

BAB IV

KAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Biografi Singkat Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

1. Latar Belakang Keluarga

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor dilahirkan di Banjarmasin pada 10 Februari 1972 dari keluarga yang menekuni ilmu-ilmu agama. Beliau merupakan putra dari H. Muhamad bin Jafri dan Hj. Zaidah binti Tuan Guru H. Asli. Ayah beliau dikenal sebagai ulama yang cukup terkenal di Banjarmasin. Sedangkan kakek beliau dari pihak ibu, Tuan Guru H. Asli adalah tokoh ulama yang berdomisili di alabio. Keduanya nanti terlibat secara penuh dalam pendidikan Zuhdi kecil.¹

Beliau memiliki sembilan orang saudara. Dua orang di antaranya sudah meninggal, sehingga ada tujuh orang yang masih hidup. Nama-nama saudara beliau, Hj. Naqiah, Sa'duddin, Jahratul Mahbubah, As'aduddin, Zulkifli, Najjah, Nashihah, dan Nafisah.²

Guru zuhdi memang bukan keturunan Al-Banjari, tetapi ia sendiri adalah anak seorang ulama yang dihormati, tuan guru Haji Muhammad, yang pernah menjadi pimpinan puncak pondok pesantren Al-Falah Banjarbaru, sebuah pesantren yang memiliki ribuan alumni dan santri.

¹Mujiburrahman, M. Zainal Abidin, dan Rahmadi, *Ulama Banjar Kharismatik Masa Kini Di Kalimantan Selatan: Studi Terhadap Figur Guru Bachiet, Guru Danau, Dan Guru Zuhdi*, Vol. 11, No. 1, Juli 2012. h. 128.

²Ibid., h. 128.

Paman Guru Zuhdi adalah Tuan Guru H. Muhammad Tsani yang dikenal sebagai Guru ‘Tani’, adalah ulama terkemuka di Banjarmasin dan pendiri pondok pesantren Al-falah.³

2. Latar Belakang Pendidikan dan Guru-guru

Pendidikan formal yang dijalani Ahmad Zuhdianoor hanya sampai tingkat SD. Setelah itu, beliau melanjutkan ke Pesantren Al Falah, selama sekitar dua bulan, namun karena sakit kemudian berhenti. Kemudian beliau belajar dari kakek beliau sendiri dari pihak ibu, K.H. Asli selama satu tahun. Bidang ilmu yang dipelajari di sana, yaitu Ilmu Tajwid, Fikih, Tashrif, Tauhid, Tasawuf. Setelah satu tahun di Alabio, kemudian meneruskan mengaji dengan orang tuanya, belajar Tauhid, Fikih, Nahwu, Tasawuf. Selama di Banjarmasin, beliau juga belajar dengan K. H. Abd. Syukur Teluk Tiram, di sana dia belajar tasawuf, fikih, ushul fikih, Arudh. Setelah meninggal K.H. Abd. Syukur kemudian menambah lagi ilmu dengan K. H. Muhammad Zaini bin Abdul Ghani (Guru Sekumpul), dengan beliau belajar beberapa ilmu, terutama akhlak kurang lebih selama tujuh tahun. Pengaruh Guru Sekumpul terhadap Guru Zuhdi sangat kuat. Pada banyak hal beliau selalu merujuk kepada figur sang guru ini, seperti dalam hal tarekat, beliau mengikuti Tarekat *Sammaniyah*. Bahkan dalam berpakaian pun ketika mengisi pengajian,

³*Ibid.*, h. 132.

beliau sangat mirip dengan ulama kharismatik asal Martapura ini, yakni baju putih dengan serban besar di kepala.⁴

Kitab-kitab yang beliau pelajari selama nyantri yaitu: Pada bidang tauhid, *Syarah Hud Hudi* karya Imam Syarkawi, *Syarah Dasuqi* karya Imam Sanusi, *Matan Sanusiah* karya Imam Sanusi, dan *Kifayatul Awal*, karya Syekh Fudhali. Pada bidang tasawuf, *Bidayatul Hidayah* karya Imam Ghazali, *Minhajul Abidin* karya Imam Ghazali, *Ihya Ulumuddin* karya Imam Ghazali, dan *Taqribul Ushul* karya Syekh Zaini Dahlan. Pada bidang fikih, *Syarah Sitin* karya Syekh Ramli, *Syarah Bajuri* karya Syekh Bajuri, dan *Syarah I'anatuthalibin* karya Syekh Zainuddin. Sedangkan pada ilmu nahwu, *Matan Jurumiah* karya Imam Sanhaji, *Mukhtasar Jidan* karya Syekh Zaini Dahlan, *Syarah Syekh Khalid* karya Syekh Khalid, dan *Alfiah Ibnu Malik* karya Ibnu Malik.⁵

3. Aktifitas Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

a. Mengajar di Pondok Pesantren

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor pernah mengajar selama sekitar kurang lebih dua tahun di Pondok Pesantren Al Falah. Seperti yang disampaikan Tuan Guru H. Nur Syahid Ramli, Lc. Dalam wawancara penulis:

Kronolis adanya guru zuhdi sebagai wakil ketua yayasan pada priode H. Umar oreon, sekitar antara tahun 2003-2004-2005 kurang lebih. Beliau hampir setiap malam datang ke Al-Falah ketika menjabat sebagai wakil ketika kosong jadwal pengajian, siang jarang datang. Karena jabatan tersebut tersentuh hati beliau untuk membangun pondok pesantren maka beliau mengajar memberikan pelajaran tauhid kepada guru bukan kepada murid, di lantai dua kantor ponpes Al-Falah, entah malam selasa atau malam senin. Kitab yang beliau baca adalah kitab sifat 20.

⁴*Ibid.*, h. 128.

⁵*Ibid.*, h. 128-129.

Beliau tidak memberikan materi kepada santri tetapi memberi pengetahuan kepada guru. Karena dipinta oleh dewan guru. Hanya memberikan pembelajaran tauhid dan jama'ahnya banyak ustadz-ustadz yang lebih tua dan hampir seluruh dewan guru yang ikut.⁶

b. Majelis Taklim

1. Majelis Taklim Di rumah

Majelis ini diadakan setiap Jum'at malam sabtu setelah ba'da shalat fardhu isya pengajian langsung dimulai. Majelis ini pertama kali dimulai pada sekitar tahun 2012 dengan jumlah jama'ah sekitar kemudian berlanjut dari tahun ketahun sehingga sampai pada awal tahun 2020 sebelum beliau wafat pada malam ini ada ratusan jamaah pria yang berhadir di majelis ini. Majelis ini di khususkan hanya untuk jamaah pria saja. Biasanya pada malam ini beliau khususkan untuk jama'ah yang ingin menikah akan dinikahkan oleh beliau sebelum pengajian dimulai, baru setelah itu ada pembacaan beberapa qasidah sebagai penyemangat sebelum dimulainya pengajian, namun tidak setiap pekan seperti itu. Pada pengajian malam ini jikalau ada yang menikah beliau selipkan dengan nasihat-nasihat pernikahan dalam pembelajaran. Pada pengajian ini beliau membacakan kitab *Al-Hikam Li ibni Atha'illah As-Sakandari*. sedangkan isi materinya Kalau malam

⁶Hasil wawancara dengan Tuan Guru H. Nur Syahid Ramli, Lc. Ketua yayasan Pondok pesantren Al-falah Banjarbaru, Banjarbaru, Jum'at 4 Juni 2021 pukul 16:20 – 17:10 wita.

sabtu biasanya menjelaskan tauhid, macam-macam tauhid dan juga tentang nikah sesuai isi kitab.⁷

2. Majelis Taklim di masjid Jami Sungai Jindah

Majelis ini diadakan setiap sabtu malam Ahad ba'da magrib. Majelis ini terhenti karena pandemi Covid-19 hingga beliau akhirnya wafat. Pada majelis ini biasanya beliau mengkhususkan anak/bayi yang ingin *bertasmiyah* sebelum pengajian dimulai kemudian dilanjutkan dengan pembacaan syair qasidah baru pembacaan kitab *Hidayatussalikin*. di malam minggu kitab *hidayatussalikin* itu menjelaskan tentang akhlak soalnya itu sangat penting dan sifat Tuhan bagaimana.⁸

3. Majelis Taklim di Masjid Sabilal Muhtadin

Majelis ini diadakan pada setiap kamis malam Jum'at. Kalau malam jumat di masjid sabilal muhtadin habis sholat magrib membaca syair sebentar, kalau di sabilal muhtadin kitab *khulasah*.⁹ Hingga terhenti pada pandemi Covid-19 hingga beliau akhirnya wafat.

4. Majelis Taklim di Mushalla Nurul Aman Teluk dalam

⁷Hasil wawancara dengan saudara renaldy al rahman salah satu petugas Majta, Banjarmasin, kamis 25 Maret 2021 pukul 16:20 – 16:35 wita.

⁸Hasil wawancara dengan saudara renaldy al rahman salah satu petugas Majta, Banjarmasin, kamis 25 Maret 2021 pukul 16:20 – 16:35 wita.

⁹Hasil wawancara dengan saudara renaldy al rahman salah satu petugas Majta, Banjarmasin, kamis 25 Maret 2021 pukul 16:20 – 16:35 wita.

Majelis Ini dilaksanakan pada setiap rabu malam kamis dengan melaksanakan sholat fardhu Magrib berjama'ah dilanjutkan dengan pengajian dan sholat isya berjamaah. Pengajian yang beralamatkan di komplek Pondok indah terhenti pada pandemi Covid-19 hingga beliau akhirnya wafat. Pada majelis ini beliau membacakan di Pondok Indah kitab *Ihya Ulumiddin* karangan Imam Al-Ghzali, kalau kitab ihya diceritakan tentang tasawuf, masalah hati, dari kitab-kitab beliau kembangkan dan yang paling melekat itu akhlak budi pekerti.¹⁰

5. Majelis Taklim di masjid Ar-Raudhah Sungai Andai

Majelis ini dimulai pada tahun 2019 pada bulan oktober dengan membacakan kitab sifat 20 majelis ini diadakan setiap senin malam selasa sesudah Magrib. Sama seperti majelis beliau di tempat sebelumnya beliau selalu membaca qasidah sebelum dimulainya pengajian.

6. Majelis Taklim di Masjid Harun Aliyah Kota Citra graha Banjarbaru

Majelis ini diadakan pada setiap pagi senin, pagi selasa dan sore selasa, namun majelis ini tidak berlangsung lama karena baru saja dimulai pada 12 November 2019 hingga terhenti pada pandemi Covid-19 hingga beliau akhirnya wafat. Pada majelis ini

¹⁰Hasil wawancara dengan saudara renaldy al rahman salah satu petugas Majta, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 16:20 – 16:35 wita.

beliau membacakan kitab Kalau senin jam 10 Tanbihul Mughtarrin, hari selasa kitab *Al-Hikam*.¹¹

Guru Zuhdi, yang sering mengajarkan tauhid dan tasawuf, dan menekankan betapa pentingnya membersihkan hati, tampil sebagai tokoh rendah hati yang tulus. Ia juga konsisten di jalur agama, tidak mau ikut dalam permainan politik, seperti mendukung politisi tertentu dalam pemilu.

c. *Riyadhah* / Ritual Keagamaan

1) amaliyah harian

a) membaca amaliyah *tariqat Sammaniyah* setiap pagi dan sore

(1) *Lailaha Illallah* 166 kali

(2) *Allah* 66 kali

(3) *Hu* 77 Kali

b) Doa Syekh Semman dibaca setelah subuh

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَأُمَّةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ - اللَّهُمَّ ارْحَمْ أُمَّةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

اللَّهُمَّ اسْتُرْ أُمَّةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ - اللَّهُمَّ اجْبُرْ أُمَّةَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

c) Istigfar muslimin di baca setelah subuh 27 kali¹²

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ لِي وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ

d) Bacaan sesudah sholat magrib dan subuh di baca 7 kali sebelum berubah duduk

¹¹Hasil wawancara dengan saudara renaldy al rahman salah satu petugas Majta, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 16:20 – 16:35 wita.

¹²Catatan ceramah tuan guru H. Ahmad Zuhdianoor, baca ini setelah sholat subuh, INSYA ALLOH rezeki lancar barokah guru zuhdi, diupload pada 30 Oktober 2020

اللَّهُمَّ اجْزِنِي مِنَ النَّارِ

2) amaliyah mingguan

- a) sholat hajat dalam majelisnya setiap malam kamis dan malam ahad beliau.
- b) Pembacaan syair maulid sebelum di mulai kajian setiap malam selasa dan malam ahad
- c) Membaca *dalail al-khairat* pada setiap malam sabtu ba'da magrib.

3) amaliyah lainnya

a) malam nisfu sya'ban

- (1) membaca surah Yasin 3x
- (2) sholat sunnah Tasbih

b) pagi hari raya¹³

- (1) Istighfar setelah sholat subuh hari 100 kali

أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ

- (2) Tasbih 300 kali

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ

c) malam nuzulul qur'an¹⁴

- (1) muqaddam Al-Qur'an atau membaca Al-Qur'an satu juz perorang bagi setiap jama'ah

¹³Catatan ceramah tuan guru H. Ahmad Zuhdianoor, Amalan di hari raya idul fitri Abah guru Zuhdi, channel YT PECINTA WALI diupload pada 5 mei 2021

¹⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 17 ramadhan, Aswaja Net

(2) pembacaan do'a *khatmil qur'an*

(3) pembacaan maulid *Al - Azab*

(4) pembacaan dzikir nasyid

Berikut salah satu dzikir nasyid yang serip dibaca ketika kegiatan haul-haul yang di bacakan oleh munsyid beliau:

Dengan iringan dzikir *Lailaha illallah*

| | |
|---|--|
| يَا شِفَاءَ الْقُلُوبِ # الصَّلَاةُ عَلَيْكَ | يَا كِتَابَ الْغُيُوبِ # قَدْ لَجْنَا إِلَيْكَ |
| كُلُّ هَمِّي يَزُولُ # بِالصَّلَاةِ عَلَيْكَ | أَنْتَ طَهَّ الرُّسُولُ # تَنَاجَى أَهْلِ الْقُبُولِ |
| مَا شَدَى مُسْتَهَامَ # بِالصَّلَاةِ عَلَيْكَ | وَعَلَيْكَ السَّلَامُ # يَا رَسُولَ الْأَنَامِ |

Dengan iringan dzikir *Allahu Ah*

| | |
|---|--|
| تَجْمَعُ سُورَ الْقُرْآنِ # بِاسْمِ اللَّهِ | أَنْتَ نُسخَةُ الْأَكْوَانِ # فِيكَ صُورَةُ الرَّحْمَنِ |
| وَلِحَالِنَا تَنْظُرُ # عَيْنُ اللَّهِ | نَحْنُ رَبَّنَا نَذْكُرُ # ثُمَّ عَيْرُهُ نَهْجُرُ |
| أَنَا لَيْسَ فِي سِرِّ # إِلَّا اللَّهُ | صَاحِ دَعْوِي فِي ذِكْرِي # وَاعْذُرْ فَالْهُوَى عُدْرِي |
| فَهُوَ الْمَرَامُ بَيْنَ الْآثَامِ حُبُّ النَّبِيِّ | مَدْحُ النَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ دِينِي وَيَقِينِي وَمَذْهَبِي |

فَهُوَ الْمَرَامُ بَيْنَ الْآثَامِ مَدْحُ النَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ

إِذَا رَضُوْنِي أَهْلُ الْوِصَالِ # فَكُلُّ حَالٍ عَيْنُ الْجَمَالِ سِرِّي إِلَى حَيِّمِهِمْ وَ دَعْوِي # فِي أَيِّ طُورٍ فَلَا أَبَالِ

إِنْ رَاحِمُوْنِي أَوْ عَدَّوْنِي # فَالْعَبْدُ عَبْدٌ فِي كُلِّ حَالٍ فَمَا عَدَّايَ إِلَّا حِجَابِي # وَ مَا نَعْبِيهِ إِلَّا وَصَالِي

أَنْتُمْ فُرُوضِي وَنَفْلِي # أَنْتُمْ حَدِيثِي وَشُعْلِي يَا قَبْلَتِي فِي صَلَاتِي # إِذَا وَقَفْتُ أُصَلِّي

يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ يَا اللَّهُ

جَمَالِكُمْ نُصِبَ عَيْنِي # إِلَيْهِ وَجَّهْتُ كُلِّي وَسِرُّكُمْ فِي ضَمِيرِي # وَالْقَلْبُ طُورُ التَّجَلِّي

يَا سَلَامٌ يَا سَلَامٌ يَا سَلَامٌ

Beliau seorang yang sangat kental pemikiran tasawufnya hingga meliputi semua ritual keagamaan yang beliau lakukan. Seperti perayaan Maulid Nabi dengan konsep pengambilan berkah dengan Rasulullah saw., peringatan Haul-haul para auliya yang beliau jadikan *tawassul* untuk mendekatkan diri kepada Allah dan Rasulullah saw. dan tak kalah penting suatu *amaliyah* utama para ahli *taharikat* yaitu adalah *dzikir nasyid*, dalam setiap kegiatan peringatan Maulid dan *Isra wal miraj* nabi saw. ritual ini sangat merasuk dalam jiwa jama'ah murid beliau yang akhirnya menjadi rutinitas setiap acara haul-haul para ulama khusus di Kalimantan Selatan.

Dalam membimbing murid khusus beliau memberikan porsi-porsi yang sesuai dengan kadar kemampuan muridnya, biasanya beliau sering memberikan amaliyah dzikir, sholawat ataupun rawatib lainnya sampai kelihatan seorang murid sudah mulai mampu lalu

beliau tambahkan lagi amaliyah-amaliyah muridnya sambil membimbing rohaniyah sang murid.

Ketika waktu haul ulama panutan Banjar beliau juga sering mengadakannya seperti Haul Syekh Semman Al-madani, serta beliau selalu hadir ketika di undang perayaan Haul para ulama Banjarmasin Seperti Haul datu Amin, Datu Surgi Mufti Dan Habib Basirih. Beliau juga sering memberikan Tausiyah Di acara Haul Tersebut.

Dalam Setiap tahunnya Beliau Selalu Aktif di acara Haul guru Sekumpul di pos Konsumsi. Menjadi panitia dalam perayaan haul tersebut membantu jama'ah yang berhadir dari berbagai daerah di Kalimantan selatan.

d. Aktifitas Sosial

Beliau juga aktif dalam berorganisasi Sosial seperti BPK Majta, Beliau juga terjun langsung ikut serta dalam memadamkan api serta membantu masyarakat dalam penanggulangan musibah di Banjarmasin.

Guru Zuhdi, ia kadang-kadang juga tampil di televisi, dan ceramahnya disiarkan luas melalui radio. Semua ini merupakan rutinisasi.

