

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بعد إجراء سلسلة من الأبحاث ومعالجة وتحليل البيانات التي تم جمعها من الميدان ، فإن الخطوة التالية هي استخلاص النتائج التي تشير إلى صياغة المشكلة التي أثرت في هذه البحث. بناءً على هذه العملية ، يمكن استخلاص ما يلي:

1. استخدام تكنولوجيا التعلم أثناء انتشار وباء في المدارس الثانوية الحكومية الإسلامية بنجرماسين في ترقية مهارة اللغة العربية من خلال التعليم عبر الإنترنت باستخدام مجموعة متنوعة من التكنولوجيا. يشمل تطبيقها جوانب التخطيط والتنفيذ والتقييم. يتضمن جانب التخطيط صنع مواد المهرة العربية من خلال استخدام تكنولوجيا التعليم مثل *Powerpoint* و *Canva* و *Word* و *Kinemaster* و *Youtube*. يستخدم تنفيذ التعلم الأسلوب المباشر الفردي باستخدام تكنولوجيا التعليم مثل *Googleclassroom* و *Zoom* و *Madrasah E-Learning* ، بينما يشمل التقييم اختبارات موضوعية وذاتية عبر الإنترنت

2. العوامل الداعمة والمثبطة في استخدام تكنولوجيا التعلم أثناء انتشار وباء في المدارس الثانوية الحكومية الإسلامية بنجرماسين في ترقية مهارة اللغة العربية

من بين العوامل المثبطة الوقت المحدود ، قلة مرافق التعليم أو الوسائط، إتقان

محدود لتكنولوجيا المعلومات ، بالنسبة للعوامل الداعمة بما في ذلك حماس المعلمين

والطلاب للتعليم عبر الإنترنت ، والمدرسين الخبراء ، والاهتمام القوي للطلاب ، وصنع المزيد من المواد المتنوعة.

ب- الاقتراحات

بناءً على الاستنتاجات المقدمة ، يمكن أخذ الاقتراحات التالية في الاعتبار ، وهي:

1. يجب أن يولي المعلمون مزيداً من الاهتمام لأهمية إتقان التكنولوجيا في تخطيط وتنفيذ وتقييم

تعلم اللغة العربية

2. يجب على المدارس الانتباه إلى أهمية المرافق والبنية التحتية في استخدام تكنولوجيا التعلم.

هذا حتى يمكن تشغيل الأنشطة عبر الإنترنت بسلاسة دون مشاكل. دور المدارس في تحفيز

الطلاب يؤثر بشكل كبير على الاهتمام. على سبيل المثال في إعطاء حصة مجانية وغيرها.

3. سيكون تنفيذ التعليم عبر الإنترنت أفضل إذا استخدم نطاقاً أكثر تنوعاً من التكنولوجيا،

بحيث يعمل التعليم بشكل أكثر فعالية ، ومرتعة ، وليس مشبعاً

4. للطلاب

بعد المشاركة في التعليم عبر الإنترنت ، من المتوقع أن يتمكن الطلاب من التعود على

التعليم عبر الإنترنت من خلال قبول تكنولوجيا التعلم التي ينفذها المدرس.

5. لمزيد من الباحثين

من المأمول أن يتمكن المزيد من الباحثين من إجراء المزيد من الأبحاث المتعمقة حول استخدام تكنولوجيا التعلم أثناء الوباء وباء في المدارس الثانوية الحكومية الإسلامية بنجرماسين في ترقية مهارة اللغة العربية.