

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah studi pemikiran tokoh, dalam hal ini pemikiran pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor. Studi pemikiran tokoh merupakan salah satu jenis penelitian kualitatif (*qualitative research*) yang sering dilakukan untuk menyelesaikan studi dalam bentuk skripsi, tesis dan disertasi. Hakikat studi pemikiran tokoh adalah studi kajian secara mendalam, sistematis, kritis mengenai sejarah tokoh, ide atau gagasan orisinal, serta konteks sosio-historis yang melingkupi tokoh yang dikaji.¹ Sebenarnya sebagai varian metode dan jenis penelitian kualitatif, studi tokoh sangat baik untuk mengkaji pikiran dan pandangan seorang tokoh dalam bidangnya.²

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena jenis data yang dikumpulkan berbentuk narasi atau pengisahan suatu cerita atau kejadian.

B. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang berhubungan langsung dengan pertanyaan penelitian, yaitu data pemikiran Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor tentang tujuan, pendidik, peserta didik, kurikulum dan metode pendidikan Islam.

¹Abdul Mustaqim, *Moedel Penelitian Tokoh (Dalam Teori dan Aplikasi)*, Vol. 15, No. 2, Juli 2014. h. 263.

²Syahrin Harahap, *Metodologi Studi Tokoh dan Biografi dan Penulisan Biografi*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2014), h. 48.

Sedangkan data skunder adalah yang tidak berhubungan secara langsung dengan pertanyaan penelitian tetapi sangat terkait dengan penelitian seperti data biografi sang tokoh, data tentang pemikiran pendidikan Islam menurut tokoh lainnya.

C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah rekaman-rekaman ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor juga termasuk isi materi pengajian kitab-kitab karya salaf yang pernah beliau ajarkan. Sedangkan sumber data sekunder diambil dari tulisan-tulisan orang lain tentang Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor, informasi dari orang terdekat (informan) baik kerabat ataupun murid-murid Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor, serta penelitian orang lain tentang Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan Data dari penelitian ini dengan menggunakan teknik dokumentasi dan wawancara. Teknik dokumentasi digunakan untuk mencari data tentang pemikiran pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor. Melalui dokumen-dokumen video dan beberapa literatur. Sedangkan teknik wawancara dipergunakan untuk menguatkan kembali data yang telah ditemukan. Teknik wawancara juga dibutuhkan untuk menggali informasi tentang lintasan ide atau pemikiran dan biografi Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor dari informan. Meskipun demikian dua-duanya saling melengkapi.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel I Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1	<p>Data Primer:</p> <p>Pemikiran pendidikan Islam menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor:</p> <p>a. Tujuan Pendidikan Islam menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor</p> <p>b. Pendidik menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor</p> <p>c. Peserta didik menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor</p> <p>d. Kurikulum pendidikan Islam menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor</p> <p>e. Metode pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor</p>	<p>Catatan rekaman video dan data dari informan</p>	<p>Dokumentasi dan wawancara</p>
2	<p>Data Skunder</p> <p>Biografi Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor:</p> <p>a. Latar belakang keluarga</p> <p>b. Latar belakang pendidikan dan</p>	<p>Catatan rekaman video, tulisan orang lain tentang beliau, dan data dari informan</p>	<p>Dokumentasi dan wawancara</p>

	guru-gurunya		
	c. Aktivitas Tuan Guru H. Ahmad Zuhdiannor		
	d. Cerita Masyarakat tentang Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor		

E. Teknik Pengolahan data

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian.

b. Klasifikasi data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

c. Interpretasi data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memaknainya.

F. Analisis Data

Tahapan penelitian selanjutnya adalah analisis data yaitu berusaha memahami pemikiran pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor secara apa adanya (objektif). Dengan teknik ini diharapkan dapat menangkap lintasan ide dari Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor tentang pemikiran pendidikan Islam.