

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII D PADA MATERI
GARIS DAN SUDUT DI MASA *NEW NORMAL* (DARING)
DI MTSN 9 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

OLEH:

GINA AZKIYA PARHANA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII D PADA MATERI
GARIS DAN SUDUT DI MASA *NEW NORMAL* (DARING)
DI MTSN 9 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh:

**GINA AZKIYA PARHANA
NIM. 1401250862**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gina Azkiya Parhana
NIM : 1401250862
Tempat/Tgl.Lahir : Palangkaraya, 12 Januari 1996
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII pada Materi Garis dan Sudut di Masa *New Normal* (Daring) di MTsN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Gina Azkiya Parhana
1401250862

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS VII PADA MATERI GARIS DAN SUDUT DI MASA *NEW NORMAL* (DARING) DI MTsN 9 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Ditulis Oleh : Gina Azkiya Parhana
NIM : 1401250862
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Palangkaraya, 12 Januari 1996
Alamat : Jl. A. Yani km. 15, 200. Komplek Griya Flamboyan No. D14

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yustan Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN


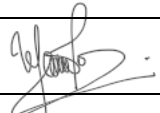

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII D pada Materi Garis dan Sudut di Masa *New Normal* (Daring) di MTsN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Gina Azkiya Parhana (1401250862) telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Juli 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. ANALISA FITRIA, S.Pd, M.Si (Ketua)	1. 
2. YUSRAN FAUZI, M.Pd (Anggota)	2. 
3. RINDA AZMI SAPUTRI, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Gina Azkiya Parhana. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII D pada Materi Garis dan Sudut di Masa *New Normal* (Daring) di MTsN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si. beserta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah dan mengetahui kesalahan yang dialami siswa dan persentase masing-masing kesalahan yang dialami siswa pada materi garis dan sudut di kelas VII D MTsN 9 Banjar 2020/2021.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian dengan kualitatif. Populasi Penelitian ini adalah kelas VII D MTsN 9 Banjar 2020/2021. Adapun sampel penelitian ini diperoleh sebanyak 6 orang siswa dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik tes, wawancara terbuka dan observasi terstruktur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan siswa dengan presentasi terbesar adalah kesalahan jenis K5 yaitu kesalahan dikarenakan siswa tidak memeriksa kembali jawaban yang telah dituliskan dengan presentasi sebesar 30,6%, kemudian jenis kesalahan menggunakan logika untuk menarik kesimpulan (K3) sebesar 26,5%, kesalahan data (K1) sebesar 24,5%, kesalahan teknis atau algoritma (K6) sebesar 8,2%, kesalahan definisi atau teorema (K4) sebesar 6,1%, kesalahan bahasa (K2) sebesar 4,1%. Adapun penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi garis dan sudut pada pembelajaran daring diantaranya, yaitu siswa belum memahami soal, cenderung menghafal jawaban soal yang serupa, keliru dalam menuliskan simbol, kurang teliti, belum memahami definisi, dan salah dalam menyimpulkan jawaban.

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur sebesar-besarnya ku panjatkan pada-Mu Ya Rabbi atas semua karunia dan pertolongan yang Engkau curahkan pada diri yang tak berdaya ini. Shalawat dan salam tak lupa ku haturkan pada kekasih-Mu, yaitu suri teladan umat baginda Rasulullah SAW.

Berkat keridhaan dan karunia-Mu jua lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan tulisan ini untuk orang tua yang tak dapat ku balas jasa mereka hingga kapanpun. Mereka yang telah bersusah payah membesakan dan mendidik ku.

Untuk saudara-saudariku terimakasih yang telah memberikan dukungan bagiku.

Para dosen dan guru-guru ku yang telah memberikan begitu banyak ilmu untuk bekal hidupku, terima kasih banyak atas semua kesediannya membimbing diri ini tuk melangkahkan kaki menyambut masa depan.

Sahabat-sahabat terbaikku yang menjadi motivator dan inspirator bagiku, memberikan semangat untuk tetap maju, serta menemani suka dan duka hari-hariku.

Teman-teman PMTK D 2014 yang menemani jalan perjuangan dalam menuntut ilmu, terima kasih atas semua kebersamaan dan segala kebaikan kalian.