Guru zuhdi juga aktif dalam organisasi seperti Nahdhatul Ulama yang menjabat sebagai Mustasyar PWNU Kalimantan Selatan Priode 2018-2023. hal ini dibuktikan dengan adanya surat edaran dari PWNU

Kalimantan selatan No. 277/PW/Tanf.A.I/V/2020 tentang Intruksi sholat gaib bagi seluruh warga NU se-Kalsel.¹⁵

Selain dalam bidang keagamaan beliau juga aktif dibidang olahraga yang menjabat sebagai ketua dewan penasihat tim sepak bola Barito putera. Dalam beberapa kali kegiatan Barito Putera beliau sering kali memimpin kegiatan yang digelar.¹⁶

4. Cerita Masyarakat Tentang Tuan Guru H. A. Zuhdiannoor

1. Diceritakan oleh Tuan Guru H. Ahmad Rasyid Ridha dalam unggahannya di youtube beliau menceritakan keramat kelebihan sosok guru Zuhdi:

pada ketika selesai majelis taklim di masjid harun aliyah sayang sedang berbincang dan bebrapa saat termenung, kemudian guru zuhdi menanyakan ada apa rasyid apa ada masalah? Ulun guru memesan besi untuk pondasi asrama putri namun uangnya masih kurang 200 juta dan pekan ini barangnya sudah datang mau tidak mau harus lunas pekan ini juga. Oh iyakah, tunggu sebentar. Lalu beliau menunduk sekitar 5-10 menit kemudian belia berkata: ayuja tenang saja nanti ada saja uangnya. Lalu setelah itu saya ada kegiatan di daerah sungai jingah berceramah pada waktu itu saya minta doa kepada jamaah mudah-mudahan ada uangnya cukup untuk pembangunan. Setelah selesai ada seseorang pak haji yang menelepon saya minta nomor rekening untuk membantu pembangunan. Saya pikir paling beberapa juta saja, tapi setelah saya cek di pemberitahuan yang masuk di handphone saya ternyata uang yang ditransfer 200 juta, klalu saya konfirmasi lagi apakah pak haji tidak salah mengirim sebanyak ini, iya betul saya memang mentransfer 200 juta kata beliau. SubhanAllah sungguh luar biasa ini hanya salah satu dari banyaknya kehebatan guru kita.¹⁷

¹⁵<https://banua.co/2020/05/02/mustasyar-nu-kalsel-meninggal-duniapwnu-imbau-warganahdhiyyin-shalat-gaib-di-rumah/>. Diakses pada 5 Januari 2021 pukul 14:23 WITA.

¹⁶<https://www.indosport.com/sepakbola/20200502/breaking-news-guru-zuhdi-penasihat-barito-putera-meninggal-dunia> diakses pada 5 Januari 2021 pukul 14:33 WITA.

¹⁷Al-Mursyidul Amin TV, Mengenang guru tercinta part 1, diupload tanggal 10 Mei 2020.

2. Diceritakan oleh habib ali Al-Kaf yang menceritakan mimpi beliau tentang Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor beliau menceritakan pada majelis malam ahad di masjid Jami Banjarmasin. Beliaulah yang menggantikan guru zuhdi pada malam Ahad:

Tiga tahun yang lalu saya pernah bermimpi pada malam jum'at bertemu dengan 7 ulama Banjar yaitu di depan ada Datuk Kalampayan, Syekh Kasyful anwar, Guru Zainal Ilmi, guru Sya'rani arif, guru Badruddin dan abah guru Sekumpul. Namun, dalam mimpi itu ada satu orang yang tak nampak masih buram. Besoknya saya langsung berziarah ke 6 orang dalam mimpi tadi. Setelah 3 tahun berlalu, saya bermimpi lagi dengan mimpi yang sama persis dengan mimpi dahulu di malam yang sama, namun mimpi kali ini terlihat jelas orang yang ke 7 dan menghampiri saya sambil berkata: kapan berziarah ke tempat saya?, orang itu adalah guru kita Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor.¹⁸

3. Diceritakan oleh Guru Ahmad Zaini beliau ceritakan dalam majelisnya di Samarinda:

Guru Zuhdi ini kalau kalian ingin mau melihat orang yang antara hati dan mulut itu sama dan sikap yang tidak dibuat-buat. Guru Zuhdi itu memang kalau kalian lihat beliau sangat melayani umat Nabi Muhammad saw; seperti memasak di Sekumpul di dapur umum, kemudian jadi tukang parkir, kemudian jadi pemadam kebakaran, itu memang tidak di bikin-bikin.

Guru Zuhdi ini dari almarhum ayah dan kakek beliau yang mendidik. Bahkan pernah disuruh kakek beliau mendatangi orang-orang yang anu lah (melenceng). Makanya Guru Zuhdi ketemu siapa saja bisa, mau orang peminum, penjudi beliau tidak pernah menghakimi orang tersebut.

Kasih sayang lawan orang sangat luar biasa, karena memang dididik menjadi seperti itu. Nah, perhatian beliau dengan orang-orang sholeh sangat luar biasa, lalu karena dari hati yang peduli keluarlah ucapan dan tindakan (yang baik).

¹⁸Channel Azhar Media, Mimpi Habib Ali AL-Kaff dengan Guru Zuhdi – 26 Sep 2020, di upload pada 26 September 2020.

Kalau berkunjung ke rumah Guru Zuhdi tidak lain yang dibicarakan adalah bagaimana umat Nabi Muhammad ini terus beliau buktikan dengan sikap dan tindakan.

Beliau suka menghindar dari media-media, tidak suka disorot-sorot. Beliau tawadhu suka menyembunyikan diri tetapi Allah ingin menampakkannya.

Sewaktu hidup Guru Zuhdi sangat memperhatikan sekali dengan umat nabi jadi sepatutnya beliau mendapatkan perhatian Khusus dari Allah swt. dan mendapat rahmat yang luar biasa karena beliau betul-betul orang yang baik. Inna rahmatAllahi qaribun minal muhsinin.¹⁹

4. Diceritakan oleh Ustadz Ilham Humaidi dalam wawancara di talk show Duta TV beliau menceritakan sosok guru Zuhdi:

Semua jama'ah semua muhibbin baik yang kenal sama beliau ataupun masih belum mengenal lebih dalam semuanya mengetahui bahwa beliau orang yang mempunyai budi pekerti yang sangat luar biasa dan beliau bukan hanya mengerjakan kepada kita untuk mempunyai akhlak yang baik namun beliau memperaktekkan dengan perilaku beliau dan beliau termasuk orang yang dikatakan oleh Allah di dalam Al-Qur'an:

*Wa ibadurrahman alladzina yamsyumna ala ardhi hauna
Di bumi ini ada hamba-hamba Allah yang berjalan dengan rendah hati dengan tawadhu dan ketenangannya.
Wa idza khtaba humul jahiluna qalu salama*

Jika ada yang mencaci mereka orang-orang yang hamba Allah mulia tersebut mereka tidak pernah membalas cacian dengan cacian. Mungkin kalau kita lihat di sana adakah pernah kita mendengar seperti Guru Zuhdi membalas dengan hinaan, kedian tidak pernah keluar dari mulut beliau yang mempropokasi dari sosok guru zuhdi yang mengajarkan kita untuk mengedepankan Akhlak dan setiap pendidikan di manapun kita menempuh sebuah pendidikan tersebut.

Beliau selalu mengajarkan kita mensyukuri jangan pernah gelisah, sedih atau galau, karena beliau mengatakan kunci kebahagiaan adalah merasa cukup dengan yang ada dan tidak pernah sedih, galau kepada sesuatu yang kita tidak miliki dan itulah yang kita lihat dari beliau.

Setiap bertamu dengan siapapun pasti ada terdapat dalam mulut beliau "Minta Relu". Itu kan artinya mengajarkan kita yang lebih hina orang lain yang lebih mulia. Yang pernah saya

¹⁹Catatan ceramah video Guru Ahmad Zaini di Channel youtube Ahmad Riadi di Publikasi pada 10 Mei 2020

tampung dalam pemahaman saya beliau pernah mengatakan dalam sebuah pengajian setiap senin dan selasa: “Awal-awal orang mempunyai akhlak yang bahwasanya dirinya merasa lebih hina orang lain lebih mulia dari dirinya seperti itu semua adalah daripada rasa.”

Nasihat beliau secara pribadi kepada Al-faqir bahwasanya “jadilah hidup ini tujuannya adalah bahwasanya yang penting Allah dan Rasulullah itu ridha kepada kita karena itu adalah puncak tujuan bagi seseorang dan itulah yang beliau rasakan hidup di dunia pasti ada yang membenci.” Namun kita melihat beliau begitu santainya karena tujuannya Allah dan Rasul-Nya hingga akhir hayat.

Dengan begitu kita merasakan bagaimana sedihnya kehilangan sosok ulama bukan hanya berdakwah dengan kata-kata tapi juga dengan sifatnya dengan akhlaknya bahkan dengan doanya pun setiap malam.²⁰

B. Pemikiran Pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

1. Tujuan Pendidikan Islam menurut Tuan Guru H. Ahmad

Zuhdianoor

a. Tujuan tertinggi

1. Semata-mata karena Allah dan Rasulullah

Ustadz Ilham Humaidi menceritakan pengalamannya ketika di wawancarai oleh tim Duta TV, beliau menceritakan Nasihat beliau secara pribadi kepada Al-faqir bahwasanya

Jadilah hidup ini tujuannya adalah bahwasanya yang penting Allah dan Rasulullah itu ridha kepada kita karena itu adalah puncak tujuan bagi seseorang dan itulah yang beliau rasakan hidup di dunia pasti ada yang membenci. Namun kita melihat beliau begitu santainya karena tujuannya Allah dan Rasul-Nya hingga akhir hayat.²¹

2. Menunaikan perintah wajib

²⁰Catatan wawancara duta TV dengan Ustadz Ilham Humaidi di channel duta televisi di publikasikan pada 4 Mei 2020

²¹Catatan wawancara duta TV dengan Ustadz Ilham Humaidi di channel duta televisi di publikasikan pada 4 Mei 2020

Tujuan berikutnya yaitu menunaikan kewajiban sebagai hamba seorang muslim. Menuntut ilmu itu hukumnya adalah wajib dan yang paling utama serta yang paling diutamakan yaitu menuntut ilmu.

b. Tujuan umum

1. Mendapatkan ilmu bermanfaat

Tujuan umum pendidikan Islam agar supaya mendapat buahnya ilmu yang bermanfaat, yaitu yang melahirkan rasa dan pandangan. Pandangan melahirkan rasa yang menjadi darah daging. Ketika mendapat bala musibah hati terasa santai apalagi bisa tersenyum ketika tertimpa bala, ini kelas sudah luar biasa.²²

2. Mendapatkan kebahagiaan

Tujuan pendidikan selanjutnya untuk mendapatkan kebahagiaan. Carilah kebahagiaan di majelis-majelis ilmu dan carilah kebahagiaan di pondok-pondok pesantren. Bahagia itu pengertian, bahagia itu memahami, bahagia itu menerima dengan pandangan, selalu merasa tenang itulah kebahagiaan.²³

3. Mendapatkan keselamatan

Tujuan pendidikan selanjutnya untuk mendapatkan keselamatan. Yang muda-muda kalau kalian mau mencari hidup sekedar mencari kepuasan, maka carilah kehidupan selain

²²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi – cari Tujuan Hidupmu sebelum Mati, channel TV Aulia di upload pada 17 Mei 2020.

²³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi – cari Tujuan Hidupmu sebelum Mati, channel TV Aulia di upload pada 17 Mei 2020.

kepuasan, yaitu kebahagiaan, tetapi kalau Cuma sekedar bahagia pun itu masih kurang dan masih setengah-setengah, maka carilah keselamatan. Kalau belajar bahagia di hati mereka akan merasakan bahagia tapi kalau belum pernah belajar syukur, belum pernah belajar cara menghadapi menerima bala, Cuma mencari kepuasan semata, niscaya tidak ada yang dimilikinya lagi. Bahagia sudah didapat tetapi mati tidak husnul Khatimah, tidak selamat tiada artinya sama sekali. Maka carilah selain kebahagiaan yaitu Husnul khatimah selamat *Shofa Al-Qalb* bersih hati dari memilih kenikmatan yang ada di dunia.²⁴

4. Mendapat rahmat, berkah dan syafa'at

Tujuan Pendidikan Berikutnya yaitu supaya mendapatkan rahmat dari Allah swt., keberkahan dan Syafa'at. Tugas kita harus menuntut ilmu agama, belajar mulai pagi hingga sore siang dan malam. Apabila kita mau belajar ilmu agama insya Allah Rahmat akan turun, keberkahan akan turun Syafaat akan didapat.²⁵

5. Tercapainya tujuan dunia dan akhirat

Tujuan berikutnya agar supaya tercapainya tujuan dunia dan Akhirat. Barang siapa niatnya hendak berusaha lalu dengan usahnya tadi tujuan menolong orang, membantu dan mempermudah orang semua amal ibadah itu akan diterima

²⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi – cari Tujuan Hidupmu sebelum Mati, channel TV Aulia di opload pada 17 Mei 2020.

²⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah guru zuhdi keutamaan menuntut ilmu, channel Ulama Tanah Banjar diopload pada 25 Mei 2017.

apabila didasari dengan ilmu. Apabila berkeburu kemudian menuai panennya kemudian di hadiah kan kepada faqir miskin, kebbaikannya itu akan diterima apabila didasari dengan ilmu.²⁶

6. Menghilangkan kebodohan

Tujuan berikutnya agar tidak menjadi manusia yang paling hina karena kebodohan. Mari kita semua niat menuntut ilmu jangan tidak tahu jangan bodoh, harus menjadi manusia yang alim masalah agama, bila masalah agama bodoh maka sudah menjadi manusia yang paling hina diantara manusia.²⁷

7. Mendapat derajat kemuliaan

Tujuan berikutnya agar mendapat derajat kemuliaan. Walaupun tinggi pangkatnya, pejabat paling tinggi tetap bila bodoh dalam ilmu agama dia akan menjadi hina, walaupun miskin akan tetapi berilmu paham ilmu agama mulia Insya Allah.²⁸

8. Membenteng keimanan dari paham-paham menyimpang

Tujuan berikutnya apabila alim dan paham ilmu agama insya Allah serangan-serangan ajaran yang macam-macam tidak akan masuk. Tapi bila masyarakat bodoh tidak tahu dengan ilmu

²⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah guru zuhdi keutamaan menuntut ilmu, channel Ulama Tanah Banjar diupload pada 25 Mei 2017.

²⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah guru zuhdi keutamaan menuntut ilmu, channel Ulama Tanah Banjar diupload pada 25 Mei 2017.

²⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah guru zuhdi keutamaan menuntut ilmu, channel Ulama Tanah Banjar diupload pada 25 Mei 2017.

kemungkinan besar kasihan masyarakat akhirnya banyak yang dibodohi akhirnya banyak ajaran yang sesat menyesatkan.²⁹

Nah niat dalam belajar dibetulkan lagi jangan merasa mempunyai ilmu. Harusnya semakin banyak ilmu yang dimiliki semakin melihat yang lebih alim adalah orang. Kelebihan yang kita miliki bukan kita yang pertama mendapatkan, tapi sudah didahului oleh orang lain kita bukan orang yang pertama mendapatkan kelebihan dan tidak pantas merasa sombong dan angkuh, akan tetapi kita harus sadar yang alim adalah orang, diriku tidak ada apa-apanya.³⁰

c. Tujuan khusus

1. Memahami Allah swt.

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor menjelaskan tujuan menuntut ilmu atau belajar tujuannya adalah agar supaya kita dapat memahami segala kehendak dan keputusan Allah Swt. sehingga kita dengan segala keputusan Allah dan tidak berputus asa atas segala ketetapanNya.³¹ Tujuan ini sangat sering di ulas dalam pengajian-pengajian beliau di majelis taklim. Beliau sangat menekankan mengerti dan memahami taqdir Allah supaya hidup bahagia dan tenang.

²⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah guru zuhdi keutamaan menuntut ilmu, channel Ulama Tanah Banjar diupload pada 25 Mei 2017.

³⁰Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Jangan sombong dalam menuntut ilmu, chanel remaja hijrah banjarmasin di oload pada 29 Juli 2019.

³¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi – cari Tujuan Hidupmu sebelum Mati, channel TV Aulia di oload pada 17 Mei 2020.

2. Tidak menyalahkan Allah

Tujuan Berikutnya yaitu agar hati kita tidak menyalahkan dengan apa yang sudah Allah taqdirkan serta agar hati menerima ats apapun keputusanNya, berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Infroman sebagai berikut:

Kebetulan beliau itu sering itu tujuan kita menuntut ilmu ini apa, jar beliau Ilmu yang pertama kita tuntut ilmu yang bagaimana, ilmu yang bermanfaat, ilmu yang bermanfaat ini bagaimana kata beliau, ilmu yang bermanfaat yang membuat kita paham membuat kita paham dengan perbuatan Allah swt. dengan af'al sehingga tidak tahual dalam hidup kita.

Ya beliau mengajarkan kita bahwa dalam menjalani kehidupan ini kita jangan sampai mahual dengan Allah swt., apa yang sudah ditaqdir kan dalam hidup kita baik itu nikmat ataupun bala semuanya dari Allah swt., begitu juga apabila kita dijahati oleh orang berbaik sangka dengan dia, karena apa ini hambanya Allah swt. bahwasanya hidup kita ini jangan sampai bahual dengan Allah dan bahual dengan ciptaannya Allah swt. sehingga hidup kita ini bahagia terus.³²

3. Menuntut ilmu sampai merasa diri bodoh

Guru zuhdi pernah berpesan dengan guru Faisal ketika ingin meminta izin dengan beliau untuk menuntut ilmu di Bangil lalu guru Zuhdi menasihati; menuntut Ilmu sampai bodoh. Artinya kata guru Faisal menuntut Ilmu sampai merasa bahwa diri kita Ini adalah bodoh semakin banyak ilmu semakin merasa bodoh, semakin banyak ilmu semakin merasa bahwa Allah lah yang Alim, masih banyak yang belum aku ketahui.³³

2. Pendidik menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

³²Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

³³Channel Mjlis Ta'lim Dalailul Khairat, Cerita Kewalian Abah guru Zuhdi yang langsung dialami guru Faisal waktu menuntut ilmu di Bangil, diupload pada 13 Juli 2020

a. karakteristik Pendidik

1. tidak sombong

Seorang pendidik yaitu orang yang memiliki ilmu hendak jangan merasa sombong dengan ilmu yang dimilikinya. Hidup jangan merasa alim tidak usah menampilkan diri di hadapan orang banyak, karena orang yang menampakkan ilmunya pasti kelihatan dan orang yang diam-diam dengan ilmunya pasti bakalan ketahuan juga, jadi santai saja menjalani hidup menjadi manusia.³⁴

2. Memandang orang lebih baik

Harusnya semakin banyak ilmu yang dimiliki semakin melihat yang lebih alim adalah orang. Kelebihan yang kita miliki bukan kita yang pertama mendapatkan, tapi sudah didahului oleh orang lain kita bukan orang yang pertama mendapatkan kelebihan dan tidak pantas merasa sombong dan angkuh, akan tetapi kita harus sadar yang alim adalah orang, diriku tidak ada apa-apanya.³⁵

3. Tidak mengumbar keilmuan

Seorang guru baiknya tidak mengumbar-ngumbar kealimannya. Dalam pengajian Guru Zuhdi menasihati yang muda-muda kalau bisa ilmu yang dimiliki tidak usah di tampilkan atau diumbar-umbar kemana-mana lebih baik mengaku bodoh.³⁶

³⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Jangan sombong dalam menuntut ilmu.

³⁵Ibid., Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Jangan sombong dalam menuntut ilmu

³⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Baik bapadah bungul.

