

**PEMBELAJARAN M ATEMATIKA SECARA DARING PADA
MATERI LINGKARAN KELAS XI SMAN 3 SAMPIT DI
TENGAH PANDEMI COVID-19
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**OLEH
NOVITA JULIA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING PADA MATERI
LINGKARAN KELAS XI SMAN 3 SAMPIT DI TENGAH PANDEMI
COVID-19
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Novita Julia Sari
(170102040594)**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2020/2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Novita Julia Sari

NIM : 170102040594

Tempat/Tgl.Lahir : Tuban, Jawa Timur 08 Juli 1999

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Sampit, 09 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Novita Julia Sari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Materi
Lingkaran Kelas XI SMAN 3 Sampit di Tengah Pandemi
Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Novita Julia Sari
NIM : 170102040594
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun akademik : 2020/2021
Tempat/Tgl. Lahir : Tuban, 08 Juli 1999
Alamat : Jl. Antang Barat, RT. 35, No. 38, Kel. Sawahan, Kec.
Mentawa Baru Ketapang, Sampit.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitrian, S. Pd., M. Si
NIP. 198103292006042017

Banjarmasin, 08 Juli 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Materi Lingkaran kelas XI SMAN 3 Sampit Di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021, Novita Julia Sari, 170102040594, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 26 Juli 2021

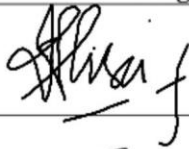
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitriani, S. Pd., M. Si NIP: 198103292006042017	1. 
2. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. NIP: 199302122019032016	2. 
3. Nina Nurmasari, M. Pd NUP: 201702015	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas rahmat dan hidayah Allah Subhanahu wata'ala, atas nikmat sehat dan pertolongan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Materi Lingkaran Kelas XI SMAN 3 Sampit” yang selesai pada waktu yang tepat dan juga sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.. Tidak lupa juga kita ucapkan sholawat kepada Nabi kita, Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wa Sallam.

Saya mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya teruntuk teman-teman yang sudah ikut serta membantu baik secara lisan maupun perbuatan, baik secara langsung ataupun tidak langsung:

1. Sujoko, Bapak saya tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan yang beliau lakukan. Tak peduli panas, dingin, hujan beliau tetap gigih mencari nafkah demi kenyamanan anak-anaknya dalam menempuh pendidikan.
2. Hariani, Mamak saya tercinta. Terima kasih atas setiap ketenangan yang diberikan disaat saya merasa tak mampu, terima kasih tetap sabar atas keluhan yang setiap harinya saya lontarkan. Semoga Allah selalu melindungi Bapak dan Mamak.
3. Aji Pramono, kakak saya tersayang. Terima kasih atas bantuannya selama ini mas, sosok yang selalu memberikan solusi ketika saya tidak mengerti dalam mengerjakan penelitian ini.
4. Suci Tasya Aulia, adik tersayang. Terima kasih dek, atas segala hiburan yang selalu kamu berikan ketika saya merasa lelah dan ingin menyerah.
5. Priyo Dwi Nugroho, Teman hidup. Terima kasih tetap bersama sampai dititik ini, terima kasih selalu mengingatkan saya atas segala hal, terima kasih atas dukungannya selama ini.
6. Norvina, teman kos tersayang. Terima kasih sudah menjadi keluarga di saat saya sendiri diperantauan. Terima kasih atas segala kebaikan yang tak terhitung selama ini.

7. Teman-teman kelas PMTK C 2017
8. Wali kelas dan siswa-siswi XI IPA 2 SMAN 3 Sampit.
9. Teman-teman KKN-DR Bapanggang Raya.
10. Dosen akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi pendidikan, ibu Analisa Fitrian, S. Pd., M.Pd dan ibu Nina Nurmaina selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala arahan dan bimbingannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata A'la. Karena atas berkat dan rahmat dan Karunia-Nya penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa juga kita haturkan kepada suri tauladan terbaik yaitu Nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi Wa Sallam. Beserta sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan kali ini tidak ada kata yang dapat menggambarkan rasa terima kasih penulis yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Maka dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. ucapan terima kasih dan penghargaan ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing mengarahkan, memberikan motivasi serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang sangat baik dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha SMA Negeri 3 Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur yang telah memengizinkan penulis untuk melakukan riset.
6. Siswa-Siswi Kelas XI IPA 2 SMAN 3 Sampit yang bersedia menjadi responden.

Penulis berharap semoga semua doa dan bantuan yang diberikan akan dibalas Allah Subhanahu Wata'ala dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan berperan besar dalam dunia pendidikan. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 09 Juli 2021



Penulis

ABSTRAK

Novita Julia Sari 2017. *Pembelajaran Matematika Secara Daring Pada Materi Lingkaran Kelas XI SMAN 3 SAMPIT di Tengah Pandemi Covid-19 Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria S.Pd, M.Si. dan Nina Nurmasari S.pd., M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran matematika secara daring pada materi lingkaran kelas XI IPA 2 SMAN 3 Sampit di tengah pandemi covid-19 tahun ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian study kasus, sedangkan jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa XI IPA 2 SMAN 3 Sampit, dan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran matematika secara daring pada materi lingkaran kelas XI IPA 2 SMAN 3 Sampit. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive, snowball. Dan triangulasi. Teknik pengumpulan data meliputi: observasi, angket, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pembelajaran matematika secara daring pada materi lingkaran kelas XI IPA 2 SMAN 3 Sampit siswa dan gurunya mengalami beberapa kendala selama proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Ruang Lingkup Pembahasan.....	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Rumusan Masalah	8
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	14
B. Pembelajaran Daring.....	16
C. Covid-19.....	20
D. Lingkaran	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penilaian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	36
B. Penyajian Data	36

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran-Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Kisi-kisi Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	32
Tabel II	: Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel III	: Kisi-kisi Angket Guru	34
Tabel IV	: Kisi-kisi Angket Siswa.....	36
Tabel V	: Kisi-kisi Wawancara Guru	37
Tabel VI	: Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemahan	82
Lampiran II	: Profil SMAN3 Sampit.....	83
Lampiran III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1	86
Lampiran IV	: :Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2	87
Lampiran V	: Foto Kegiata Pertemuan 1.....	88
Lampiran VI	: Foto Kegiata Pertemuan 2.....	89
Lampiran VII	: Foto Penyerahan Angket Kepada Guru	90
Lampiran VIII	: Hasil Angket Guru	91
Lampiran IX	: Hasil Angket Siswa.....	98
Lampiran X	: Foto Wawancara Dengan Siswa	105
Lampiran XI	: Pedoman Observasi Proses Pembelajaran	106
Lampiran XII	: Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	108
Lampiran XIII	: Pedoman Angket Guru.....	109
Lampiran XIV	: Pedoman Angket Siswa	111
Lampiran XV	: Pedoman Wawancara Guru.....	112
Lampiran XVI	: Pedoman Wawancara Siswa	141