleksi bersama |
| | d. Memberitahukan pembelajaran selanjutnya |
| | e. Memberikan tugas untuk siswa |

Lampiran XIV . Pedoman Angket Siswa

| No. | Indikator | No Butir |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Minat siswa | |
| | a. Ketertarikan dengan matematika | 1 |
| | b. Penyebab ketertarikan dengan matematika | 2, 3, 5 |
| | c. Pendapat tentang matematika | 4 |
| 2 | Tahapan pembelajaran Daring | |
| | b. Pandangan pembelajaran matematika secara daring bila diterapkan untuk siswa | 5 |
| | c. Hasil yang dicapai dalam pembelajaran matematika | 6 |

Lampiran XVI. Pedoman Wawancara Guru

| No. | Indikator | No Butir |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Persiapan RPP | 1 |
| 2 | Pelaksanaan proses pembelajaran matematika dengan metode daring | 2 |
| 3 | Pendapat terkait keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran | 3-4 |
| 4 | Upaya dan hasil sebagai guru | 6 |
| 5 | Masukkan untuk para guru dan pemerintah | 7 |

Lampiran XV. Pedoman Wawancara Siswa

| No. | Indikator | No Butir |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Pendapat terkait dalam proses pembelajaran yang dibawakan guru | 1, 2 |
| 2 | Keterlibatan dan kesulitan siswa dalam mengamati | 3-4 |
| 3 | Kesulitan siswa dalam bertanya | 5,6 |
| 4 | Kesulitan siswa dalam mencoba | 7 |
| 5 | Kesulitan siswa dalam menyimpulkan | 8,9 |

09.44 Tue 3 Aug link.quipper.com 87%

Quipper SMAN 3 SAMPIT Nico Fransiscus Ismael, S.T.

Anda tidak memiliki tugas.

Cari tugas Buat tugas baru

KELAS SAYA
Lihat informasi kelas.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| GEO 11 IPS 4 Nico 23 | GEO 12 IPS 1 Nico 31 | GEO 12 IPS 2 Nico 30 |
| GEO 12 IPS 3 Nico 31 | GEO 12 IPS 4 Nico 29 | TIK 10 IPA 1 Nico 25 |
| TIK 10 IPA 2 Nico 27 | | |

mendapat 50% pada Interaksi Desa-Kota Kaitannya dengan Distribusi Barang dan Orang serta Perkembangan Ekonomi Wilayah
19/3/2021 08.35

AKHMAD SAFRAJUANNUR mendapat 0% pada Tryout UTBK SBMPTN Nasional 2021 - TPS
17/3/2021 07.49

VIVI AIDA SRIANA mendapat 18% pada Tryout UTBK SBMPTN Nasional 2021 - TPS
16/3/2021 10.28

RESTI ANGGRAINI mendapat 0% pada Tryout UTBK SBMPTN Nasional 2021 - TPS
13/3/2021 15.18

MUHAMMAD TAUFIK NUR mendapat 17% pada Tryout UTBK SBMPTN Nasional 2021 - TPS

Quipper © 2021 Quipper, Ltd. BAHASA INDONESIA Ketentuan Privasi Kontak

09.45 Tue 3 Aug link.quipper.com 87%

Quipper SMAN 3 SAMPIT Nico Fransiscus Ismael, S.T.