4. Memiliki sanad dan ijazah yang jelas

Seorang guru harus memiliki sanad dan mempunyai ijazah guru yang jelas. Maka orang yang menuntut ilmu dia paling tidak mempunyai sanad dan ijazah serta berguru dengan siapa, karena semuanya mengaku-ngaku ilmunya berasal dari Rasulullah, sebagaimana para habaib mempunyai bukti kehabaibannya. Kita mendapatkan ilmu ini memang merupakan ilmu Rasulullah tapi harus ada bukti yang menunjukkan aku berguru dengan siapa, paling tidak ada ketemu orang yang msyhur disanadnya. Walhasil kita benar percaya ilmu yang kita ambil berasal dari Rasulullah saw. maka inilah modal untuk mencari kebenaran. Kita dapat mengetahui ini ilmu asli dan ini ilmu palsu tidak tahu jadi kita perlu meneliti ini seorang guru kemana bergurunya.³⁷

5. Berakhlak bagus

Seorang guru harus memiliki adab yang baik sekalipun memiliki ilmu yang sangat luar biasa, pemahamannya sangat luas namun sangat disayangkan tidak mempunyai adab dan akhlak yang bagus itu semua nihil. Karena manisnya ilmu itu akan terasa bila dihiasi dengan adab walaupun sedikit.³⁸

6. Tidak merasa diri yang mengalimkan orang

³⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Berhati-hati dalam berguru dan menuntut ilmu.

³⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Sedikit adab lebih bagus.

Seorang guru harus Tidak merasa diri yang mengalimkan orang, satu hal yang paling penting, kita sekedar wasilah yang mengalim kan adalah Allah, kita Cuma sekedar wasilah mendoakan sama saja kita merasa kita yang meng alimkan padahal Allah.³⁹

7. Mengamalkan ilmu dan *mutabaah* dengan guru dan Rasulullah

Seorang pendidik harus mengamalkan ilmu serta mengikut gurunya dan Rasulullah saw., berdasarkan hasil wawancara penulis dengan Informan, sebagai berikut:

Beliau kalau saya lihat dari kepribadiannya beliau adalah seorang guru yang luar biasa apa yang beliau bicarakan itu juga yang diamalkan. Kata urang uuswatun hasah itu beliau betul-betul mutabaah dengan gurunya dan mutabaah dengan Rasulullah makanya beliau selalu mengulang-ulang jar sidin apa? Rasulullah itu diutus untuk menyempurnakan akhlak begitu juga beliau, kata beliau jangan berburuk sangka lihat beliau dicaci maki oleh orang tapi tidak pernah satu kalipun dari mulut beliau saya tidak pernah menemui satu kalipun selama mengaji dengan beliau mengutuk orang yang menghina beliau malahan didoakan beliau mudahan aku diampuni dosa dan mereka diampuni dosa. Beliau mengakui bahwa diri beliau salah tidak mau menyalahkan orang lain. Siapapun yang memanggil beliau baik murid yang muda ataupun yang tuha “inggih pun” beliau itu lemah lembut latief orangnya.⁴⁰

b. Tugas dan kewajiban Pendidik

1. Memperhatikan keadaan murid

³⁹Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

⁴⁰ Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

Seorang pendidik harus memperhatikan hal ihwal keadaan murid. Aku dididik guruku untuk selalu memikirkan dan memperhatikan keadaan orang lain. Aku minta halal dan minta ridho dengan kalian karena aku lebih enak hidup dari kalian. Kalian menuntut ilmu dengan kendaraan yang sering mogok sedangkan aku pakai mobil, aku minta maaf. Kadang kalau hujan ketika majelis aku sering mempercepat sholat, karena kasihan kalian kehujanan di luar aku nyaman di dalam, aku minta rela.⁴¹

2. Tiada hari tanpa mengajar

Tugas seorang guru yaitu aktivitasnya selalu di isi dengan mengajar ilmu. Tugasnya seorang ulama sungguh sangat menjaga perbuatan dan hati. Mengajar mulai siang, pagi, sore, sampai malam, bahkan hampir semua waktu.⁴²

3. Selalu mendoakan murid

Tugas seorang guru selalu mendoakan murid dan umat. ditambah lagi tugas mereka mendoakan murid dan umat supaya selamat dunia dan akhirat. Sungguh berat tugas seorang ulama kada mudah jadi seorang guru. Kalau mengajar seorang guru walau berat pasti bisa dilaksanakan yang di dapat dari guru-guru

⁴¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube Guru Zuhdi Beban Seorang Guru yang beliau rasakan II Pengajian Guru Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer, Mutiara Bait Di opload pada 10 Oktober 2020.

⁴²Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube ceramah lucu guru Zuhdi ternyata ini kunci tugas ulama, Rezki Farsi diopload 29 oktober 2020.

mereka, tapi mendoakan murid selamat dunia akhirat umat, ini sungguh luar biasa.⁴³

Berapa banyak kadang-kadang capek sudah 15 tahun belajar *alim lam mim* kada bisa, saking bodohnya. Belum lagi murid-murid yang nakal, membodohi guru, suka mencuri, semuanya itu kadang-kadang memancing emosi dan doa yang kada baik. Tapi menjaga mulut supaya mendoakan yang jelek itu sulit. Tidak mudah mendoakan, memaaafkan, meridhokan murid.⁴⁴

Seorang guru tugasnya membimbing, mengajari dan mengarahkan tapi ada satu kunci yang mereka pegang mereka selalu mendoakan kebaikan lawan murid.⁴⁵

begitu juga penyampai ilmu harus ada sanad dan sampai kepada baginda rasul dan amalnya pun harus cocok dengan ilmu. *Fakulluman bighairi ilmin yamalu amaluhu mardudatun la tuqbalu.*⁴⁶

4. membimbing

Tugas seorang guru mendidik murid ilmu agama dan membimbing nya dengan mengamalkan wirid-wirid gurunya melalui *khalwat*. sulit zaman sekarang mendidik dan

⁴³Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah lucu guru Zuhdi ternyata ini kunci tugas ulama, Rezki Farsi diupload 29 oktober 2020.

⁴⁴Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah lucu guru Zuhdi ternyata ini kunci tugas ulama, Rezki Farsi diupload 29 oktober 2020.

⁴⁵Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah lucu guru Zuhdi ternyata ini kunci tugas ulama, Rezki Farsi diupload 29 oktober 2020.

⁴⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi cara nikah nang bujur pengajian guru zuhdianoor, MUTIARA BAIT diupload 15 Mei 2020.

membimbing murid. Masuk ke maqam ilmu banyak yang tersingkir, masuk di maqam amal banyak yang tersingkir dan yang masuk di maqam ikhlas banyak lagi yang tersingkir apalagi masuk di maqam ma'rifat kepada Allah.⁴⁷

5. Mendidik akhlak murid

Seorang guru bukan hanya mendidik ilmu pengetahuan, tetapi juga penting mendidik akhlaknya, sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Informan:

Guru dulu sering mengulang-ulang waktu dulu apabila kita menjadi seorang guru selain kita mengajarkan ilmu ilmu yang bermanfaat, apa itu ilmu yang bermanfaat ilmu yang membuat kita tidak tawakul dengan Allah swt mengerti dengan setiap makhluk-makhluknya dari situlah bahwasanya kita itu mendidik akhlak seorang murid.

Tugas seorang guru kan bukan Cuma mendidik pengetahuannya tapi juga kan menjadikan Akhlaknya menjadi baik menjadikannya lebih dekat kepada Allah swt makanya beliau selalu mengenang bagai guru sekumpul mendidik beliau dahulu, misalnya guru sekumpul itu jar beliau bukan Cuma pikiran kita ditanamkan dengan pengetahuan tapi bagaimana hati kita akhlak kita sampai beliau itu mendoakan dengan murid-muridnya.⁴⁸

6. Tidak sumpah serapah kepada murid

Seorang guru tidak boleh murka dengan muridnya, sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Informan:

⁴⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube abah guru zuhdi – ceramah lucu tentang ‘susahnya mencetak ulama & ahli ibadah’, Ahmad Rizqi Fauzan diupload pada 21 April 2017.

⁴⁸Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

*sebagai seorang guru kita tidak boleh menyumpahi anak murid kita karena ini hamba Allah swt murid adalah suatu amanah yang diberikan kepada seorang guru. Karena ridho seorang guru tadi merupakan suatu keberkahan bagi seorang murid tadi.*⁴⁹

7. Memahami keadaan murid

Seorang pendidik sebenarnya mengetahui bagaimana kondisi murid, sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Informan:

*beliau bisa memaklumi setiap tingkah laku murid beliau tidak mau menghakimi murid, beliau mencari tahu dulu mengapa kamu begini? Oh kalau begitu, baru dicarikan beliau solusi begini dan begini, diberikan beliau nasihat, hikmah, pengajaran bahkan ada beberapa murid beliau yang bermasalah bukan Cuma nasihat dan hikmah dengan uangnya dikasih beliau ibaratnya menguatkan semangat.*⁵⁰

8. Peserta Didik menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

a. Tugas dan kewajiban peserta didik

1. Memilih guru ahlussunnah wal jama'ah

Belajarlah yang bersumber dari pada ulama karena ini adalah pengannya *ahlussunnah wal jama'ah*. apabila alim dan paham ilmu agama insya Allah serangan-serangan ajaran yang macam-macam tidak akan masuk. Tapi bila masyarakat bodoh tidak tahu dengan ilmu kemungkinan besar kasihan masyarakat akhirnya banyak yang dibodohi akhirnya banyak ajaran yang sesat menyesatkan.⁵¹

⁴⁹Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

⁵⁰Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

⁵¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Pentingnya Ilmu

2. Selalu merasa cukup

Selalu merasa cukup ketika menuntut ilmu, menuntut ilmu itu keperluan, anak aku makan apa nanti kalau menuntut ilmu agama, dia tidak memerlukan makan lagi sebagai jawaban kehidupan, ada dia syukuri kalau tidak ada tidak apa-apa, maka inilah tujuan yang kita harapkan keadaan anak kita dalam menuntut ilmu kalau ada bersyukur kalau tidak ada tidak mengapa. Kita mau menyekolahkan anak yang hatinya seperti ini selalu sanggup menghadapi masalah. Tapi kalau sekolah membuat anak tidak merasa cukup mama gagal kita telah mendidiknya, gajinya 25 juta masih kurang, maka berarti sekolahnya dia tidak pernah mendapatkan ilmu untuk bersyukur malah merasa kurang terus, berarti masih belum lulus pendidikannya. Ilmu yang bermanfaat ilmu yang bisa menjawab hidup, ilmu yang tidak bisa menjawab kehidupan ilmu yang tidak bermanfaat. Orang amarah dengan kekurangan berarti tidak bisa menjawab kehidupan. Yang kita perlukan adalah paham dengan Allah, maka perlu belajar sifat 20 bila sudah bisa memami, selesai hidup. Kalau sudah melihat Allah baik, lalu dilanjutkan dengan memuji Allah dengan dzikir, tasbih dan tahmid tidak mau meninggalkan sajadah.⁵²

3. Berhati-hati mencari ilmu

⁵²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube mulianya akhlak Rasulullah saw.

Seorang pelajar harus bisa memilah dan memilih ilmu yang tepat. Hendaklah yang dikerjakan di dalam dunia ini mencari dengan ilmu, dan mencari ilmu ini lebih berhati-hati ibarat seseorang mencari harta dan orang mencari istri. Seorang habaib tidak dibenarkan pengakuannya sebagai seorang habib kalau ia tidak menyebut beberapa orang nasab di atasnya ini bin ini bin ini, barulah dibenarkan pengakuannya.⁵³

4. Selektif dalam memilih guru

Seorang murid harus berhati-hati dalam memilih guru. Maka orang yang menuntut ilmu dia paling tidak mempunyai sanad dan ijazah serta berguru dengan siapa, karena semuanya mengaku-ngaku ilmunya berasal dari Rasulullah. Kita mendapatkan ilmu ini memang merupakan ilmu Rasulullah tapi harus ada bukti yang menunjukkan aku berguru dengan siapa, paling tidak ada ketemu orang yang masyhur disanadnya.⁵⁴

5. Ada rujukan jelas dalam belajar

Sebagai penuntut ilmu yang benar, harus mempunyai rujukan yang jelas, sebagaimana beliau sampaikan: Ayo masyarakat kita menuntut ilmu yang ada di kitab, kitab sudah ada

⁵³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Berhati-hati dalam berguru dan menuntut ilmu

⁵⁴Ibid., Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Berhati-hati dalam berguru dan menuntut ilmu

banyak di karang para ulama, mari kita hormati para ulama yang sudah diizinkan Rasulullah untuk mengarang kitab. Bacakan di majelis-majelis taklim, bacakan di pesantren-pesantren. Mengambil ilmu lebih utama daripada mencari intan berlian emas permata. Mencari ilmu lebih disukai daripada mempunyai emas intan permata. Jangan sampai diri kita lebih menghargai emas daripada ilmu.⁵⁵

6. Hati-hati dengan ilmu sesat

Guru Zuhdi juga mengingatkan kepada murid untuk berhati-hati dengan ilmu yang dituntut jangan sampai menuntut ilmu yang salah atau sesat. Orang yang hendak belajar ilmu jangan sampai belajar dengan ilmu yang palsu, dikira madu asli ternyata madu palsu.⁵⁶

7. Sangat teliti menuntut ilmu

Ketelitian seorang penuntut ilmu menjadi perisai utama dalam belajar, berikut catatan ceramah penulis: Hasil malam ini tuntutlah ilmu sebagaimana perawi hadits itu harus teliti. begitu juga penyampai ilmu harus ada sanad dan sampai kepada baginda rasul dan amalnya pun harus cocok dengan ilmu. *Fakulluman bighairi ilmin yamalu amaluhu mardudatun la tuqbalu.*⁵⁷

⁵⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Pentingnya ilmu

⁵⁶Berhati-hati dalam berguru dan menuntut ilmu

⁵⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi cara nikah nang bujur pengajian guru zuhdianoor, MUTIARA BAIT diupload 15 Mei 2020.

8. Sesuai kadar kebutuhan dan kemampuan

Tuntutlah ilmu sesuai kebutuhan. Ini mau belajar ilmu talak ditanya umur berapa ternyata 10 tahun belum cukup umur lagi, ada yang mau mendalami haid tapi laki-laki, lebih baik mendalami ilmu yang lain.⁵⁸

9. Selesai dalam menuntut ilmu

Tuntutlah ilmu sampai selesai jangan menuntut ilmu berhenti di tengah jalan seperti anak-anak pesantren sampai Tsanawiyah berhenti lalu memimpin dikampung maka ilmunya nantinya tidak sempurna. Seperti banyak bacaan-bacaan yang tidak sesuai. Maka tidak gampang mencetak ulama dan ahli ibadah.⁵⁹

10. Mematuhi perintah guru

Seorang murid harus betul-betul percaya dengan gurunya sehingga apa yang diperintahkan tidak banyak bertanya dan cakap dengan perintah guru, sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Informan:

Satu kata-kata beliau, ini buka hanya kata-kata beliau tapi juga guru-guru beliau bahwasanya seorang

⁵⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube abah guru zuhdi – ceramah lucu tentang ‘susahnya mencetak ulama & ahli ibadah’, Ahmad Rizqi Fauzan diupload pada 21 April 2017.

⁵⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube abah guru zuhdi – ceramah lucu tentang ‘susahnya mencetak ulama & ahli ibadah’, Ahmad Rizqi Fauzan diupload pada 21 April 2017.

murid itu ditangan gurunya ibarat mayyit, mayyit bagaimana ditangan orang yang memandikan di putar kekanan di kiri-dikiri dimandikan dimandikan, begitu juga seorang murid kata beliau apa jar guru A, A juga, jangan kata guru A kita lakukan B begitulah seorang murid itu.⁶⁰

b. Keutamaan peserta didik

1. Selalu berada dikebun syurga

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor memotivasi murid agar selalu rajin dalam menuntut ilmu. Jadi, orang yang hadir di majelis Ilmu adalah orang yang masuk di kebun-kebun Syurga. Nah, buah yang ia makan memiliki sebuah rasa yang masuk ke dalam hatinya memilih akhirat dari pada kenikmatan dunia.⁶¹

2. Memberi syafa'at

Keutamaan berikutnya seorang penuntut ilmu nantinya dapat memberikan syafa'at di akhirat kelak. Aneh dan sungguh luar biasa orang yang menuntut ilmu ini bisa memberi syafaat kepada orang-orang mati yang ada di dalam kubur. Tersebut di dalam kitab orang menuntut ilmu lewat di kuburan dia menuju suatu tempat pengajian dia lewat di kuburan maka kuburan-kuburan semua itu diangkat adzabnya oleh Allah swt selama empat puluh hari, hanya karena para penuntut Ilmu lewat.⁶²

3. Mendapat jaminan syurga

⁶⁰Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

⁶¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Tujuan Hidup Mati

⁶²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Keutamaan menuntut ilmu

Dan orang yang menuntut ilmu mendapat jaminan dari Rasulullah *min ahlil jannah*. Jadi kalau orang yang menuntut ilmu misalnya dapat hadiah lima milyar itu masih sedikit, atau di beri satu triliyun itu masih sedikit. Rasulullah telah memberikan satu hadiah khusus yaitu *itqan minan nar* merdeka dari api neraka. Nah, biar tanpa hadiah itu pun kita memang perlu biar tanpa *fadhilah* apapun, karena kita memang kita memerlukan Ilmu.⁶³

4. Meninggal dalam keadaan syahid

Barangsiapa mati niatnya menuntut ilmu maka ia mati syahid kepada orang-orang ini yang muda-muda yang mau sekolah ke pesantren, ke yaman, ke jawa Satu aku pesan jangan bergeretek mau berhenti, biar tidak diberi sugu jangan berhenti, walaupun guru sayang artinya tidak naik kelas jangan bergeretek berhenti. Ilmu ingin tahu sampai kamu mau dengan nya.⁶⁴

c. Etika peserta didik

1. Tidak merasa sombong

Seorang pelajar jangan sampai ada merasa hebat dalam dirinya, sebagaimana kutipan pengajian beliau: Mudah-mudahan kita menuntut ilmu tidak ada kesombongan, nah niat dalam belajar

⁶³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Keutamaan menuntut ilmu

⁶⁴ Pesan untuk penuntut ilmu II abah guru zuhdi, Muhammad denny fahreza diupload pada 29 oktober 2020.

dibetulkan lagi jangan merasa mempunyai ilmu. Harusnya semakin banyak ilmu yang dimiliki semakin melihat yang lebih alim adalah orang. Kelebihan yang kita miliki bukan kita yang pertama mendapatkan, tapi sudah didahului oleh orang lain kita bukan orang yang pertama mendapatkan kelebihan dan tidak pantas merasa sombong dan angkuh, akan tetapi kita harus sadar yang alim adalah orang, diriku tidak ada apa-apanya.⁶⁵

2. Harus menghargai ulama

Di samping menuntut ilmu, seorang murid harus mempunyai etika yang sesuai bagi seorang peserta didik, sebagaimana disampaikan di pengajian beliau: Mari kita renungi kenapa banyak kemaksiatan dimana-mana, prostitusi meraja lela, narkoba dimana-mana, banyak melakukan perzinahan dengan pasangan orang lain karena bermodal sama-sama suka mari kita renungi kenapa semua itu banyak terjadi mungkin kita katulahan dengan ulama, karena kita sudah tidak menghargai dengan ulama, karena kita sudah melupakan, kalau kita di tanya hukum di jawab dengan Al-Qur'an hadits, kalau dulu di jawab masalah dengan kitab yang di karang para ulama, lebih parah lagi ulama dicemooh dan diremehkan. Di kutip dari hadits nabi.