THANKS FOR ALL

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

“Tidak ada daya dan kekuatan melainkan daya dan Allah yang Maha Tinggi dan Maha Besar”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. اما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Salawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad saw. beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII D pada Materi Garis dan Sudut di Masa *New Normal* (Daring) di MTsN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjaramasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini. Serta selaku dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian.
3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ketulusan dan keikhlasan memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, sehingga menunjang selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Akhmad Maki, MA. selaku Kepala Sekolah, Ibu Widiawati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran matematika di kelas VII, serta staf tata usaha yang telah berkenan memberikan bantuan selama proses pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya pelaksanaan selama penelitian.
7. Ayah bunda tercinta, saudara-saudaraku tersayang, seluruh kerabat penulis serta sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam setiap langkah penulis menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang berharga baik secara langsung ataupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang sangat besar, penulis ucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah Swt. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 16 Juli 2021

Penyusun,



Gina Azkiya Parhana
NIM. 1401250862

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Lingkup Pembahasan	9
H. Anggapan Dasar.....	9
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Matematika.....	11
B. Kajian Tentang Analisis Kesalahan	12
C. Kesalahan Siswa	13
D. Faktor Penyebab Kesalahan.....	16
E. Metodologi dan Langkah Menganalisis Kesalahan	17
F. Kemampuan Pemecahan Masalah	19
G. Garis dan Sudut.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data	29

D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
F. Metode Analisis Data.....	35
G. Objek Penelitian.....	39
H. Prosedur Penelitian	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deksripsi Pelaksanaan Penelitian	44
B. Deksripsi Hasil Observasi.....	44
C. Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	57
B. Saran-Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penentuan Batas Kelompok.....	38
TABEL II	: Tahap Pelaksanaan Penelitian	44
TABEL III	: Daftar Nama Subjek Penelitian	46
TABEL IV	: Daftar Kesalahan yang Dilakukan Siswa	47
TABEL V	: Daftar Nomor Soal Dijawab Siswa dan Kesalahannya ...	51
TABEL VI	: Persentase Banyaknya Jenis Kesalahan Siswa.....	52
TABEL VII	: Persentase Kategori Kesalahan Siswa.....	53
TABEL VIII	: Kategori Kesalahan Siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Garis Lurus Melalui titik A dan Titik B	6
GAMBAR II	: Sinar Garis dengan Pangkal Titik A dan Melalui Titik B.....	6
GAMBAR III	: Dua Sinar Garis yang Titik Pangkalnya Berimpit dititik A.....	6
GAMBAR IV	: Dua Garis Sejajar.....	20
GAMBAR V	: Dua Garis Berpotongan	21
GAMBAR VI	: Dua Garis Berimpit.....	21
GAMBAR VII	: Garis-Garis Bersilangan	22
GAMBAR VIII	: Melalui Satu Garis	22
GAMBAR IX	: Memotong Satu Garis	22
GAMBAR X	: Memotong Dua Garis	22
GAMBAR XI	: Sejajar satu Sama Lain	23
GAMBAR XII	: Sudut BAC.....	23
GAMBAR XIII	: Sudut Siku-Siku.....	24
GAMBAR XIX	: Sudut Lurus.....	24
GAMBAR XX	: Sudut Lancip.....	24
GAMBAR XXI	: Sudut Tumpul	24
GAMBAR XXII	: Sudut Refleks.....	25
GAMBAR XXIII	: Dua Sudut Berpelurus.....	25
GAMBAR XXIV	: Dua Sudut Berpenyiku.....	26
GAMBAR XXV	: Dua Sudut Bertolak Belakang	26
GAMBAR XXVI	: Dua Garis Sejajar Dipotong Garis Lain.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	61
LAMPIRAN II	: Dekripsi Jumlah Siswa dan Wali Kelas	62
LAMPIRAN III	: Dekripsi Guru Dan Staff Sekolah	63
LAMPIRAN IV	: Pembahasan Dan Hasil Penelitian	65
LAMPIRAN V	: Analisis Jawaban Siswa.....	66
LAMPIRAN VI	: Tabel r	79
LAMPIRAN VII	: Tabel z	81
LAMPIRAN VIII	: Tabel F	87
LAMPIRAN IX	: Tabel T	89
LAMPIRAN X	: Tabel D	92
LAMPIRAN XI	: Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	94