DETAIL KELAS **SISWA**

DAFTAR TUGAS
Klik tugas untuk melihat data lengkap. Hanya tampilkan tugas saya

| NAMA PEMBUAT | TUGAS | PROGRES | BATAS WAKTU | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|--------------------------|
| PARIYAN Spd | Tugas fungsi rasional (fungsi pecahan) Bank Soal UN SMA Matematika 2010, Fun... | 6/36 | Expired 23/11/2020 - 30/11/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Tugas Fungsi kuadrat Fungsi Kuadrat | 18/36 | Expired 16/11/2020 - 23/11/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Tugas fungsi 2 Fungsi Linear Fungsi Linear | 15/36 | Expired 9/11/2020 - 13/11/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Tugas Fungsi bagian 1 Fungsi - Bagian 1 | 19/36 | Expired 2/11/2020 - 9/11/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Tugas pengertian pertidaksamaan linear 2 variabel Pengertian Pertidaksamaan Linear dan D... | 14/36 | Expired 28/10/2020 - 7/11/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Tugas sistem pertidaksamaan linear 2 variabel Sistem Pertidaksamaan Linear | 15/36 | Expired 28/10/2020 - 7/11/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Menyelesaikan SPLTV dengan substitusi Solusi Sistem Persamaan Nonlinear Tiga ... | 21/36 | Expired 7/9/2020 - 15/9/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Menyelesaikan SPLTV dengan Eliminasi Solusi Sistem Persamaan Linear Tiga Vari... | 21/36 | Expired 7/9/2020 - 14/9/2020 | <a>Lihat detail > |
| PARIYAN Spd | Tugas Sistem persamaan Linear 3 Variabel Solusi Sistem Persamaan Linear Tiga Vari... | 21/36 | Expired 3/9/2020 - 10/9/2020 | <a>Lihat detail > |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1676/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Novita Julia Sari
N I M : 170102040594
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Antang Barat. Gang Cendrawasih, No.30.
Kecamatan Mentawa Baru Ketapang .
Kelurahan Sawahan. Kabupaten Kotawaringin
Timur. Kota Sampit. Provinsi Kalimantan
Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DITENGAH
PANDEMI COVID-19 DI SMAN SAMPIT TAHUN AJARAN 2020/2021**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 14 Oktober 2020
Tempat : Daring (Aplikasi Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2020
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

22 Oktober 2020

Nomor : 1732/Un.14/III.1.1/pp.00.9/10/2020

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Novita Julia Sari

NIM. 170102040594

Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DI TENGAH
PANDEMI COVID-19 DI SMAN SAMPIT TAHUN AJARAN 2020/2021**

Berubah menjadi:

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING PADA MATERI
LINGKARAN KELAS XI SMAN 3 SAMPIT DITENGAH PANDEMI
COVID-19 TAHUN AJARAN 2020/2021**

Menunjuk :

1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-3712 /Un.14/III.1.V/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Novita Julia Sari
Nomor Induk Mahasiswa : 170102040594
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Antang Barat, Gang Cendrawasih. Rt 35 Rw 14,
No.30 Kel. Sawahan, Kab. Kotawaringintimur, Kota
Sampit, Provinsi Kalimantan Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING PADA MATERI LINGKARAN KELAS XI
SMAN 3 SAMPIT DI TENGAH PANDEMI COVID-19 TAHUN AJARAN 2020/2021

Tempat yang dituju : SMAN 3 SAMPIT
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 23 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal : 23 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Novita Julia Sari
NIM. 170102040594



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3718 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 Oktober 2020

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kotawaringin Timur
Sampit

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Novita Julia Sari
N I M : 170102040594
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Antang Barat, Gang Cendrawasih. Rt 35 Rw 14, No.30 Kel. Sawahan, Kab. Kotawaringintimur, Kota Sampit, Provinsi Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 3 SAMPIT



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3710 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

27 Oktober 2020

Yth. **Kepala SMAN 3 SAMPIT**
Kotawaringin Timur
Sampit

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Novita Julia Sari
N I M : 170102040594
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Antang Barat, Gang Cendrawasih. Rt 35 Rw 14, No.30 Kel. Sawahan, Kab. Kotawaringintimur, Kota Sampit, Provinsi Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hainul Huda

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



PEMERINTAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Jenderal Sudirman Km. 7 Telepon (0531) 21426 SAMPIT

REKOMENDASI

Nomor : 421.3/S&47/Skrt/2020

Berdasarkan Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-3718/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020, tanggal 23 Oktober 2020 Perihal : Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kotawaringin Timur memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **NOVITA JULIA SARI**
NIM : 170102040594
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Strata 1 (S. 1)
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Akamat : Jl.Antang Barat Gang Cendrawasih, RT. 35 RW.14 No.30 Kel.Sawahan,
Kec.MB.Ketapang, Kab.Kotawaringin Timur Prov.Kalimantan Tengah
Lokasi Penelitian : SMAN 3 Sampit
Judul Skripsi : "PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING PADA MATERI LINGKARAN KELAS XI SMAN 3 SAMPIT DI TENGAH PANDEMI COVID 19 TAHUN AJARAN 2020/2021"

Dalam upaya mendapatkan hasil yang di maksud, sekolah Saudara menjadi tempat mengadakan observasi/penelitian oleh yang bersangkutan dengan waktu 2 (dua) bulan, terhitung mulai tanggal 23 Oktober s/d 23 Desember 2020.