⁶⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Jangan sombong dalam menuntut ilmu

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: سَيَأْتِي زَمَانٌ عَلَى أُمَّتِي يَفِرُّونَ مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْفُقَهَاءِ

Artinya : Nabi bersabda : “Kelak akan datang suatu masa pada umat-Ku, mereka menjauh dari para ulama dan para ahli fiqih,.....”⁶⁶

3. Menghormati guru

Menghormati guru merupakan bagian yang sangat diperhatikan oleh peserta didik, sebagaimana hasil wawancara penulis dengan

Informan:

Beliau adalah orang yang sangat mahabbah dengan guru-gurunya, maka tidak kalau beliau sering berbicara ini lain gawian ku ini adalah gawian guruku maksud beliau apa, bahwasanya beliau istighraq tenggelam, beliau itu fana' bissyaikh maksudnya semua perbuatan yang beliau lakukan tidak pernah memisahi perbuatan guru beliau, apa yang beliau amalkan sekarang itu adalah apa yang diajarkan oleh guru-guru beliau dan apa yang diamalkan oleh guru-guru beliau, begitu juga terus beliau selalun mengenang dengan kita. Begitu juga berarti beliau mengajarkan dengan kita bahwasanya apabila kalian adalah muridku maka ikuti apa yang aku kerjakan karena ini adalah pekerjaan guruku dahulu. Jangan sampai kita menyalahi apa kata guru kita, ingat beliau bagaimana tata cara beliau berdoa sampai-sampai kita tahu guru beliau adalah muallim syukur itu alim tapi lihat ketika malam nisfu sya'ban dan lainnya. Beliau banyak hafal doa segala macam tapi beliau selalu membawa imdad susunan guru sekumpul, beliau ingin memberitahu dengan kita nah aku tetap memakai apa kata.

Masya Allah bertemu dengan guru-guru beliau atau dengan orang yang memiliki hubungan dengan guru beliau seolah-olah beliau memuliakan guru beliau sendiri disini beliau mengamalkan menyambung tali silaturrahmi guru yang sudah meninggal salah satu diantaranya adalah menyambung tali silaturrahmi dengan orang-orang terdekat guru kita. Luar biasanya beliau padahal beliau itu adalah

⁶⁶Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube ceramah lucu guru Zuhdi ternyata ini kunci tugas ulama, Rezki Farsi diupload 29 oktober 2020.

seorang ulama yang alim tapi disini kita melihat beliau itu memakai padi itu semakin berisi semakin kebawah.⁶⁷

4. Selalu bersyukur

Kepada para penuntut ilmu dan para ahli ibadah bila Tuhan banyak memberi masalah maka banyak bersyukur. kenapa guru? rasa tidak masuk akal. Itulah nafsu kita selalu ingin mudah dan enak tidak ada masalah tidak ada musibah, dahulu laris manis dagangan, sekarang rajin ibadah tidak laku. Dahulu malas beribadah sekarang rajin, berapa banyak dosa bahari, nah ini tebusan dosa bahari. Pilih ujar Tuhan akhirat kah hukuman atau di dunia? Kalau dunia sebesar-besarnya hukuman masih bisa makan minum, Tuhan ingin menegakkan keadilan menghukum kamu dengan keringanan di dunia. Coba mau berpikir positif ternyata Tuhan sayang dengan kita, hukum saja wahai Allah di dunia asal jangan di hukum di akhirat lagi, ini orang yang paham bahasa cinta Allah. Kalau bala turun bisa mengampuni dosa atau menaikkan pangkat derajat hamba.⁶⁸

5. Menghormati ilmu

Bukan hanya guru saja yang harus dimuliakan, ilmu juga mempunyai hak untuk dimuliakan, sebagaimana hasil wawancara penulis dengan Informan:

⁶⁷Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

⁶⁸Catatan ceramah guru Zuhdi, Pesan Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor (Abah guru Zuhdi) buat orang yang menuntut ilmu kejalanya Allah swt, bang jamal Official diupload pada 9 oktober 2020.

bagian penting dari menghormati ilmu tadi adalah dan mengamalkannya banyak orang kata beliau ilmunya banyak tapi dipakai untuk debat, dan banyak juga orang sedikit mempunyai ilmu apa adanya cuman dia amalkan nah ini lebih bagus lagi kata beliau karena ilmu bukan diperdebatkan tapi diamalkan ilmu itu bukan dituliskan kata-kata imam ghazali ilmu itu bukan dituliskan al-ilmu fi as-shudur la fi as-sutur ilmu ini di dada maksudnya di dalam hatinya diamalkannya bukan di tulisan di kitab-kitab saja sebagai bacaan di hafal.⁶⁹

6. Kurikulum Pendidikan Islam menurut Tuan Guru H. Ahmad

Zuhdianoor

Dalam pengajiannya beliau menjelaskan 3 ilmu pokok yang wajib dipelajari yang sesuai dengan tuntunan Ahlussunah wal Jama'ah beliau mengatakan: Hingga kesepakatan ulama bahwa kalau masalah Tauhid harus kembali kepada Imam Asy-'Ari atau Imam AL-Maturidi, lalu dikaranglah kitab-kitab tauhid akhirnya terkenal dimana-mana di baca oleh guru dimana-mana dengan kitabnya. Masalah fiqih yaitu imam Syafi'i, imam hanbali, imam malik atau imam hanafi. Masalah tasawuf berakhir kepada imam Junaidi Al-Baghdadi.⁷⁰

Dalam pengajiannya Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor dalam majelis yang beliau pimpin lebih banyak mengajarkan tentang tiga pokok pendidikan Islam yaitu Pendidikan Syariah; yang meliputi ibadah seperti tata cara sholat, wudhu dan lainnya, muamalah dan permasalahan fiqih lainnya. *Kedua* Pendidikan Aqidah; beliau juga

⁶⁹Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

⁷⁰Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Berhati-hati dalam berguru dan menuntut ilmu

dalam pengajian malam selasa di Masjid Ar-Raudhah Sei Andai beliau membacakan sifat 20 serta pada tiap malam bulan Ramadhan selepas Sholat Tarawih membacakan Sifat 20. Beliau banyak menjelaskan bagaimana aqidah yang benar menurut Ahlu sunnah wal jama'ah. *Ketiga* Pendidikan Akhlak Tasawuf pada materi ini Hampir disemua Majelis pasti beliau menjelaskan bagaimana Allah dengan Allah dan Rasulullah, serta Akhlak kepada Makhluk dan seluk beluk Akhlak terpuji dan akhlak tercela. Berikut penulis akan memeparkan tiga macam pendidikan yang ditekankan Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor:

a. Ilmu Fiqih

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor beliau menjelaskan dalam kajiannya tentang pentingnya belajar ilmu fiqih. Hasil dari mempelajari fiqih, agar tertanam di hati kita mau disuruh, karena orang yang mau disuruh adalah orang yang berhasil menundukkan nafsunya. Mau disuruh dan mau diperintah tidak tersinggung asal perintah kebaikan. Inilah buah dari belajar ilmu fiqih mau saja diperintah.

Belajar fiqih ini menanamkan mau mengerti, memahami bahwa perintah Allah pasti mengandung kebaikan walaupun tidak tahu alasan kenapa dan apa dan tidak mesti tahu, kalau disuruh Tuhan Sholat *inggih*.

Hasil dari keseluruhan belajar fiqih dan mengamalkan fiqih adalah menyempurnakan diri kita menjadi seorang hamba yang taat dengan segala perintahnya.

Inilah hukum syara' kita diajarkan mau diperintah dan mau mengerti, maka ini adalah kesempurnaan fiqih siap untuk tidak bertanya kenapa dan apa kita melaksanakan ini.

Mempelajari fiqih agar tertanam mau disuruh, orang yang mau disuruh mampu menundukkan hawa nafsunya, siapa paun yang menyuruh asal baik walaupun anak-anak yang menyuruh sekaligus dalam fiqih ditanamkan mau mengerti artinya mau memahami perintah Allah pasti berupa kebaikan walaupun tidak tahu alasan kenapa dan mengapa. Itu yang diambil manfaat dari mempelajari fiqih hasil seluruhnya ingin menyempurnakan diri menjadi hambanya Allah.⁷¹

1) Fiqih ibadah

a) wudhu

Dinatra hikmah wudhu, jatuh dosa-dosa yang ada di anggota basuhan wudhu. Bahkan ada orang kasyaf ketika melihat orang berwudhu melihat nanah yang jatuh dari basuhan wudhu, jadi dosa-dosa gugur menghapus dosa seperti nanah. Itulah alasan kenapa basuhan pertama tidak bisa

⁷¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi #manfaat belajar ilmu fiqih, NandaR InktiaR, diupload pada 13 Mei 2020.

dipakai karena sudah *musta'mal*. Kita berwudhu yang penting *sami'na wa atha'na* tidak banyak tanya.⁷²

Rukun wudhu ada 6; niat, membasuh wajah, membasuh tangan kanan kiri, menyapu sebagian kepala, membasuh kaki dan tertib.⁷³

1. Permulaan dahulu basuh tangan apalagi waktu subuh kita tidak tahu dimana bermalam tangan kita.
2. Kemudian berkumur-kumur.
3. Kemudian memasukkan air ke hidung sekedarnya saja.
(yang afdhal sekaligus membasuh mulut dan hidung)
4. Membasuh wajah mulai dahi sampai dagu 3 kali sambil di gosok sela-sela wajah seperti di bawah hidung. Sambil di barengi niat wudhu pada basuhan pertama di dalam hati.
5. Membasuh tangan sampai siku dan sunah dilebihkan separo otot. Membasuhnya mulai tangan lalu ke siku. Tangan yang kanan baru yang kiri 3 kali basuhan.
6. Menyapu sebagian kepala 3 kali. Jempol di telinga 4 jarinya arah akan ke seluru rambut ke arah belakang dan kembalikan, kalau ada rambut.
7. Membasuh telinga, jempol tugasnya di luar sedangkan telunjuk tugasnya membersihkan sela-sela daun telinga

⁷²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi #manfaat belajar ilmu fiqih, NandaR IhktiaR, diupload pada 13 Mei 2020.

⁷³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 8 ramadhan

dalam. Berbarengan telinga kanan dan kiri Sebelum kaki basuh leher belakang.

8. Membasuh kaki sampai mata kaki, sunnah di lebihkan. Kanan dan kiri 3 kali. Basuh sela-sela jari kaki.
9. Sudah selesai menghadap kiblat menghadap langit sambil membaca doa wudhu.⁷⁴

b) sholat

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor juga menjelaskan teori sholat melalui praktek sholat dalam majelis taklimnya jika ada berkaitan tentang dengan pembahasan ibadah dan menjelaskannya dengan seksama.

Dalam pengajiannya banyak menjelaskannya melalui praktik langsung didapan para jamaah karena ibadah ini merupakan perbuatan yang jangan sampai salah kita melakukannya dan agar supaya gerakan Sholat tidak asal-asalan.

Di dalam kita sabilal muhtadin maka itu yang kita ikuti tidak perlu repot-repot. Sebagaimana sholat: takbir Allahu akbar kita dapat dari guru kita, guru kita dapat dari gurunya sampai kepada Rasulullah saw. sama mengangkat tangan sampai telinga. Kaki kurang lebih 1 kilan lebarnya. Tidak ada sholat yang kakinya melebar. Kaki lurus ke kiblat. Telapak

⁷⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi (Ijazah wudhu), Siti rahmaniah diupload pada 28 Maret 2015.

tangan menghadap kiblat ketika takbir jarinya menunduk sedikit. Mata tertuju kemana arah kepala sujud. Kemudian menggenggam telapak pergelangan tangan diatas pusat di bawah lutut. Selesai sholat baca wirid sebagaimana di kitab sabilal muhtadin dan kitab perukunan melayu.⁷⁵

Rukun sholat ada 13, artinya rukun dikerjakan sah tidak dikerjakan tidak sah sholatnya;

1. Lafadz Takbiratul ihram, yang wajib lafadznya bukan mengangkat tangan. Mengangkat tangan sampai sejajar dengan telinga.
2. Berdiri tegak Baru setelah takbir letakkan tangan diatas pusat di bawah dada arahkan ke kiri sedikit pegang seperti memegang hati. (artinya yang dijaga dalam sholat hati kita). Dimanapun diletakkan tidak masalah yang karena sunnah tapi bagusya sesuai sunnah.
3. Niat didalam hati ketika takbiratul ihram. Kemudian setelah takbir arah mata memandang arah tempat dahi sujud. Sunnat membuka mata ketika sholat.
4. Baca al-fatihah 7 ayat, kalimat amin hukumnya sunnah.
5. Ruku', tangan yang pegang lutut kiri kanan (sunnah), diam jangan bergerak diam sebentar sekedar subhanAllah (Thama'ninah).

⁷⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube cara sholat (kitab sabilal muhtadin) – Tuan Guru H. Ahmad Zuhdoanoor (guru Zuhdi), Ahmad wardi diupload pada 17 November 2017.

6. I'tidal diamkan tangan disamping sejajar dengan pinggang dengan thama'ninah.
7. Sujud, meletakkan 7 anggota tubuh dahi, telapak tangan, lutut jari kaki menghadap kiblat. Hidung sunnah.
8. Duduk antara 2 sujud duduknya meletakkan kaki kiri dibawah kaki kanan.
9. Duduk tasyahud akhir dengan meletakkan kaki kiri di bawah kaki kanan di keluarkan sedikit telapak kaki kirinya.⁷⁶
10. Membaca tasyahud akhir
11. Membaca sholawat
12. Membaca salam
13. Tertib.

Shalat harus jelas semua bacaan sholatnya, gerak sholat juga jangan sampai tidak *thoma'ninah*, gerakan tubuh selalu bergerak seperti *ruku'* jangan sampai bergerak terus bahu kemudian *i'tidal* di jaga tangan jangan sampai bergerak terus harus ada bertahan beberapa saat jangan ada gerakan ketika *thoma'ninah*.⁷⁷

c) Mandi wajib

⁷⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Abah guru zuhdi tata cara sholat dan mandi wajib, Daeng latat diupload pada 3 Desember 2020.

⁷⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi cara nikah nang bujur pengajian guru zuhdianoor, MUTIARA BAIT diupload 15 Mei 2020.

Sebab-sebab mandi wajib diantaranya mimpi basah (jika mimpi tidak kelaur mani tidak wajib mandi), mengeluarkan air mani dengan sengaja maupun tidak sengaja, bersetubuh (bertemu/masuk dua sunantan keluar mani ataupun tidak tetap mandi wajib batas masuk nya kepala dzakar).⁷⁸

Rukun mandi wajib 2 yaitu: niat ketika awal basuhan tubuh (sunnah kepala) dan mengalirkan air ke seluruh tubuh sunnahnya kepala 3 kali, tangan kanan 3 kali dan tangan 3 kali. Boleh terpisah jarak antara basuhan tubuh contoh membasahi kepala jam 2 kemudian membasahi sisanya jam 4 boleh.⁷⁹

2) Fiqih munakahat

Anak perempuan bujang biar tanpa izin anaknya, lalu ayahnya langsung mewali akan boleh menikahkan, sedangkan janda maka wajib mendapat izin dari orangnya untuk dinikahkan. Kalau abahnya menikahkan anaknya Namanya wali mujbir, atau bisa juga diwakilkan dengan orang lain. Apabila janda maka tetap yang menikahkan adalah walinya walaupun harus ada izin dari perempuan tersebut. Orang yang

⁷⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Abah guru zuhdi tata cara sholat dan mandi wajib, Daeng latat diupload pada 3 Desember 2020.

⁷⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube Abah guru zuhdi tata cara sholat dan mandi wajib, Daeng latat diupload pada 3 Desember 2020.

sudah menjadi wali nikah tidak boleh merangkap menjadi saksi pernikahan.⁸⁰

Pada pengajian Jum'at malam ahad, pada pengajian ini beliau mengkhususkan bagi jama'ah yang ingin dinikahkan oleh beliau di adakan pada malam itu dan setelahnya beliau menyampaikan nasihat pernikahan dalam pembelajarannya.

Nikah jangan batatai badahulu sebelum akad tidak rugi jua kalau pang sial mun kada ba tatai. Basalaman itu wajib kah guru kada. Baru setelah nikah baru di panggil ke samping. Baru nanti dibacakan sigat ta'liq. Setelah akad hak ayah beralih kepada hak suami. Mengerjakan sesuatu harus cocok dengan ilmu.⁸¹

Perkawinan tidak perlu kaya, tidak perlu pejabat perkawinan perlu luas dada, karena perkawinan akan mengarungi lautan samudra. Tanpa ada kebiasaan berenang kamu akan tenggelam jikalau tidak tenggelam maka letih akan menenggelamkan belum lagi ikan hiu yang mengintai. Bertanyalah dengan orang yang lebih tua (berpengalaman) belajar jangan merasa hebat dan mampu. Jangan sampai terpikir cerai apabila berkelahi.⁸²

⁸⁰ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube raminya guru menjelaskan masalah benikahan guru zuhdi, Ceramah Banjar diupload pada 17 November 2018.

⁸¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi cara nikah nang bujur pengajian guru zuhdianoor, MUTIARA BAIT diupload 15 Mei 2020.

⁸²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube guru zuhdi nasehat pernikahan, NandaR

Istri selalu menyenangkan hati suami, ketika wajah suami terlihat pusang bawa bercanda begitu juga sebaliknya. Sebagaimana Rasulullah dengan khadijah. Kata Rasulullah; bagaimana aku melupakan khadijah ia yang menenangkan ku ketika aku mau di bunuh orang.⁸³

Ada seseorang bertanya guru Kami melakukan sebelum jimak sebelum pernikahan lalu kami kawin, kemudian anaknya lahir perempuan maka siapakah walinya?, Jadi jawaban hukum/agama anak tersebut dianggap anak laki-laki tersebut yaitu jarak umur bayi dalam kandungan mulai nikah dihitung sampai lahir selama 6 bulan, maka walinya adalah abahnya (sah secara agama itu anaknya). Apabila kurang 6 bulan, maka anak tersebut bukan anak laki-laki itu, misalnya 3 bulan saja maka walinya yang menikahkan adalah wali hakim.⁸⁴

Orang hamil tidak boleh dinikahi apabila hamil dengan nikah yang sah, maka *iddah* nya sampai melahirkan. Apabila perempuan hamil diluar nikah boleh dikawini ketika masih hamil karena tidak ada *iddah*.⁸⁵

IkhtiaR, diupload pada 14 Mei 2020.

⁸³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube guru zuhdi nasehat pernikahan, NandaR IkhtiaR, diupload pada 14 Mei 2020.

⁸⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube guru zuhdi 005 hukum untuk perwalian anak hamil sebelum nikah, Mutiara hikmah diupload pada 12 Mei 2017.

⁸⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube guru zuhdi 005 hukum untuk perwalian anak hamil sebelum nikah, Mutiara hikmah diupload pada 12 Mei 2017.

b. Ilmu Tauhid

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor menjelaskan dalam kajian beliau pada bulan Ramadhan setelah sholat tarawih tentang mempelajari tauhid. Beliau mulai menjelaskan pembelajaran Syahadat yaitu *asyhadu anla ilaha illa Allah* di dalam makna syahadat ini mengandung 20 sifat yang wajib bagi Allah, 2 perbuatan Allah dan 3 tentang mengenal diri. Serta masing-masingnya mempunyai lawanannya yaitu 20 sifat mustahil bagi Allah, 2 perbuatan mustahil dan 3 lawan dari mengenal diri jadi jumlah keseluruhan pokok mempelajari syahadat ada 50 butir pembahasan.

