

ABSTRAK

Gina Azkiya Parhana. 2021. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII D pada Materi Garis dan Sudut di Masa *New Normal* (Daring) di MTsN 9 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si. beserta pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah dan mengetahui kesalahan yang dialami siswa dan persentase masing-masing kesalahan yang dialami siswa pada materi garis dan sudut di kelas VII D MTsN 9 Banjar 2020/2021.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian dengan kualitatif. Populasi Penelitian ini adalah kelas VII D MTsN 9 Banjar 2020/2021. Adapun sampel penelitian ini diperoleh sebanyak 6 orang siswa dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan teknik tes, wawancara terbuka dan observasi terstruktur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesalahan siswa dengan presentasi terbesar adalah kesalahan jenis K5 yaitu kesalahan dikarenakan siswa tidak memeriksa kembali jawaban yang telah dituliskan dengan presentasi sebesar 30,6%, kemudian jenis kesalahan menggunakan logika untuk menarik kesimpulan (K3) sebesar 26,5%, kesalahan data (K1) sebesar 24,5%, kesalahan teknis atau algoritma (K6) sebesar 8,2%, kesalahan definisi atau teorema (K4) sebesar 6,1%, kesalahan bahasa (K2) sebesar 4,1%. Adapun penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi garis dan sudut pada pembelajaran daring diantaranya, yaitu siswa belum memahami soal, cenderung menghafal jawaban soal yang serupa, keliru dalam menuliskan simbol, kurang teliti, belum memahami definisi, dan salah dalam menyimpulkan jawaban.