Berkeenaan dengan hal tersebut perlu disampaikan bahwa :

1. Agar Saudara membantu/memfasilitasi mahasiswa yang bersangkutan dalam hal pemberian/penyediaan data/bahan dan informasi yang berkaitan dengan obyek observasi/penelitian.
2. Observasi/penelitian dimaksud sebagai bagian dari kegiatan akademik dari Perguruan Tinggi mahasiswa yang bersangkutan, dan hasil Penelitian nantinya dapat menjadi salah satu bahan masukan bagi pihak sekolah dalam pengembangan mutu pendidikan.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Sampit

Pada tanggal : 26 Oktober 2020

An. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Kotawaringin Timur

u.b.
Kasubag Penyelenggaraan Tugas Pembantuan



Drs. SYARI, MM

Pembina

NIP. 19670408 199303 1 009

Tembusan dengan hormat di sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di Banjarmasin.
2. Kepala SMAN 3 Sampit di Sampit.
3. Arsip.

Scanned by TapScanner



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 3 SAMPIT

TERAKREDITASI 'A'

Jl. Gunung Kerinci No. 2 Telp. (0531) 24133 Sampit

e-Mail : sman3sampit@yahoo.co.id Website : www.sman3sampit.sch.id

KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 070/227/14/ SMAN 3 SPT/XI/2020

Dasar : Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-3718/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020, tanggal 23 Oktober 2020, perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Kepala SMA Negeri 3 Sampit, Kabupaten Kotawaringin Timur, menerangkan bahwa:

Nama : **NOVITA JULIA SARI**
NIM : 170102040594
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Strata Satu (S-1)

telah melaksanakan riset/penelitian guna penyusunan Skripsi dengan judul Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Materi Lingkaran Kelas XI SMAN 3 Sampit di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021 pada SMAN 3 Sampit.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampit, 19 November 2020

Kepala Sekolah,



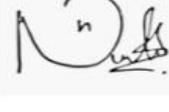
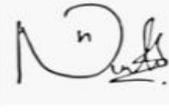
Drs. H. LIVENUR HASBY
NIP. 19630404 199203 1 009

Lampiran XXXX. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Catatan Konsultasi Pembimbing Konten dan Metodologi

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi | Tanda Tangan |
|----------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 09 Juli 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi judul untuk proposal skripsi• Judul disetujui untuk dilanjutkan membuat proposal skripsi | |
| 2 | 21 Juli 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi proposal skripsi yang telah diselesaikan• Proposal skripsi disetujui untuk diajukan ke biro skripsi | |
| 3 | 09 Oktober 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Menentukan tanggal seminar proposal setelah revisi dilakukan. | |
| 4 | 19 Oktober 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi setelah seminar proposal mengenai hal-hal yang perlu disiapkan untuk riset.• Revisi proposal, | |
| 5 | 19 Oktober 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi instrumen penelitian | |
| 6 | 22 Februari 2021 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi revisi bab 1-3 | |
| 7 | 21 Juni 2021 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi revisi bab 1-3 | |
| 8 | 5 Juli 2021 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi Skripsi Bab 4-5 | |

Catatan Konsultasi Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi | Tanda Tangan |
|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 05 Oktober 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi proposal skripsi setelah disetujui pihak biro skripsi FTK, mengenai hal-hal yang perlu direvisi. |  |
| 2 | 06 Oktober 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Menentukan tanggal seminar proposal setelah revisi dilakukan. |  |
| 3 | 20 Oktober 2020 | <ul style="list-style-type: none">• Konsultasi mengenai penulisan judul• Konsultasi mengenai instrumen penelitian |  |
| 4 | 1 Juli 2021 | <ul style="list-style-type: none">• Mengirim skripsi bab 1 -5 untuk dikoreksi |  |
| 5 | 06 Juli 2021 | <ul style="list-style-type: none">• Dosen memberikan revisi bab 1 -5 |  |

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Novita Julia Sari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tuban, 08 Juli 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Antang Barat RT 34 Rw 14, Kel. Sawahan, Kab. Kotawaringin Timur
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN 2 Sawahan
 - b. SMP : SMP Negeri 2 Sampit
 - c. SMA : SMA Negeri 3 Sampit
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ
9. Orang Tua :
 - Ayah :
Nama : Sujoko
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Antang Barat RT 34 Rw 14, Kel. Sawahan, Kab. Kotawaringin Timur
 - Ibu :
Nama : Hariani
Pekerjaan : Guru Paud
10. Alamat : Jl. Antang Barat RT 34 Rw 14, Kel. Sawahan, Kab. Kotawaringin Timur
11. Saudara (jumlah saudara) : 2
 1. Aji Pramono
 2. Suci Tasya Aulia

Sampit, 2021

Penulis



Novita Julia Sari