1) 20 sifat wajib bagi Allah dan Yang mustahil bagi Allah

a) *Wujud*

Wujud artinya ada mustahil '*adam* artinya tiada. Sifat Allah swt yang pertama yang wajib kita tahu adalah wujud. Allah swt itu ada dan nampak jelas ada Nya. Di masjid ada Allah, artinya buktinya ada, yang menggerakkan, mendiamkan, memadamkan dan menyalakan lampu serta lain sebagainya menyatakan Allah itu ada. Di jalan, di hutan, di masjid, di mushalla Allah ada dan yang ada itu hanya Allah swt. maksudnya semua yang terjadi ini semata-mata menunjuk kepada Allah swt. jar guru bahari alam semesta ini seperti layar

TV yaitu menyiarkan Allah ta'ala saja, Jar orang dahulu Allah itu ada dan yang ada hanya kisah Allah saja. Kemana saja memandangkan mata pasti Allah ta'ala.⁸⁶

Seperti berdzikir *Allahu Allah* di dalam hati *Allahu maujud* hanya Allah kisahnya yang ada. Jadi berpejam ataupun membuka mata melihat sesuatu melihat kisah Allah. Jadi melihat alam sama melihat spion motor bukan alamnya yang kita liat, kenapa jadi meliat spion karena ada gadis cantik di spion, sampai-sampai tidak tahu merek spion, kenapa jadi melihat spion karena ada tujuan, tujuannya melihat gadis cantik. Seperti itu jua orang yang sudah tergila-gila dengan Allah swt. mereka itu mencari-cari Alah Ta'ala dan Allah ini sudah nampak dan jelas, jadi mereka melihat langit bukan langitnya yang mereka lihat, bukan pohonnya yang mereka lihat, semua seperti kaca spion orang yang mereka tuju sudah mereka lihat *Allahu nurssamawati wal Ardh*. Nah, kalau Allah ta'ala ada adalah kesunyian? Tidak ada kan. kalau Allah saja ada, hati hanya Allah tidak ada rasa takut di dalam hati.⁸⁷

Sayyidina Umar saking hatinya selalu Allah, takut sekali dengan Allah, berharap dengan Allah, iblis saja

⁸⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 8 ramadhan, Aswaja Net

⁸⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 8 ramadhan, Aswaja Net

takut bertemu dengan Sayyidina Umar, inilah karismatik orang yang takut dengan Allah. Amalannya satu hatinya Cuma satu Allah saja.⁸⁸

b) *Qidam*

Qidam artinya terdahulu mustahil *Hudud* Artinya Baharu (bisa diperbaharui). Allah yang ada ini tidak di adakan, tidak berawal berarti *qidam*. Kalau ada tapi di ada akan berarti bukan *qidam* namanya. Allah itu meng ada kan bukan di ada akan.⁸⁹

c) *Baqa'*

Baqa' artinya kekal mustahil *fana'* artinya binasa. Allah itu tidak berubah-ubah artinya *baqa'*. Ada terus menerus.⁹⁰ Tidak berakhir tidak berubah dari ada jadi tiada.⁹¹

d) *Mukhalafatuhu lilhawadits*

Mukhalafatuhu lilhawadits artinya berbeda dengan makhluk mustahil *mumatsalatuhu lil hawadits* artinya sama dengan makhluk. *Mukhalafatuhu lilhawadits* Artinya Allah itu tidak sama dengan seluruh makhluk ciptaannya.

⁸⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 8 ramadhan, Aswaja Net

⁸⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 8 ramadhan, Aswaja Net

⁹⁰Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 8 ramadhan, Aswaja Net

⁹¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 12 ramadhan, Aswaja Net

Apabila ada sama dengan makhluk hukumnya mustahil. Allah tidak di atas karena sebelum dijadikan atas Allah sudah ada. Allah bukan di bawah karena sebelum diciptakan bawah Allah sudah ada, kalau Allah diatas berarti Allah dimana sebelum diciptakan atas, apabila ada kata-kata yang menunjukkan bahwa Allah itu ada di atas itu buka menunjuk kepada tempat itu menunjuk kepada maksudnya keagungan dan kebesaran Nya. Bukan arti diatas itu tempat tapi maksud dan tujuannya menunjukkan Allah itu maha besar maha agung maha mulianya Allah. Kesimpulannya jika kita menemui kalimat yang menyerupai dengan yang baharu, wajib kita tafsirkan dengan sesuatu yang harus cocok dengan *Mukhalafatuhu lilhawadits*. Tersebut di dalam hadits nabi saw. apabila sepertiga malam terakhir Tuhan kita itu turun berkatalah Allah taala: *barangsiapa meminta akan ku kabulkan barangsiang bertaubat akan kuterima, barangsiapa meminta ampun langsung kuampuni dosa dan kesalahannya*. Di hadits tersebut di sebutkan *nazala rabbuna* Tuhan kita turun kalimat ini kalau polos dipaham berarti sama dengan baharu, lain lagi kata-kata Al-qur'an, *wa ja a rabbuka wal malaku saffan saffa* datang Tuhan kalimat datang itu kata-katanya disamakan berarti dengan

yang baru maka apabila ada kata-kata turun datang itu yang maksud tidak menyamakan Tuhan dengan yang baru lalu perlu tafsir. Lalu bertafsir di sini *nazala rabbuna* maksudnya *nazala jundu rabbina* dibuang satu kata. Itulah nahwu, itulah balaghah, itulah ilmu alat. Artinya Tuhan turun yaitu tentara Tuhan turun, tentara Tuhan yang dimaksud adalah Jibril a.s. *ja a rabbuka* maksudnya *ja a jundu rabbika*.⁹²

Mengapa Allah itu wujud, qidam, baqa' karena Allah itu *Mukhalafatuhu lilhawadits* Allah berbeda dengan baru. Jikalau Allah sama dengan baru sama jadinya dengan makhluk di jadi akan. Ini Allah berbeda. Apakah bisa pentol dan paman pentol sama. Nah pentol dan pamannya berbeda. Kenapa jadi berbeda, memang berbeda, *laisa kamitslihi Syai un*. Allah tidak sama. Inilah orang beriman walaupun kada pernah melihat inikah Allah? Bukan. Mengapa jadi berani mengatakan bukan, karena Allah *Mukhalafatuhu lilhawadits*.⁹³

e) *Qiyamuhu ta'ala binafsihi*

Qiyamuhu ta'ala binafsihi artinya berdiri sendiri mustahil *Qiyamuhu bighairihi* Artinya berdiri dengan

⁹²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube malam ke 9 ramadhan, Aswaja Net

⁹³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer judul video Youtube malam ke 8 ramadhan, Aswaja Net

yang lain. Artinya Allah swt itu dzatnya berdiri sendiri, artinya berdiri sendiri dzat Allah itu tidak berdiri dengan yang lainnya. Artinya tidak berdiri dengan yang lainnya seperti sifat-sifat Allah itu berdiri dengan dzat Allah semuanya. Sifat itu sesuatu yang berdiri dengan dzat. Begitu juga kita makhluk semuanya bergantung kepada Allah, perlu dan berhajat dengan Allah. Adapun dzat Allah tidak bergantung pada siapa-siapa dan tidak berdiri dengan apapun oleh karena itu dikatakan dia berdiri sendiri. Contoh ini Aqua atau mic, Aqua tidak bergantung dengan mic begitu juga sebaliknya, kenapa karena dia benda, itu namanya berdiri sendiri. Beda dengan gerak dan diam di tangan, gerak ini harus berdiri dengan tangan tidak bisa gerak berdiri sendiri, tangan disini berarti geraknya ditangan situ juga. Gerak dan diam itu pasti berdiri dengan dzat. Adapun dzat benda berdiri sendiri, karena dzat itu berdiri sendiri. Hanya dzat Allah yang berdiri sendiri. kita semua ini berhajat dan bergantung dengan Allah.⁹⁴

Artinya Allah ta'ala berdiri dengan sendirinya maksudnya Allah taala itu tidak berhajat. Adapun makhluk tidak berdiri sendiri semuanya berhajat dan tidak

⁹⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 12 ramadhan, Aswaja Net

bisa seorang diri dan pasti selalu bergantung dan berhajat kepada Allah. Bagaimanapun kepintaran semuanya tergantung kepada Allah. Maka banyak-banyak lah meminta paham dan mengerti terhadap pekerjaan-pekerjaan Tuhan yang dilakukan terhadap kita, bagaimanapun dan dimanapun selalu menerima keputusan Allah dan dianggap sebagai rahmat Allah swt. Cuma ada yang melihat dengan rahmat senang hati dan ada yang tidak melihat sedih hatinya. Padahal yang diberi Tuhan itu semua nya adalah rahmat pasti baik dan mengandung hikmah. Apabila seseorang diberikan Allah melihat dengan rahmat Allah tadi tidak apa-apa dengan segala keputusannya asal Allah yang menolongi. Allah buka kan hati kita melihat dengan rahmat maksudnya paham bilanya paham diam. Bilanya tidak paham pasti tidak mau diam mulutnya.⁹⁵

f) *Wahdaniyat*

Wahdaniyat artinya Esa mustahil *ta'ddud* artinya berbilang (banyak). *Wahdaniyat* Artinya Allah itu dzatnya satu sifatnya hanya berdiri kepada dzat yang satu dan perbuatannya hanya dzat Allah yang memberi bekas. Dzat Allah satu maksudnya tidak ada bandingannya hanya

⁹⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 13 ramadhan, Aswaja Net

Allah berdiri dengan sendirinya, hanya Allah selain dari Allah tidak ada yang seperti Allah. Sifat Allah semuanya itu satu-satu dimiliki Allah seperti yang wajib kita ketahui ada 20, banyak lagi sifat Allah yang tidak terhitung, semuanya itu berdiri dengan dzat yang satu. Itu arti Esa sifatnya. Perbuatan Allah satu maksudnya hanya Allah yang memberi bekas selain darinya tidak bisa memberi bekas.

Jadi kita ini adalah orang beriman yang wajib memaham dzat Allah itu satu artinya tidak ada dengan Allah yang sama. Sifatnya semuanya berdiri dengan dzatnya. Adapun sifat yang ada di diri kita semuanya adalah ciptaan Allah dan semuanya milik Allah. Jadi kita ada punya qudrat, bisa berjalan bisa ber duduk dan milik Allah. Buktinya kalau Allah ingin mengambil lalu lumpuh. Begitu juga ilmu, begitu juga keinginan dan begitu juga hidup, mendengar melihat berkata-kata yang disebut tujuh sifat yang di buat Allah dan masih milik Allah.

Berarti kalau hanya Allah yang tunggal memilik segalanya. Jadi orang dahulu berdzikir *la alima illAllah* tidak ada yang mempunyai Allah yang ada di dalam diri kita milik Allah. Kata orang dahulu *minAllah ilAllah*.

Orang yang makrifat itu rajin beribadah, melakukan apapun yang diperintah dan yang dilarang karena kenal dengan Allah. Orang kenal itu hormat, bakti. Kalau mengaku makrifat tapi belum hormat belum bakti berarti belum kenal dengan Allah.⁹⁶

Orang-orang yang mengamalkan wahdaniyat saking asyiknya mereka tidak memiliki pandangan kecuali Allah swt. amalan dan pandangan yang membawa kepada perasaan hati. Hati berawal dari pandangan lalu ada perasaan bila fokus melihat itu namanya khusu'. Bilanya kesana kemari namanya *mahayabang* (tidak fokus). Contohnya meliat perempuan di kaca spion mobil, fokus memandang perempuan di cermin fokus. Jadi sebagai dasar aqidah, pertama siapa Tuhan kita yaitu Allah, dan kedua hanya Allah yang memberi bekas (yang menciptakan dan meniadakan).⁹⁷

Tidak ada lagi dalam pandangan hati kita yang ada dan nampak hanya Allah sekompleknya, artinya yang nampak hanya kisah dan cerita Allah baik dzatnya, sifatnya dan af'alnya.⁹⁸

⁹⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 14 ramadhan, Aswaja Net

⁹⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 16 ramadhan, Aswaja Net

⁹⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 19 ramadhan, Aswaja Net

g) *Qudrat*

Qudrat artinya Kuasa mustahil *A'jz* artinya lemah. *Qudrat* artinya kuasa mengadakan mengekalkan dan meniadakan. Yang mempunyai qudrat ini hanya Allah semata yang bersifat *wahdaniyat*. Allah bisa mengerjakan apapun. Yang bisa mengabulkan segala kemauan dan keperluan hajat kita bukan dunia dan syurga tetapi Allah seorang yang memiliki sifat Qudrat. Sholat riya', Minta dengan makhluk, makhluk tidak bisa memberi.⁹⁹

h) *Iradat*

Iradat artinya berkehendak mustahil *karahah* artinya terpaksa. Orang yang *wahdaniyat* selanjutnya memiliki sifat *Iradat* artinya yang berkehendak dan menentukan, memutuskan hanya Allah yang bersifat *wahdaniyat*.¹⁰⁰

i) *Ilm*

Sifat Allah yaitu *Ilm* artinya Tahu mustahil *Jahl* artinya bodoh.

j) *Hayat*

Sifat Allah yaitu *Hayat* artinya hidup mustahil *maut* artinya mati.

⁹⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 19 ramadhan, Aswaja Net

¹⁰⁰Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 19 ramadhan, Aswaja Net

k) *Sama'*

Sifat Allah yaitu *Sama'* artinya mendengar mustahil
shamamun artinya Tuli.

l) *Bashar*

Sifat Allah yaitu *Bashar* artinya melihat mustahil
Umyun artinya buta.

m) *Kalam*

Sifat Allah yaitu *Kalam* artinya berfirman mustahil
Bukmun artinya bisu.

n) *Kaunuhu qadiran* artinya berkuasa mustahil '*Ajizan*
artinya lemah

Sifat Allah yaitu *kaunuhu qadiran* artinya berkuasa
mustahil '*Ajizan* artinya lemah.

o) *Kaunuhu muridan*

Sifat Allah yaitu *kaunuhu muridan* artinya
menghendaki mustahil karihan artinya terpaksa.

p) *Kaunuhu aliman*

Sifat Allah yaitu *Kaunuhu aliman* artinya
mengetahui mustahil *jahilan* artinya bodoh.

q) *Kaunuhu hayyan*

Sifat Allah yaitu *Kaunuhu hayyan* artinya hidup
mustahil *Mayyit* artinya Mati.

r) *Kaunuhu sami'an*

Sifat Allah yaitu *Kaunuhu sami'an* artinya mendengar mustahil *Asham* artinya Tuli.

s) *Kaunuhu bashiran*

Sifat Allah yaitu *Kaunuhu bashiran* artinya melihat mustahil 'A'ma artinya membuta.

t) *Kaunuhu mutakalliman*

Sifat Allah yaitu *Kaunuhu mutakalliman* artinya berfirman mustahil *Abkam* artinya membisu.

2) Sifat Jaiz Bagi Allah dan Yang Mustahil bagi Allah

Al ja'izu fi haqqihi ta'ala hua fi'lu mumkinin au tarkuhu 'anhu 'ala wazni al iradah. Artinya Allah boleh bekerja ataupun tidak, terserah Allah tidak tergantung pada siapa-siapa, pisau bisa memutus daging atas kehendak Allah apabila Allah tidak berkehendak tidak akan putus daging tersebut.

Kesimpulannya;

- a) Allah tidak tergantung siapa-siapa dan apapun
- b) Mengandung hikmah

Artinya Allah swt. misalnya menjadikan laki-laki sebagai suami yang menjadi sebab lahirnya seorang bayi, walaupun Allah tidak bergantung dengan laki-laki tetapi Allah tetap menciptakan laki-laki. Contohnya seperti Nabi Isa Allah ciptakan tanpa ayah. *Khalaqal khalqa li hikmah*, Allah membatasi alam lewat sebab

akibat. Allah menciptakan segala sesuatu dengan adanya sebab. Akan tetapi Allah tidak bergantung dengan sebab Allah meletakkan sebab sebagai hikmah bagi makhluknya.

I'tiqad kita di dalam hati Allah menciptakan manusia tidak perlu adanya suami istri, akan tetapi Allah ingin adanya sebab. Seperti Allah mendungkan hari, hikmahnya menunjukkan hari akan hujan. Rasulullah adalah sebab atas seluruh makhluk.

Hargailah Allah menciptakan sebab. Allahlah yang mengenyangkan kita tapi Allah juga yang menyuruh kita makan. Akan tetapi i'tiqad kita di dalam hati ini benda tidak memberi bekas Allahlah yang mengenyangkan, makanan cuma sebagai sebab. Begitu juga Allah menciptakan nabi Adam sebagai sebagai sebab menciptakan alam.¹⁰¹

Mustahil perbuatan Allah itu mengambil faedah dan mengandung *gharab*. Arti Gharab apabila tidak ada pisau tidak bisa Tuhan membelah daging. Jikalau tidak ada awan tidak bisa Allah menghujankan maka itu adalah mustahil bagi Allah.

3) 3 sifat manusia yang wajib dan yang mustahil bagi Allah

¹⁰¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 4 ramadhan

Bahwa dalam kalimat syahadat ada 3 sifat mahluk yang terkandung :

- a) Bahwa diri dan alam semesta tidak bisa menjadikan (menciptakan)
- b) Kekuatan yang ada di dalam alam semesta juga tidak bisa menjadikan
- c) Alam semesta berubah-ubah (*hudutsul alam*) alam pasti berubah-ubah.

Wajib bagi seorang mu'min meyakini bahwa tidak mungkin alam ini berubah-ubah dengan sendirinya. Ambil contoh seperti lampu tidak mungkin menyala dengan sendirinya pasti harus ada arus listrik yang membuatnya menyala. *La ta'tsira min Syai in min kainat bi quwwatihi.*

Maka dari itu jaga mulut dan diri kita dari menceritakan dan memuji kelebihan diri sendiri dan harus meyakini bahwa ini bukan kelebihan dirinya tapi qudrat dan iradatnya Allah swt. yakini ini adalah ciptaan Allah, pekerjaan Allah, ketika melihat alam yakini dalam hati inilah ciptaan Allah, daun bergerak-gerak adalah pekerjaan Allah. Mata kita melihat alam adalah menonton kekuasaan Allah.

Allah tidak bergantung kepada siapapun dan apapun, apabila Allah ingin memperbuat apabila dia ingin, apabila tidak maka tidak ada yang bisa memaksa dan mengintervensi.¹⁰²

c. Ilmu Aklak

1) Akhlak Kepada Allah

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor mengajarkan Akhlak kita kepada dengan selalu memandang perbuatan Manusia itu pada hakikatnya adalah perbuatan Allah. Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor mencontohkan seorang tukang pijat yang memijat seseorang sampai seseorang itu sembuh dari keseleo, beliau mengumpamakan tukang urut itu Khalifah Allah (sebab) untuk menghilangkan Keseleo kita. Yang menghilangkan sakit perut Pasti Allah akan tetapi pasti ada kisah di balik sembuhnya perut tadi dengan melalui sebab seperti kita memakan minyak dicampur bawang merah.¹⁰³

Beliau mengajarkan kita bertafakkur dan syukur ketika kita melihat sesuatu. Ketika melihat perbuatan makhluk hati kita memusyahadahkan disitu ada kisah *af'al* perbuatannya Allah.

