

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI  
*ENTREPRENEURSHIP* DALAM PROGRAM *MARKET DAY* DI  
SDIT INSANTAMA BANJARBARU**

**OLEH  
MAHDALINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAMI  
ENTREPRENEURSHIP DALAM PROGRAM MARKET DAY DI  
SDIT INSANTAMA BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk memenuhi sebagian syarat  
Guna mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh  
MAHDALINA  
NIM. 1601290941**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdalina  
NIM : 1601290941  
Tempat/Tgl. Lahir : Murung Panti Hulu, 14 Januari 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Mahdalina

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Islami *Entrepreneurship* dalam Program *Maket Day* di SDIT Insantama Banjarbaru

Ditulis oleh : Mahdalina

NIM : 1601290941

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Murung Panti Hulu, 14 Januari 1996

Alamat : Jl. Seberang Masjid Gang 6 Oktober, RT 01, RW 01, No. 76. Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 September 2021


Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag  
NIP. 196106101994031004

  
Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:

Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raflihanatul Jannah, M. Pd.  
NIP. 196912011994032005

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

NIP : 196406101994031004

Pangkat/Gol : Lektor Kepala

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahdalina

NIM : 1601290941

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Islami *Entrepreneurship* dalam Program *Market Day* Di SDIT Insantama Banjarbaru

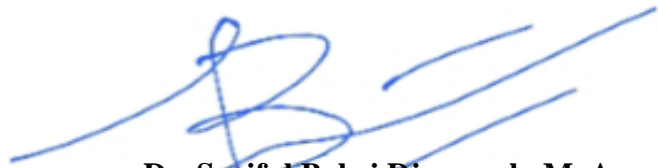
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 28 September 2021

Tertanda



**Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.**  
NIP. 196106101994031004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Penata / III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahdalina

NIM : 1601290941

Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Islami *Entrepreneurship* dalam Program *Market Day* Di SDIT Insantama Banjarbaru

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 28 September 2021

Tertanda



**Tamjidnor, S. Ag., M.Pd.I**  
NIP. 196903282006041007

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN


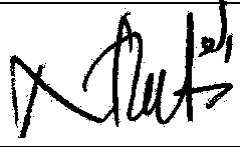

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Islami *Entrepreneurship* dalam Program *Market Day* di SDIT Insantama Banjarbaru. Nama Mahdalina, NIM: 1601290941, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 13 Oktober 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 88,425 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Syaiful Bahri Djmarah, M. Ag	
2	Dr. Noor Alfu Laila, S.Pd. I, M.Pd	
3	Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I	

## ABSTRAK

**Mahdalina**, 2021. *Internalisasi Nilai-Nilai Islami Entrepreneurship dalam Program Market Day di SDIT Insantama Banjarbaru*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.A. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Penelitian ini membahas tentang internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* di SDIT Insantama Banjarbaru. Fokus penelitian ini adalah bagaimana internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* di SDIT Insantama Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* di SDIT Insantama Banjarbaru. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* di SDIT Insantama Banjarbaru dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* di SDIT Insantama Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 guru dan 6 siswa. Objek penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* di SDIT Insantama Banjarbaru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, klarifikasi, verifikasi dan kesimpulan hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan 4 sifat yang tertanam dalam internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* yaitu: *siddiq*, *amanah*, *tabligh*, dan *fathanah*. 1) *siddiq* jujur yaitu pada saat transaksi jual beli mereka menjual barang yang berkualitas serta apabila terdapat barang cacat maka mereka mengatakan dengan sejujurnya kepada pembeli. Sabar yaitu menawarkan barang sesuai kondisi barang. Ketika barang tidak laku peserta didik tidak berkeluh kesah ketika jualannya sepi. 2) *amanah* peserta didik juga tidak melebih-lebihkan harga barang dagangan karena sudah di batasi. *Istiqomah* melakukan transaksi jual beli dengan baik. 3) *tabligh* peserta didik menyampaikan barang dengan lemah lembut, saling tolong menolong sesama pedagang. 4) *fathanah* dalam berdagang peserta didik sangat bersemangat dan sangat kreatif dalam mempromosikan jualan. Faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai islami *entrepreneurship* dalam program *market day* yaitu siswa, guru, sekolah, dan orang tua. Adapun faktor penghambat yaitu cuaca, kebersihan tempat, dan matematis peserta didik.



## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur saya sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan harapan saya. Tidak lupa saya haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua saya, kepada ayah dan ibu saya H. Darmawi dan Hj. Rusnah yang selalu saya banggakan, menjadi motivator, penyemangat hidup saya hingga detik ini. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan pendidikan yang terbaik, dan membiayai kuliah saya, yang tak akan mampu saya balas sampai kapanpun. Dari kalian, saya belajar arti kehidupan yang luar biasa, belajar bagaimana menghargai hidup, berjuang, berkorban, dan bersabar, dari ibu saya belajar bagaimana kerasnya kehidupan, menjadi anak yang mandiri, bekerja keras, mengajarkan untuk selalu menolong tanpa rasa pamrih dan membantu orang dengan ikhlas dan tentu nya jangan lupa serta-kan Allah SWT pada setiap urusan.
2. Terimakasih juga kepada kakak saya yang selalu membantu, menyemangati, dan mendukung apapun keputusan yang saya lakukan,

dari kalian saya belajar arti kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketaatan.

3. Guru-guru dan para dosen khususnya kepada Bapak Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Bapak Mulyani, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SDIT Insantama Banjarbaru, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDIT Insantama Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
5. Sahabat seperjuangan saya kosan'95 yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, berbagi suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan maupun kehidupan, saya bersyukur mempunyai dan dipertemukan dengan kalian. Terimakasih telah menerima kekurangan, kejelekan bahkan buruk nya saya, selalu sabar menghadapi egoisnya saya, selalu ada dan menemani dalam keadaan lapang maupun sempit meski terkadang jarak memisahkan kita. Kata-kata ditulisan ini tidak cukup untuk mendeskripsikan betapa baiknya kalian. Dari kalian saya mengerti bahwa keluarga tidak harus dari rahim ibu yang sama.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI B 2016 yang selalu menjadi motivasi dan dorongan saya dan teman-teman yang ikut andil dalam membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Alim Ulama yang memberi ilmu pengetahuan dan pemahaman.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

21. Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Q.S Al-Ahzab, 21.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
4. Bapak Dr. Syaiful Bahrii Djmarah, M.Ag. sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Mulyani, S.Pd. sebagai Kepala SDIT Insantama Banjarbaru, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDIT Insantama Banjarbaru yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 28 September 2021

Penulis,



Mahdalina  
NIM. 1601290941

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Operasional .....	8
C.Rumusan Masalah.....	10
D.Tujuan Penelitian.....	10
E.Signifiksi Penelitian.....	11
F.Alasan Memilih Judul .....	12
G.Penelitian Terdahulu.....	12
H.Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A.Internalisasi .....	17
B.Nilai-Nilai Islami Entrepreneurship .....	19
1.Pengertian Nilai-Nilai Islami.....	19
2. <i>Entrepreneruship</i> .....	21
3.Nilai-Nilai Islami <i>Entrepreneruship</i> .....	21

C.Program <i>Market Day</i> .....	29
1.Pengertian <i>Market Day</i> .....	29
2.Kegiatan <i>Market Day</i> .....	31
3.Pengertian Jual Beli .....	32
4.Dalil Hukum Disyariatkan Jual Beli .....	33
5.Hukum Jual Beli .....	34
D.Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Nilai-Nilai Islami <i>Entrepreneurship</i> dalam Program <i>Maket Day</i> .....	35
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B.Metode Penelitian .....	37
C.Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D.Data dan Sumber Data.....	39
E.Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
G.Prosedur Penelitian.....	47
 <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A.Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B.Penyajian Data.....	56
C.Analisis Data .....	75
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A.Simpulan .....	99
B.Saran-saran .....	102
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	136



## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Indikator Nilai-Nilai Islami.....	27
Tabel II	: Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	44
Tabel III	: Identitas Sekolah .....	49
Tabel IV	: Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	51
Tabel V	: Keadaan Guru, Staff Tata Usaha dan Karyawan .....	52
Tabel VI	: Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi .....	53
Tabel VII	: Keadaan Siswa di SDIT Insantama Banjarbaru .....	53
Tabel VIII	: Kurikulum di SDIT Insantama Banjarbaru 2020/2021 .....	54
Tabel IX	: Program SDIT Insantama Banjarbaru .....	55
Tabel X	: Prestasi Siswa di SDIT Insantama Banjarbaru .....	55
Tabel XI	: Internalisasi Nilai-nilai Islami <i>Entrepreneurship</i> dalam Program <i>Market Day</i> .....	95

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	108
Lampiran II	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	109
Lampiran III	: Hasil Dokumentasi .....	112
Lampiran IV	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi .....	120
Lampiran V	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	121
Lampiran VI	: Surat Persetujuan Riset .....	122
Lampiran VII	: Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Banjarbaru .....	123
Lampiran VIII	: Surat Riset Penelitian .....	124
Lampiran IX	: Surat Rekomendasi Riset .....	125
Lampiran X	: Surat Izin Penelitian di SDIT Insantama Banjarbaru.....	126
Lampiran XI	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset di SDIT Insantama Banjarbaru .....	127
Lampiran XII	: Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	128