¹⁰²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video Youtube malam ke 3 ramadhan

¹⁰³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Jumat/Malam Ahad Tanggal 5 Oktober 2018.

Ketika melihat langit nampak kekuasaan Allah. Dengan kita mengetahui kisah makhluk akhirnya kita mengenal Allah.¹⁰⁴

Jadilah hamba Allah betul-betul jadi hamba, cirinya hamba jangan banyak tanya. Terus beribadah, bala aja terus yang diterima, jangan pernah gatal mulut ingin tahu alasan keputusan Allah belajar lah mengerti insya Allah tidak akan gatal mulut dengan Allah. Setiap perbuatan/keputusan Tuhan pasti mengandung hikmat, sadar mengerti, paham dan diam. Aku hambanya Allah apapun yang diperbuat Allah aku ingin mengerti Allah bukan Allah yang mengerti aku. Sembilan tahun sudah melaksanakan dhuha tidak mau kaya gara-gara tidak belajar mengerti Allah lalu lidah ingin mengkritik Tuhan. *Ana abdun wa syanul abdi al ubudiyah. Wa syanul uluhiyyah la ya lamuhu illa hu.* Orang yang mengerti diam, tugas hamba mengerti buka dimengerti. Jar Allah kamu masuk neraka, siap ya Allah, inilah hamba yang hakiki.¹⁰⁵

Maka takut bagi orang yang beriman kepada Allah yakin Allahlah yang Kuasa, Allah lah yang hebat bahwa ia tawaadhu tidak takabbur. Pengamalannya bagaimana pandanglah semua orang hebat dari pada kita, yang muda

¹⁰⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Jumat/Malam Ahad Tanggal 5 Oktober 2018.

¹⁰⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube guru zuhdi – belajar mengerti Allah, TV Aulia diupload pada 20 Oktober 2019.

melihat yang tua hebat yang tua karena sudah banyak kebaikan beliau yang orang tua lakukan. Melihat anak-anak yang kecil hebat anak kecil karena dia lebih sedikit dosa. Lalu hati sadar dengan yang tua hebat yang tua, melihat yang mudah hebat yang muda. Jangan muncul rasa hebat karena sudah dipengaruhi sifat qudrat kita tidak ada kesempatan merasa hebat. Supaya tidak merasa hebat dengan memandang orang lain lebih baik dari diri kita. Bertemu dengan orang bodoh masih hebat orang bodoh dia mengerjakan dosa di balas 1 karena tidak tahu, kalau kita tahu korupsi itu haram lalau kita mengerjakan dosa doble bisa lebih dosanya. Manakala nafsu ingin merasa hebat sembelih bunuh perasaan rasa hebat. Apalagi di ingatkan asal diri kita berasal dari air mani supaya tidak ada rasa hebat.¹⁰⁶

2) Akhlak Kepada Makhhluk

Kalau kita yang merasa orang hebat kita yang memberi kita yang melayani dan memuliakan, kita terpikir mau dimuliakan tidak saja tidak ada, di agungkan, dilayani dan dihormati tidak ada, aku hamba aku hina orang lain mulia aku yang melayani mereka bukan mereka yang melayani aku itu akhlak, dan itu akhlaknya seorang hamba, siapa yang sempurna berakhlak seperti ini yaitu sayyiduna Muhammad

¹⁰⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube guru zuhdi – Amalan rendah hati (tawadhu) TV Aulia diupload pada 29 Februari 2020.

saw. di lempar orang, di ludahi orang kemudian sakit orang yang jahat itu, nabi jenguk ke rumahnya. Diludahi urang ujar Nabi dia tidak tahu, dilempar orang batu ujar Nabi dia tidak tahu. Hati nabi bagaikan seorang kakek yang sayang dengan cucu nya walaupun sifat cucu nya nakal luar biasa. Seorang hamba bila sudah duduk di kehambaan berarti ilmunya berarti paham hakikat diri, bila paham ini yang betul-betul berilmu. Tapi bilanya ingin jadi Tuhan artinya merasa hebat, merasa kuat ini yang berbahaya, minta-minta saja dalam kehidupan minta di puji, minta dihormati, minta dimuliakan, minta diagungkan, minta dinomor satukan, kenapa? Karena dia merasa hebat lalu membuat orang sulit. Jadi hamba; pertama tidak memiliki apa-apa yang mempunyai segalanya Tuhan berarti yang merasa dan mengaku Alim itu Allah bukan kita, yang pantas mengaku kaya itu Allah. Jangan sedikit-dikit rasa timbul aku alim aku sugih, karena pengakuan yang pantas milik Allah bukan milik hamba, caranya pengamalannya hebat orang daripada kita. Kita menuntut ilmu supaya jadi hamba merasa tidak memiliki apa-apa.¹⁰⁷

Apabila ada orang mengejek kita macam-macam menyebutkan aib kekurangan kita boleh kita diam dan boleh

¹⁰⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube Ceramah guru zuhdi – seorang hamba harus punya akhlak,

kita menjawab dan menjelaskan sekedar menjelaskan menangkis sanggahan orang, tapi yang paling afdhal berdiam karena kita pasti tidak bisa menjawab sesuai batasan pasti emosi kita akan terbawa; kadang-kadang emosi, membela diri dan bahkan kita terpancing untung menghinanya juga.¹⁰⁸

Dalam majelisnya guru Zuhdi berpesan kalau ada seseorang yang datang menghampiri kita kemudian menyampaikan beberapa keburukan orang lain tidak perlu kita dengar titik.¹⁰⁹

pandanglah semua orang hebat dari pada kita, yang muda melihat yang tua hebat yang tua karena sudah banyak kebaikan beliau yang orang tua lakukan. Melihat anak-anak yang kecil hebat anak kecil karena dia lebih sedikit dosa. Lalu hati sadar dengan yang tua hebat yang tua, melihat yang mudah hebat yang muda. Jangan muncul rasa hebat karena sudah dipengaruhi sifat qudrat kita tidak ada kesempatan merasa hebat. Supaya tidak merasa hebat dengan memandang orang lain lebih baik dari diri kita. Bertemu dengan orang bodoh masih hebat orang bodoh dia mengerjakan dosa di balas 1 karena tidak tahu, kalau kita tahu korupsi itu haram lalau kita mengerjakan dosa doble bisa lebih dosanya.¹¹⁰

¹⁰⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Rabu/Malam Kamis Tanggal 12 September 2018.

¹⁰⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Rabu/Malam Kamis Tanggal 12 September 2018.

¹¹⁰Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube guru zuhdi – Amalan rendah hati (tawadhu) TV Aulia diupload pada 29 Februari 2020.

Kita memang bukan orang yang rajin berdzikir rajin beribadah tapi jangan hilangkan cinta dihati kita kepada orang shaleh dan jangan hapus cinta kita dengan mereka sekalipun amal kita tidak seperti amal mereka maka dengan karena cinta kita dikumpulkan dengan mereka di akhirat.¹¹¹

3) Akhlak Terpuji

Kita selalu berbuat dosa tetapi Rasulullah setiap subuh dan rasul memintakan ampunan untuk umatnya, ya Allah itu umat saya ampuni dosa-dosanya. Betapa mulianya hati Rasulullah. Senakal-nakal dan sejahat-jahatnya kita masih di urus oleh Rasulullah, beliau tidak mau umatnya masuk dalam neraka.¹¹²

Tidak diangkat seorang wali kecuali ada sifat pemurah, sebelum orang meminta sudah diberi, dan *Husnul Khuluq* tidak menyumpahi dan menyakiti malah mendoakan dengan orang, apabila orang yang maksiat di doakan minta ampuni akan dosa umat nabi muhammad, bukan benci bukan sumpah yang dipakai. Tidak naik pangkat kewalianku kata syekh Semman kecuali aku mendoakan umat nabi muhammad;
Allaahuma ighfir umata sayyidina muhammad
Allahummarham umata sayyidina muhammad

¹¹¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor di youtube abah guru zuhdi tentang mencitai ulama,

¹¹²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube mulianya akhlak Rasulullah saw.

Allahummastur umata sayyidina muhammad. orang yang berakhlak seperti wali akan berkumpul bersama wali.¹¹³

Akhlak yang bagus itu apa? Yaitu mengerti orang dan peduli dengan orang itu saja, bila ada sifat itu ada to akhlak baik dengan orang. Di tawaki nabi di sumpahi karena beliau peduli dengan orang tidak membalas, kalau dia tidak beriman, mudah-mudahan anaknya beriman. Akhlak yang bagus peduli dengan orang. Kenapa dia mencuri mungkin karena tidak punya uang, husnu zhan karena mengerti dengan orang. Tanamkanlah dengan anak-anak kita. Jadi ujar guru Sekumpul akhlak yang bagus akhlak yang baik tidak pemarah dan pemurah.¹¹⁴

Apabila ada orang mengejek kita macam-macam menyebutkan aib kekurangan kita boleh kita diam dan boleh kita menjawab dan menjelaskan sekedar menjelaskan menangkis sanggahan orang, tapi yang paling afdhal berdiam; karena kita pasti tidak bisa menjawab sesuai batasan pasti emosi kita akan terbawa; kadang-kadang emosi, membela diri dan bahkan kita terpancing untung menghinanya juga.¹¹⁵

¹¹³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer di youtube ceramah guru zuhdi salah satu akhlak waliyullah.

¹¹⁴Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer di youtube guru zuhdi pengertian tentang Akhlak yang baik pengajian guru zuhdi, Mutiara Bait diupload 1 Juli 2020.

¹¹⁵Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoer Rabu/Malam Kamis Tanggal 12 September 2018.

4) Akhlak Tercela

Orang yang mementingkan dan memikirkan diri sendiri itulah akhlak yang tidak bagus, begitu juga orang yang tidak mau mengerti dan peduli dengan orang itu akhlak tidak bagus, akhirnya keras hati karena kepentingan diri sendiri. Orang marah kenapa jadi tidak bagus akhlak karena keras kepala dengan diri sendiri.¹¹⁶

Kalau orang yang masih ada cinta dengan dunia tidak akan bisa berkumpul dengan orang sholeh, jadi hidup ini jangan pelit dengan orang lain.¹¹⁷

Dari Abi Hurairah Rasulullah saw bersabda:

أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَحْسَنُكُمْ خُلُقًا

“Hamba yang paling Allah cintai adalah yang paling baik akhlaknya.”

Yang paling disukai Allah itu yang paling banyak mengalah. mengalah merupakan paling bagus akhlak. Sampai imam Ibnu Athaillah mengarang kitab *At-Tanwir fi Isqathi At-Tadbir* jangan keras kepala dengan Tuhan, kalau Tuhan memberi kita miskin jangan keras kepala ingin kaya, pasti tidak bisa juga. Tuhan memberi kita sakit jangan keras ingin

¹¹⁶Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor di youtube guru zuhdi pengertian tentang Akhlak yang baik pengajian guru zuhdi, Mutiara Bait diupload 1 Juli 2020.

¹¹⁷Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor di youtube ceramah guru zuhdi salah satu akhlak waliyullah.

sehat. Bagaimana guru itu penjelasannya?. Kalau kita sakit pandang sakit ini baik, yaitu dengan kaca mata husnu dzan, kalau berobat semata-mata karena mengerjakan perintah Tuhan. Kalau sehat alhamdulillah. Apa yang ditaqdir belajarlh husnudzan dengan keputusan Allah. *La takhtar ma'Allah syai an*. Mengalah untuk menang. Apa akhlak yang bagus? Yaitu berkasih sayang, kalau ada yang marah yang satunya lembut, begitu juga sebaliknya. Kalau ada kabar macam-macam yang jelek jangan langsung dipercaya. Cinta jangan pernah hancur hanya karena gara-gara berita yang tidak betul.¹¹⁸

bilanya ingin jadi Tuhan artinya merasa hebat, merasa kuat ini yang berbahaya, minta-minta saja dalam kehidupan minta di puji, minta dihormati, minta dimuliakan, minta diagungkan, minta dinomor satukan, kenapa? Karena dia merasa hebat lalu membuat orang sulit.¹¹⁹

Dalam pengajiannya Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor memberikan pemahaman tentang beberapa akhlak yang buruk; *Namimah* yaitu ketika ada seseorang yang melihat ada orang berkelahi dan sangat bahagia kalau ada orang yang tidak rukun. *Ghibah* itu yaitu orang yang tidak mau pernah

¹¹⁸Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube ceramah guru zuhdi paling bagus Akhlak

¹¹⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube Ceramah guru zuhdi – seorang hamba harus punya akhlak,

sama sekali mau mengerti dan memahami orang lain, juga tidak memaafkan kesalahan orang lain, selalu mencari-cari kekurangan dan kesalahan orang lain dan juga selalu menyebutkan kemana-mana aib kekurangan kita kepada orang lain. *Kidzb* yaitu orang yang tidak jujur selalu berdusta, guru Zuhdi mencontohkan seorang yang datang kepada Ulama melaporkan Bahwa suaminya Ini pelit, padahal suaminya tidak pelit namun cuman sang Istri yang sangat boros selalu minta uang, wajar tidak diberi suami, akhirnya karena gurunya tidak tahu permasalahan sebenarnya akhirnya ikut-ikutan salah gurunya. *Sabbul wa lidain* yaitu orang berani mengolok-olok, merendahkan dan menghina orang tua.¹²⁰

bilanya ingin jadi Tuhan artinya merasa hebat, merasa kuat ini yang berbahaya, minta-minta saja dalam kehidupan minta di puji, minta dihormati, minta dimuliakan, minta diagungkan, minta dinomor satukan, kenapa? Karena dia merasa hebat lalu membuat orang sulit.

Sifat yang tidak bagus berikutnya yaitu pemaarah. Asalmuasal ada sifat marah yang timbul dalam diri kita karena diri kita ada memandang kebencian terhadap orang lain. Maka jagalah pandangan kita dari pandangan yang menumbuhkan kebencian terhadap orang lain, pandanglah

¹²⁰Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Rabu/Malam Kamis Tanggal 12 September 2018.

kebaikan orang lain. Maka apabila terpaksa melihat kekurangan orang lain, belajarliah memahami dan mengerti, boleh jadi dia melakukan keburukan karena terpaksa atau belum paham atau tidak mengerti apa-apa. Begitu pula kita jangan jadi orang yang pemaarah jagalah hati supaya tidak pendendam terhadap orang lain.¹²¹

Manusia yang paling Allah benci yaitu yang suka mengadu domba, yang suka memisahkan orang yang berkasih sayang.¹²²

Akhlak tercela berikutnya yaitu Hasad yaitu iri dengki dengan orang lain. Awal mula hasad itu timbul karena tidak terima dengan orang lain. Maka supaya kita tidak hada dengan orang lain terima dan ridho dengan taqdir Allah. Nah supaya kita bisa menerima taqdir Allah jangan sampai ada didalam hati kita sifat *Hubbuddunya*, mencintai dunia itu awal mula segala keburukan. Sumber Akhlak tidak baik adalah sifat *Hubbuddunya*, sombong dan Hasad. Mencintai dunia sumber Akhlak yang tidak baik, banyak pejabat yang korupsi, yang mencuri dan lain-lain. Contohnya seperti kisah

¹²¹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Rabu/Malam Kamis tahun 2019.

¹²²Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor judul video youtube ceramah guru zuhdi paling bagus Aklak

Nabi Yusuf yang dibuang oleh saudara-saudaranya karena hasad iri dengki dengan Nabi Yusuf.¹²³

7. Metode Pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

Secara definisi Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor tidak menjelaskan apa itu metode dan metode apa yang digunakannya ketika mengajar di majelis taklim yang beliau pimpin. Akan tetapi jika diperhatikan secara mendalam metode pendidikan yang dipergunakan beliau adalah metode keteladanan, pembiasaan, bandongan, ceramah, demonstrasi, perumpamaan dan metode bercerita.

a. Metode keteladanan

Metode keteladanan dalam berakhlak sangat sering kita lihat bagaimana akhlak beliau dengan para hababib, dengan orang sholeh, dengan orang tua, masyarakat dan bahkan dengan anak-anak.

Seperti dalam kumpulan potongan video yang dikumpulkan beberapa akhlak kebiasaan beliau terhadap para ulama. Beliau selalu mencium tangan ulama dan selalu menunduk tawadhu, dalam video tersebut beliau juga sangat pemurah dengan anak-anak, dengan habib Ibrahim baabud terlihat beliau sedang memijatkan kakinya. Beliau juga menyiapkan tempat untuk guru yang lain.¹²⁴

¹²³Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Rabu/Malam Kamis tanggal 7 Agustus 2018

¹²⁴Video youtube dengan judul Kumpulan video akhlak mulia abah guru zuhdi, channel IW setia di upload pada 9 Mei 2020.

Juga didapati dalam hasil wawancara penulis dengan informan:

Keteladanan ini banyak ya, mulai dari akhlak cara beliau berbicara baik dengan anak-anak dan orang tua maupun yang seumuran dengan beliau tetap menghormati, "pun", "Inggih" terus yang selanjutnya beliau itu murah senyum bahkan ketika sakit beliau menampakkan raut wajah seperti merangut itu tidak pernah selalu tersenyum murah senyum kemudian yang ketiga beliau itu pemurah selalu memberi tidak pernah menolak orang meminta, baik faqir miskin disekitar beliau bahkan habaib dan ulama-ulama yang yang beliau kasih uang yang ada dipengajian dan lain-lain, terus untuk orang-orang muallaf itu beliau kasih uang sampai imannya kuat. Inilah kepemurahan beliau. Kalau untuk keteladanan itu dan masih banyak lagi. Cuma yang paling berkesan bagi diri saya adalah murah senyum dan lemah lembutnya serta beliau tidak mau buruk sangka itu yang sulit.

Beliau itu adalah tipe orang yang selalu mencontohkan dan sekaligus memberitahu. Apa yang beliau katakan itu sudah beliau kerjakan, sehingga kita itu tidak mendapatkan ajarannya bertentangan dengan akhlaknya malah apa yang sudah beliau ajarkan itu sudah beliau jalani contoh jar beliau kita ini harus pemurah beliau sudah pemurah duluan guru-guru beliau juga pemurah juga guru sekumpul begitu juga yang selanjutnya kata beliau amalkan sholawat, kita di majelis-majelis beliau selalu dibacakan syair-syair sholawat maulid habsyi atau apa, beliau sudah mengamalkan lebih dulu itu dikisahkan dengan kita, begitu juga beliau memberikan amaliah-amaliah tertentu, itu beliau pasti sudah pernah mengamalkan lebih duluan baru beliau ijazahkan. Artinya beliau tahu ini dapat diamalkan ini mudah ini dapat diamalkan muridku dan yang bagusya lagi beliau itu berusaha memberikan penjelasan dengan cara yang paling mudah sehingga para murid ini baik itu orang yang pintar atau yang biasa saja itu bisa mengambil hikmahnya sudah masak istilahnya sangat-sangat mudah bahasa-bahasa belia ketika pengajian dipermudah.¹²⁵

b. Metode Pembiasaan

¹²⁵Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

Adapun metode pembiasaan yang ada pada Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor adalah beliau membiasakan masyarakat untuk terus menerus menuntut ilmu jangan pernah berhenti menuntut ilmu walaupun sampai tua. Beliau tidak hanya membiasakan jamaah untuk menuntut ilmu beliau juga aktif dalam pembacaan Maulid Nabi saw., Malam Nisfu Sya'ban, acara haul¹²⁶, wirid sholat, sholat hajat dan ibadah lainnya.

Informan yang penulis wawancarai juga banyak memberikan gambaran bagaimana beliau membiasakan murid sesuai kadar kemampuannya, sebagai berikut:

Setau saya setiap guru yang mereka memiliki izin untuk itu biasanya beliau itu tahu kadar kemampuan murid ini sampai mana. Oh yang ini 100 saja, oh yang ini 10 saja, nah itu beliau membagikan amalan berdasarkan kemampuan beliau, beda lagi dengan jamaah umum itu berkesesuaian karena beliau pribadi sudah mengenal murid-murid ini, diantara murid-murid beliau kan ada guru rasyid, guru ilham humaidi dulu pernah juga ngaji dengan beliau nah pada diri beliau-beliau kan ada kadar masing-masing. Nah ulun pribadikan bukan murid khusus jadi ulun kurang bisa menjelaskan secara khusus tapi kalau yang umum sehari kalau bisa kita bershalawat minimal 10, 100,

¹²⁶Seperti peringatan haul syekh semman yang beliau adakan setiap tahunnya salah satu yang penulis dapat dokumentasi rekamannya di channel Aswaja Net Haul Syekh Semman Madani, Masjid Jami Banjarmasin ditayangkan live tanggal 3 Agustus 2019.

*lebih banyak lebih baik apalagi kalau bisa sampai 1000 dan 10.000 kalau tidak bershalwat sama sekali lagi mati sudah.*¹²⁷

c. Metode bandongan

Metode yang sering digunakan ulama-ulama Banjar, sebut saja seperti Guru Sekumpul, Guru Bakhiet, Guru Bakri dan ulama lainnya. Metode bandongan merupakan metode yang paling sering yang beliau gunakan kita lihat saja dalam video-video rekaman ceramah beliau, dapat kita lihat ketika Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor membacakan kitab kemudian menerjemahkan kalimat demi kalimat. Sedangkan para murid dengan cermat mengikuti penjelasan beliau sambil mencatat penjelasan dan terjemahan di bawah teks dalam kitab yang dibaca.

Seperti pengajian beliau di masjid ar-raudhah sungai andai biasanya setiap awal pengajian ada kalimat *qola al-mshannif* lalu beliau bacakan isi kitabnya seperti; *sebagian lagi di nukil oleh suhaimi oleh maknanya adapun makrifat kepada Allah.*¹²⁸ situ beliau bacakan isi kitab kemudian beliau jelaskan perkata dan perkalimat dari kitab tersebut.

d. Metode ceramah

¹²⁷Hasil wawancara dengan M. Fadhel Rahman salah satu jamaah, Banjarmasin, Kamis 25 Maret 2021 pukul 17:40 – 18:10.

¹²⁸Rekaman live streaming Majelis Ta'lim Ar-Raudhah – Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor (malam Selasa, 7 Oktober 2019) di upload Masjid Ar-Raudhah Sungai Andai tanggal 7 Oktober 2019.

Agar pembelajaran tidak terasa membosankan Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor juga menggunakan metode ceramah dalam pengajiannya dan menjelaskan isi kandungan kitab sangat panjang lebar, sehingga penulis amati beliau lebih banyak penjelasannya dari pada membaca kitab tersebut. Banyak dalam pengajiannya beliau cuman membaca beberapa baris dari kitab, namun penjelasannya sangat luas hampir setengah jam menjelaskan satu permasalahan tersebut sebagaimana penulis sering hadir dalam majelis taklim beliau.

Seperti pada pengajian beliau pada pengajian malam kamis yang menjelaskan tentang akhlak melalui metode ceramah. Apabila ada orang mengejek kita macam-macam menyebutkan aib kekurangan kita boleh kita diam dan boleh kita menjawab dan menjelaskan sekedar menjelaskan menangkis sanggahan orang, tapi yang paling afdhal berdiam; karena kita pasti tidak bisa menjawab sesuai batasan pasti emosi kita akan terbawa; kadang-kadang emosi, membela diri dan bahkan kita terpancing untung menghinanya juga.¹²⁹

e. Metode demonstrasi

Metode demonstrasi sering beliau gunakan ketika menjelaskan permasalahan fiqih, seperti beliau mencontohkan cara

¹²⁹Catatan ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor Rabu/Malam Kamis Tanggal 12 September 2018.

sholat yang benar, bagaimana sholat berjamaah 2 orang dan lainnya.

Seperti pengajian malam ahad di masjid jami beliau menjazahkan wudhu kepada jamaah beliau mempraktekkan mulai tata cara mencuci tangan, berkumur-kumur, memasukkan air ke hidung, membasuh muka, membasuh tangan, kepala, telinga, kaki, dan doa berwudhu beliau ajarkan melalui praktik dengan penjelasannya. Beliau juga tekankan hukum-hukumnya dan kekeliruan-kekeliruan yang sering terjadi ketika berwudhu.¹³⁰

f. Metode perumpamaan

Dalam menjelaskan dari isi kandungan kitab, perkataan ulama, ataupun hadits dan Al-Qur'an, beliau berusaha memudahkan para murid untuk memahami penjelasan beliau dengan metode *Amtsah* atau metode perumpamaan, seperti penjelasan beliau dalam pengajiannya.

Sebagai contoh Dalam pengajiannya ketika beliau mengingatkan kepada murid untuk berhati-hati dengan ilmu yang dituntut jangan sampai menuntut ilmu yang salah atau sesat. Orang yang hendak belajar ilmu jangan sampai belajar dengan ilmu yang palsu, dikira madu asli ternyata madu palsu.¹³¹ Beliau mengibaratkan ilmu yang asli itu madu yang asli dan ilmu yang palsu atau sesat itu dengan madu palsu, justru akibat

¹³⁰Lihat video Youtube dengan judul Guru Zuhdi (ijazah wudhu) di upload Siti Rahmaniah tanggal 28 Mei 2015.

¹³¹Berhati-hati dalam berguru dan menuntut ilmu ceramah guru zuhdi

mengonsumsi madu palsu bukannya mendapatkan khasiatnya justru berakibat memudharatkan begitu juga dengan ilmu.

g. Metode bercerita

Metode selanjutnya yaitu metode *Qisshah* bercerita. Beliau banyak memberikan hikmah melalui cerita-cerita kehidupan orang-orang dahulu, seperti para ulama dan kisah nabi-nabi. Beliau juga sering membacakan manaqib para ulama dan memberikan ceramah kisah maulid dan isra mi'rajnya nabi Muhammad saw.

Satu contoh beliau membacakan manaqib abah guru sekumpul ketika acara haul guru sekumpul di majelis Taklim guru Rasyid Ridha. Disitu beliau menjelaskan biografi kehidupan guru sekumpul mulai kecil hingga wafat.¹³²

C. Analisis Pemikiran Pendidikan Islam Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor

1. Tujuan Pendidikan Islam

Melihat data-data dari video-video ceramah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor ada beberapa kategori tujuan pendidikan Islam, namun beliau sendiri tidak ada mengklifikasikan secara langsung, agar mudah dipahami dan menurut penulis sesuai dengan kategorinya. Beberapa

¹³²Pembacaan manaqib abah guru sekumpul di majelis taklim al-husna pimpinan guru rasyid ridho gambut di opload di channel youtube Al-Mursyidul Amin TV part 1 dan part 2 di opload pada 26 Mei 2018.

tujuan ini sangat tepat untuk pegangan setiap pengajar dan peserta didik.

a. Tujuan tertinggi

Tujuan pendidikan Islam tertinggi yaitu puncak yang utama dan harus diutamakan dari segalanya dalam menuntut ilmu. Yaitu yang pertama semata-mata karena Allah dan Rasulullah, dan yang kedua menunaikan perintah kewajiban dari Allah swt.

Tujuan ini memang harus yang paling utama di niatkan oleh pada setiap hamba, bukan hanya dalam pendidikan tapi segala amal perbuatan, baik perbuatan dunia maupun perbuatan akhirat.

Dengan tujuan ini diterpakan kepada peserta didik, menjadi hasil kemurnian hati bagi setiap penuntut ilmu maka inilah kunci utama dalam pendidikan yaitu kemurnian dan ketulusan hati.

Selaras dengan pendapat Al Ghazali tujuan utama pendidikan Islam itu adalah ber-*taqarrub* kepada Allah Sang Khaliq, dan manusia yang paling sempurna dalam pandangannya adalah manusia yang selalu mendekatkan diri kepada Allah.¹³³

b. Tujuan umum

Tujuan umum di sini harus menjalur dalam hal yang positif dan yang bermanfaat bagi kehidupan dunia dan akhirat. Diantara tujuan umum dalam menuntut ilmu yaitu: mendapatkan ilmu yang bermanfaat, mendapatkan kebahagiaan, mendapatkan keselamatan,

¹³³Zulkifli Agus, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali*, Raudhah Pround To Be Professionals, Vol. 3 No. 2, 2018. H. 22.

mendapatkan rahmat, berkah dan syafaat, tercapainya tujuan dunia dan akhirat, menghilangkan kebodohan, mendapatkan derajat kemuliaan, dan terakhir membenteng keimanan. Semua tujuan umum ini memang buah hasil dari menuntut ilmu atau pendidikan maka memang boleh seseorang dengan melakukan kebaikan dengan tujuan yang baik pula.

Tujuan ini merupakan diantara buah atau hasil dalam menuntutnya. Maka menurut para ulama tujuan ini tidak mempengaruhi keikhlasan dalam menuntut ilmu asalkan semuanya digandengkan dengan Allah. Seperti niat menghilangkan kebodohan sebab seseorang tidak bisa menyembah Allah apabila dia bodoh dalam cara beribadah.

c. Tujuan khusus

Selain dua tujuan di atas penulis juga mengklasifikasikan tujuan khusus yang menjadi pegangan bagi setiap penuntut ilmu yaitu: Menuntut ilmu agar memahami Allah, tidak menyalahkan Allah, menuntut ilmu sampai merasa diri bodoh.

Dengan kondisi pendidikan sekarang sangat tepat untuk peserta didik sekarang untuk meluruskan niat mereka dalam menempuh pendidikan. Karena segala sesuatu itu sudah ditentukan sejak awal dengan apa ilmu nanti digunakan.

Penanaman niat yang bagus dalam pendidikan merupakan faktor penting yang paling mempengaruhi dalam keberhasilan pendidikan.

Walaupun dengan guru yang luar biasa, dengan fasilitas lengkap dan sebagainya, hasil dari pendidikan tidak akan sesuai dengan apa yang diharapkan sebenarnya. Maka dari itu para ulama sudah menanamkan untuk membersihkan niat dalam segala amal perbuatan terutama dalam pendidikan.

Pendapat beliau tentang tujuan pendidikan Islam ini sangat tepat untuk pendidikan era sekarang karena semua pendapat beliau tentang tujuan pendidikan Islam merupakan kembangan dari pendapat guru-guru beliau. Maka dari itu sangat tepat apa yang sudah di sampaikan Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor.

Tujuan Pendidikan Islam ini selaras dengan Al Ghazali yang menekankan tugas pendidikan adalah mengarah pada realisasi tujuan keagamaan dan akhlak, dimana fadhilah (keutamaan) dan taqarrub kepada Allah merupakan tujuan yang paling penting dalam pendidikan. Menurut Al Ghazali, tujuan pendidikan yaitu pembentukan insan paripurna, baik di dunia maupun di akhirat. Menurut Imam Al Ghazali pula manusia dapat mencapai kesempurnaan apabila mau berusaha mencari ilmu dan selanjutnya mengamalkan fadhilah melalui ilmu pengetahuan yang dipelajarinya. Fadhilah ini selanjutnya dapat membawanya untuk dekat kepada Allah dan akhirnya membahagiakannya hidup di dunia dan di akhirat.¹³⁴

¹³⁴Zulkifli Agus, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali*, Raudhah Pround To Be Professionals, Vol. 3 No. 2, 2018. H. 22.

K.H. Hasyim Asy'ari menerangkan tentang tujuan pendidikan Islam sesuai dengan isi kitab dia yang diterjemahkan oleh M. Tholut :
 “Tujuan akhir ilmu adalah mengamalkannya, karena amal merupakan buah dari ilmu. Di samping ini juga merupakan tujuan hidup dan sebagai bekal akhirat kelak. Barang siapa yang terlepas dari ilmu dia akan rugi.”¹³⁵

2. Pendidik

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor merupakan salah satu pendidik yang banyak memberikan kontribusi besar dimasyarakat. Pada pembahasan pendidik sendiri beliau sering mengistilah pendidik itu sebagai istilah guru, ulama, abah, pengajar, *muallim* dan *murabbi*. Sebagai seorang pendidik pastinya ada karakter yang wajib dimiliki seorang guru.

a. Karakteristik Pendidik

ada beberapa penjelasan beliau yang penulis cakup kan sebagai karakteristik seorang pendidik yaitu: tidak sombong, memandang orang lebih baik, tidak mengumbar keilmuan, memiliki sanad dan Ijazah yang jelas, berakhlak bagus, tidak merasa diri yang mengalimkan murid dan mengamalkan ilmu serta *Mutaba'ah* dengan guru dan Rasulullah. Apa yang telah Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor sampai ini menurut penulis dengan apa yang utarakan imam ghazali, seperti yang dikutip oleh Fathiyah

¹³⁵1 Muhamad Faiz Amiruddin, *Konsep Pendidikan Islam Menurut Kh. Hasyim Asy'ari*, Jurnal Dirasah, Volume 1, Nomor 1, Februari 2018. H. 20.

dan Suleiman, terdapat beberapa sifat penting yang harus dimiliki oleh guru sebagai orang yang diteladani, yaitu: Amanah dan tekun bekerja, bersifat lemah lembut dan kasih sayang terhadap murid, dapat memahami dan berlapang dada dalam ilmu serta orang-orang yang mengajarkannya, tidak rakus pada materi, berpengetahuan luas dan istiqomah dan memegang teguh prinsip.¹³⁶

b. Tugas dan kewajiban Pendidik

Kemudian ada tugas dan kewajiban bagi seorang pendidik menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor yaitu: memperhatikan keadaan murid, tiada hari tanpa mengajar, selalu mendoakan murid, membimbing murid, mendidik akhlak murid, tidak sumpah serapah kepada murid dan memahami keadaan murid. hal ini pun juga selaras dengan pendapat imam Ghazali menguraikan sejumlah tugas yang harus dilaksanakan oleh seorang pendidik yang dijelaskannya sebagai berikut:

1. Hendaknya seorang guru mencintai muridnya bagaikan mencintai anaknya sendiri.
2. Guru tidak usah mengharapkan adanya gaji dari tugas pekerjaannya
3. Terangkanlah bahwa niat belajar itu supaya dapat mendekatkan diri kepada Allah

¹³⁶Zulkifli Agus, *Pendidikan Islam dalam Perspektif Al-Ghazali*, Raudhah Proud To Be Professionals, Vol. 3 No. 2, 2018. H. 31.

4. Guru wajib memberikan nasehat kepada murid-muridnya agar menuntut ilmu yang bermanfaat
5. Menasihati para murid dan melarang mereka agar tidak memiliki akhlak yang tercela, yaitu melalui sindiran tanpa menjatuhkan harga diri mereka
6. Guru hendaknya mencukupkan ilmu bagi murid tersebut menurut kadar pemahamannya
7. Guru hendaknya harus memperhatikan perbedaan-perbedaan individual yang ada pada anak (murid) tersebut
8. Guru hendaknya mampu mengamalkan ilmunya
9. Mempelajari hidup psikologis murid-muridnya.¹³⁷

Pendidik menjadi pengaruh utama dalam utama pendidikan. Pastinya pendidik bagaikan nahkoda kapal yang membawa peserta didik sebagai penumpangnya. Apabila seorang pendidik tak pandai menyetir, tidak menguasai arah dan tak memperhatikan keadaan penumpang, maka sangat dipastikan tidak akan ada perjalanan yang nyaman dan sampai ke tujuan dengan selamat.

Pendapat Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor tentang seorang pendidik banyak penulis lihat dan penulis dengan dari diri beliau sendiri, dan apa yang beliau katakan seluruhnya beliau amalkan dalam kehidupan pendidikannya. Hal ini menjadikan kepercayaan lebih dalam apa yang beliau tanamkan untuk para pendidik.

¹³⁷*Ibid.*, h. 31-32.

Konsep beliau tentang Pendidik ini tidak jauh berbeda dengan ulama-ulama sekarang maupun dahulu, segala pendapat beliau ini beracuan kepada ulama-ulama terdahulu, yang pastinya konsep ini menjadi sangat efektif hingga sampai sekarang karena sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Assunnah sehingga lahir pendidik-pendidik yang berkualitas.

3. Peserta Didik

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor tidak ada menjelaskan secara definisi tentang pengertian peserta didik. Namun beliau dalam makna peserta didik sering menggunakan istilah-istilah yang juga sering digunakan oleh ulama-ulama di Banjar, beliau sering menggunakan istilah penuntut ilmu dan murid. dalam pengajiannya banyak penulis dapati penjelasan beliau yang sangat berkaitan bagi seorang peserta didik.

a. tugas dan kewajiban Peserta didik

tugas dan kewajiban seorang murid yang mencakup beberapa point penting yaitu: memilih guru Ahlussunnah wal Jama'ah, seorang murid harus selalu merasa cukup dengan hartanya, berhati-hati dalam mencari ilmu, selektif dalam memilih guru, ada rujukan yang jelas dalam belajar, berhati-hati dengan ilmu yang sesat, sangat teliti dalam menuntut ilmu, ilmu yang di tuntut sesuai kadar kebutuhan serta kemampuan, selesai dalam menuntut ilmu dan mematuhi perintah guru.

b. Etika Peserta didik

Hal yang tidak kalah penting menurut Tuan Guru H. Zuhdianoor adalah etika seorang murid, disini beberapa poin penulis dapati yang merupakan pedoman bagi para penuntut ilmu, yaitu: tidak merasa sombong, menghargai ulama, menghormati guru, selalu bersyukur dan menghormati ilmu.

Hal ini juga selaras dengan ungkapan Imam Ghazali yang menguraikan tentang tata kesopanan dan tugas-tugas seorang murid, yaitu antara lain:

1. Hendaknya murid bersih jiwanya dan menjauhi akhlak yang rendah serta sifat-Sifat tercela.
2. Menyedikitkan hubungan-hubungannya dengan kesibukan dunia, dan menjauh dari keluarga serta tanah air. Karena hubungan-hubungan itu menyibukkan dan memalingkan.
3. Tidak menyombongkan diri kepada ilmu. Seorang murid tidak boleh mengatur guru.
4. Bagi pelajar permulaan janganlah melibatkan atau mendalami perbedaan pendapat para ulama, karena yang demikian itu dapat menimbulkan prasangka buruk, keragu-raguan dan kurang percaya pada kemampuan guru.¹³⁸

c. Keutamaan Peserta Didik

¹³⁸*Ibid.*, h. 32-33.

Di samping itu Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor juga keutamaan-keutamaan bagi seorang yang menuntut ilmu, yaitu: para penuntut ilmu selalu berada di kebun syurga, dapat memberi syafa'at di akhirat, mendapat jaminan Syurga dan meninggal dalam keadaan syahid. Penjelasan-penjelasan beliau tentang ini berefek yang bagus bagi para murid-muridnya yang akhirnya menjadi motivasi bagi para penuntut ilmu. Semangat menuntut ilmu yang beliau pesankan kepada beliau sangat nampak terlihat dari jamaah yang hadir ke majelis taklim beliau, walaupun beliau sudah meninggal kebiasaan yang beliau lakukan kini masih berlanjut diamalkan oleh para murid beliau dalam hal kegiatan apapun.

Peserta didik merupakan suatu profesi yang wajib bagi setiap orang. Bayangkan seseorang hidup tanpa dilandaskan ilmu akan hidup seperti binatang yang hanya mengandalkan hawa nafsu apalagi tang adanya ilmu agama. Pentingnya sebuah ilmu menjadikan kefardhuan utama bagi setiap muslim. Tentulah ilmu menjadi penopang utama keselamatan kehidupan di dunia dan di akhirat.

Menjadi seorang peserta didik tidak semudah apa yang diinginkan dan sesuka hati apa yang mau dilakukan. Seseorang penuntut ilmu punya aturan sendiri berupa karakter dan etika yang akan menentukan keberhasilan dalam menuntut ilmu.

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor telah banyak menyinggung tentang bagaimana seorang penuntut ilmu. Dengan kondisi pendidikan sekarang banyak dilihat para pelajar yang telah menyimpang dengan apa yang telah diajarkan para ulama dahulu. Sehingga apa yang disampaikan Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor sangat tepat sehingga menjadi para Peserta didik sekarang mengikuti dengan Para ulama yang alim sesuai dengan tuntunan ajaran Islam. Yang pada akhirnya menjadikan peserta didik yang berhasil dalam menuntut ilmu yang diperkaya dengan *akhlaqul kariamah*.

Menurut Tuan Guru H. Hasyim Asy'ari peserta didik sangat penting. Jadilah kaum sebagai guru atau murid atau pendengar atau orang yang cinta ilmu. Jangan jadi orang yang nomor lima, nanti kamu akan rusak karenanya. Barang siapa pergi untuk mencari ilmu, para malaikat akan mendoakannya dan hidupnya akan diberi berkah.¹³⁹

4. Kurikulum Pendidikan Islam

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor dalam perihal kurikulum pendidikan Islam beliau menganggap ada 3 pilar cabang ilmu yang merupakan suatu kewajiban bagi setiap orang Islam mengetahui dan menuntut ilmu tersebut, yaitu ilmu fiqih yang sering disebut Pendidikan Syari'ah, Ilmu Tauhid biasa disebut Pendidikan Aqidah dan

¹³⁹Muhamad Faiz Amiruddin, *Konsep Pendidikan Islam Menurut Kh. Hasyim Asy'ari*, Jurnal Dirasah, Volume 1, Nomor 1, Februari 2018. H. 22.

juga ilmu akhlak yang bisa juga diistilahkan dengan Pendidikan Tasawwuf.

Bukan berarti hanya tiga cabang ilmu ini saja yang merupakan anjuran Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor, banyak cabang ilmu yang beliau anjurkan untuk mendalaminya seperti ilmu *alat* (nahwu, Shorof, A'rudh, Balaghah dan lainnya). Ilmu merupakan sebagai modal untuk mendalami bahasa arab yang pastinya kita tidak mendalami 3 ilmu di atas dengan sempurna kecuali kita mampu dan paham dengan bahasa arab.

Tiga cabang ilmu diatas menjadi pondasi utama keutuhan imam seseorang, sebagai ciri khas bagi orang Islam, serta yang terpenting digunakan untuk beribadah. Berarti urgensi yang pakai Tuan Guru H. Zuhdiaoor memang sangat perlu untuk di dalami dengan baik dan benar.

1. Ilmu fiqih

Ilmu fiqih merupakan ilmu yang paling sering digunakan di setiap harinya yang mencakup peribadatan seorang hamba. Amal ibadah seseorang tidak akan diterima melainkan sesuai dengan tuntutan Syara' yang sudah diatur oleh ulama-ulama kita.

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor beliau menjelaskan dalam kajiannya tentang pentingnya belajar ilmu fiqih. Hasil dari mempelajari fiqih, agar tertanam di hati kita mau disuruh, karena orang yang mau disuruh adalah orang yang berhasil

menundukkan nafsunya. Mau disuruh dan mau diperintah tidak tersinggung asal perintah kebaikan. Inilah buah dari belajar ilmu fiqih mau saja diperintah.

Di sini penulis mendapati beberapa kajian beliau tentang pendidikan ibadah, seperti yaitu: belajar berwudhu. Dalam pengajiannya beliau memperagakan langsung dihadapan para jama'ah tentang tutorial berwudhu yang betul. Karena kalau wudhunya salah otomatis sholatnya tidak akan diterima. Beliau menggunakan metode yang untuk memahamkan para murid-murid beliau. Ada juga ibadah sholat juga beliau praktekkan, dan hukum mandi wajib.

2. Ilmu Tauhid

Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor menjelaskan dalam kajian beliau pada bulan Ramadhan setelah shalat tarawih tentang mempelajari tauhid. Beliau mulai menjelaskan pembelajaran Syahadat yaitu *asyhadu anla ilaha illa Allah* di dalam makna syahadat ini mengandung 20 sifat yang wajib bagi Allah, 2 perbuatan Allah dan 3 tentang mengenal diri. Serta masing-masingnya mempunyai lawanannya yaitu 20 sifat mustahil bagi Allah, 2 perbuatan mustahil dan 3 lawan dari mengenal diri jadi jumlah keseluruhan pokok mempelajari syahadat ada 50 butir pembahasan.

Pemahaman beliau sama dengan ulama-ulama yang ada di banjar dan di Indonesia pada umumnya dengan Aqidah Ahlussunah wal Jama'ah dengan berpegang kepada Imam Abu hasan Al-Asy'ari dan Abu Manshur Al-Maturidi.

Pembelajaran tauhid yang beliau jelaskan di majelis-majelisnya sangat mudah dipahami dikalangan masyarakat. Majelis beliau yang mempelajari ilmu fiqh seperti waktu mengajar di Pondok Pesantren Al-falah mengajar sifat dua puluh dengan dewan guru di sana, kemudian di Majelis Sei Andai juga menggunakan kitab sifat dua puluh. Yang menunjukkan beliau adalah orang yang ahli dan menguasai dibidang ilmu fiqh.

3. Ilmu Akhlak

Ilmu ini merupakan perhiasan bagi setiap orang. Seseorang dianggap baik dan dianggap berilmu dilihat dari kebagusan akhlaknya.

Di sini yang penulis temui beliau sering menjelaskan bagaimana akhlak kepada Allah yaitu dengan memandang segala perbuatan manusia adalah perbuatan Allah, bertafakkur dan bersyukur, jangan banyak tanya alasan ibadah ini itu, rajin beribadah, memahami dan mengeri segala keputusan Allah, takut kepada Allah, dan tidak takkabur karena itu adalah sifat milik Allah.

Beliau juga menjelaskan tentang akhlak kepada makhluk, melayani dan memuliakan orang, merasa orang yang hebat, diam ketika diejek boleh melawan tapi sekedarnya saja, dan mencintai orang yang shaleh.

Akhlak terpuji yang beliau jelaskan yaitu selalu memintakan ampun kepada Umat Rasulullah, pemurah, tidak sumpah serapah kepada orang, mengerti dan peduli dengan orang, dan tidak pemaarah.

Akhlak tercela yaitu orang yang selalu memikirkan dan mementingkan diri sendiri, cinta dunia, pelit, keras kepala, merasa hebat, merasa kuat, minta dipuji, minta dihormati, namimah, ghibah, kidzib, merendah dan menghinakan orang lain, pemaarah dan hasad.

tiga pokok utama pendidikan Islam ini merupakan kesepakatan ulama bahwa wajib menuntut dan mengetahuinya. Ilmu fiqh yang fungsinya sebagai pengetahuan ibadah seorang hamba, ilmu tauhid sebagai alur mengenal Allah dan Ilmu Akhlak sebagai penopang kehidupan sosial. Walaupun penulis cuman mencantumkan tiga kurikulum yang perlu di pelajari, Sebenarnya banyak cabang ilmu yang menurut Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor sangat perlu di pelajari, seperti ilmu *Alat* (nahwu, Shorof, balaghah dll.), ilmu berdagang, dan sebagainya. Penulis

tiga cabang ilmu inilah yang sangat ditekankan pada murid-muridnya untuk serius dalam mendalaminya.

5. Metode Pendidikan Islam

Metode pendidikan adalah cara yang digunakan seorang pendidik dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada murid agar mereka dapat memahami materi yang disampaikan pendidik dengan mudah dan cepat. Metode pendidikan menjadi salah satu sarana yang sangat penting dalam keberlangsungan pembelajaran. Dengan metode maka lahirlah variasi belajar yang bermanfaat agar peserta didik lebih mudah memahami materi serta memberikan suasana baru dalam belajar yang berarah hilangnya bosan dalam belajar. Dalam pengertiannya secara langsung maupun rinci Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor tidak menjelaskan langsung definisi dari metode pendidikan Islam maupun metode apa saja yang beliau gunakan. Namun, penulis disini melihat dalam pengajian beliau serta beredarnya video-video kajian beliau di Youtube ada beberapa metode yang sangat sering beliau gunakan persis sama yang sering digunakan oleh guru beliau seperti guru Sekumpul. Metode yang sering beliau gunakan dalam pengajian beliau adalah metode keteladanan, pembiasaan, bandongan, ceramah, demonstrasi, perumpamaan, dan metode bercerita.

Dalam mendidik *hal ihwal murid* Tuan Guru H. Ahmad Zuhdianoor juga sering menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan. Metode keteladanan ini sangat banyak dilihat dari

aktivitas beliau terutama dalam adab yang nampak dalam diri beliau terutama bagaimana akhlak beliau sangat nampak dilingkungan masyarakat, akhlak beliau dengan ulama dan guru-gurunya sangat luar biasa tawadhu dan sangat menghormati bahkan kepada para preman pun beliau sangat tawadhu, suka tersenyum, pemurah, dan ramah kepada setiap orang. Beliau tidak pernah sama sekali marah membentak orang apalagi mencaci maki bahkan kepada ahli maksiat sekalipun.

Secara psikologis, sebagaimana dikatakan Tamyiz Burhanudin, bahwa manusia sangat memerlukan keteladanan untuk mengembangkan sifat-sifat dan potensinya. Pendidikan dengan cara memberi contoh-contoh konkret pada para siswa. Dalam pendidikan pesantren, pemberian contoh-contoh ini sangat ditekankan, kyai atau ustadz harus senantiasa memberikan keteladanan yang baik kepada bagi para santri, dalam ibadah- ibadah ritual, kehidupan sehari-hari maupun yang lain, karena nilai mereka ditentukan dari aktualisasinya terhadap apa yang disampaikan. Semakin konsekuen seorang ustadz menjaga tingkah lakunya, semakin didengar ajaran dan nasihatnya.¹⁴⁰

Pembiasaan yang sering beliau lakukan adalah rutinitas ibadah dan majelis taklim yang tak mengenal lelah siang dan malam. Ucapan yang sering keluar dari mulut beliau adalah minta maaf.

¹⁴⁰Ali Mustofa, *Metode Keteladanan Dan Signifikansinya Dalam Pendidikan Islam*, CENDIKIA: Jurnal Studi KeIslaman, Vol. 5 No.1. h. 33.

Sebagaimana yang diutarakan Saiful Bahri Djamarah, Pentingnya penanaman pembiasaan ini sejalan dengan sabda Rasulullah yang diriwayatkan oleh Abu daud yaitu: Pembiasaan merupakan salah satu metode pendidikan Islam yang sangat penting bagi anak, karena dengan pembiasaan inilah akhirnya suatu aktifitas akan menjadi milik anak di kemudian hari.¹⁴¹

Metode bandongan adalah metode yang paling sering beliau gunakan bahkan disemua pengajian beliau. Metode bandongan adalah menggunakan kitab-kitab klasik sebagai pegangan pembelajaran, sang guru sedikit demi sedikit menterjemahkan kalimat per kata sambil menjelaskan makna yang terkandung pada tiap bahasan, sedangkan seorang murid bertugas mencatat terjemahan yang sudah bacakan sang guru serta mencatat seluruh penjelasan sang guru yang penting atau hal baru yang perlu di catat. Metode ini sangat sering digunakan ulama tempo dulu dan menjadi budaya hingga sekarang khususnya dipondok pesantren. Terutama di Kalimantan selatan metode ini masih sangat eksis di kalangan ulama dan masyarakat karena adanya keyakinan bahwa kajian menggunakan kitab akan mendapatkan barakah yang sangat besar dari pengarang kitab. Sebagaimana yang didefinisikan oleh Jamil Suprihatiningrum yaitu Metode adalah cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Penentuan metode yang akan digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran

¹⁴¹Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, Strategi Belajar Mengajar, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), h. 71-72.

akan sangat menentukan berhasil atau tidaknya pembelajaran yang berlangsung.¹⁴² Akan tetapi metode ini hanya tertuju satu arah dan ini lebih mengembangkan kreativitas guru daripada murid, maka terkadang guru zuhdi sering sekali juga menggunakan metode lain.

Metode lain yang sering beliau gunakan beriringan dengan metode bandongan yaitu metode ceramah dan demonstrasi. Dalam pengajian beliau biasanya beliau menggunakan metode bandongan hanya dilakukan beberapa menit saja. Metode bandongan sering digunakan diawal pengajian sekitar 5-10 menit sedangkan sisanya beliau lebih banyak menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah atau bisa disebut *Mau'idzah Hasanah* menjadi yang paling sering beliau gunakan dalam pengajian. Karena dengan metode ini beliau dengan sangat mudah dalam menjelaskan setiap bab pembahasan materi yang beliau jelaskan. Dengan metode ini sangat mudah dalam memberikan nasihat kepada murid-muridnya, bahkan dalam ceramahnya beliau sering selipkan guyinan lucu yang menambah semangat dan *ghirah* menuntut ilmu bagi jamaah murid beliau.

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

hal ini diketahui dari kata Maudzah hasanah dapat diartikan dengan nasehat, wejangan, pengajaran, pendidikan yang baik. Para mufasir

¹⁴²Siti Nur Hayati, *Skripsi Implementasi metode bandongan dalam pembelajaran hadits (kitab riyad as-shalihin) dalam meningkatkan keaktifan bertanya*, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2015. h. 19.

berbeda-beda dalam menjelaskan kata mauidzah hasanah tersebut. Al-Imam Jalaludin Asy-Syuyuti mengartikan kata “Al-Mauidzah” itu dengan kalimat artinya perkataan yang lembut. Ibnu Katsir menafsiri Al-mauidzah al-hasanah sebagai pemberian peringatan kepada manusia, mencegah dan menjauhi larangan sehingga dengan proses ini mereka akan mengingat kepada Allah. At-Thobari mengartikan mauidzah hasanah dengan “Al-ibr al-jamilah” yaitu perumpamaan yang indah berasal dari kitab Allah sebagai hujjah, argumentasi dalam proses penyampaian.¹⁴³

Metode demonstrasi sering beliau gunakan untuk menjelaskan permasalahan fiqih yang tentunya fiqihnya sangat berkaitan dengan fisik, maka beliau memandang perlu mencontohkan gerakan-gerakan yang tepat yang harus digunakan, karena tidak semua murid yang paham kalau dijelaskan saja maka perlu adanya praktek langsung agar pemahaman murid sempurna dalam mengingatnya. Seperti pembahasan shalat, wudu, mandi dan lainnya yang dipandang perlu untuk diperaktekkan. Hal ini selaras dengan sabdanya Rasulullah saw. *“sholatlah kalian sebagaimana kalian melihat aku shalat”*. Dari hadist ini pastinya tidak akan timbul pemahaman murid dalam kegiatan ilmu pengetahuan yang berhubungan fisik tanpa adanya metode demonstrasi sebagai metode yang paling efektif dalam permasalahan ini. Selain yang berkaitan dengan fisik, metode demonstrasi juga sering beliau

¹⁴³*Ibid.*, H. 133. Ja'far Muhmaad ibn Jarir Ath-Thobarii, Tafsir Ath-Thobari ;Jami'ul BAYan Ta'wilul Qur'an, (Bairut-Libanon : Darul kutubul Ilmiuah, 1996), hlm. 663.

gunakan ketika menjelaskan ilmu hati, bagaimana mengaplikasikan hati agar ridho dengan semua keputusan Allah, senang dengan apa yang sudah ditetapkan Allah, bagaimana memaafkan orang lain, bagaimana sifat shobar, syukur dan segala yang berkaitan tasawuf. Hal ini biasanya beliau peraktekkan seperti dialog dengan salah satu murid beliau yang beliau suruh maju kedepan sebagai contoh orang yang beliau dialog.

Metode berikutnya yaitu metode perumpamaan. Metode ini sering beliau gunakan dalam menjelaskan perihal tauhid dan tasawuf, beliau sering mengumpamakan sesuatu yang ada di sekitar kita agar murid dapat memahami maksud dan tujuan yang tersirat, maka dipandang perlu adanya mengqiyaskan dengan sesuatu yang agak mirip dengan pembahasan tersebut tujuannya yang pasti agar murid mudah dalam memahami pelajaran. Seperti beliau pernah menjelaskan tentang bala' yang beliau umpamakan seperti obat yang rasanya pahit nama ada efek samping dari obat tersebut yaitu kesembuhan yang beliau umpamakan dengan hikmah yang ada dibalik bala' musibah.

Kelebihan metode ini di antaranya yaitu: Mempermudah siswa memahami apa yang disampaikan pendidik, dan Perumpamaan dapat merangsang kesan terhadap makna yang tersirat dalam perumpamaan tersebut.¹⁴⁴

Metode bercerita juga sangat sering beliau gunakan. Karena dengan metode ini sangat banyak membuka hati para murid dengan

¹⁴⁴Abdul Harits Pito, *metode Pendidikan dalam Al-qur'an*, Volume VII No. 1 Januari – Juni 2019. H. 125. Sudiyono, M, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2009). h. 285-286.

mengambil i'tibar setiap cerita orang sholeh yang beliau ceritakan. Beliau sangat sering menceritakan bagaimana dulu beliau menuntut ilmu dengan guru-gurunya terutama dengan guru sekumpul. Bercerita menggunakan emosional yang dalam merupakan metode yang ampuh untuk menyentuh hati para murid. pastinya metode ini menjadi motivasi luar biasa bagi murid agar menjadikan teladan orang-orang yang terdahulu. Ini berkesesuaian seperti yang di singgung Al-Qur'an.

أُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَصَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ

Ayat ini menerangkan bahwa Allah swt. telah menceritakan kisah Rasul-rasul terdahulu bersama umatnya, seperti peristiwa perbantahan dan permusuhan di antara mereka, diselamatkannya umat yang beriman dan diazabnya kaum yang tidak beriman, keluhan para Nabi karena kaumnya mendustakan dan menyakitinya dan sebagainya, semuanya itu berguna untuk meneguhkan hati Rasulullah saw., laksana gunung yang tak tergoyahkan oleh apa pun untuk mengemban tugas kerasulan dan menyiarkan dakwahnya karena telah mencontoh kepada Rasul-rasul sebelumnya yang telah mendapat tantangan hebat sekali dari kaumnya.¹⁴⁵

¹⁴⁵Ahmad Syaifulloh, *Jurnal Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)*, tt. h. 115-116.