

Lampiran I :Pengumpulan Data

PEDOMAN OBSERVASI

1. Implementasi model STAD dalam Pembelajaran SKI di kelas VII MTsN 3 Tapin
2. cara Implementasi model STAD oleh pendidik dalam pelajaran SKI di MTsN 3 Tapin
3. pendukung dan penghambat implementasian Model STAD dalam Pembelajaran SKI di MTsN 3 Tapin

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MTsN 3 Tapin
2. Visi dan Misi MTsN 3 Tapin
3. Data peserta didik MTsN 3 Tapin

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

GURU

A. Pembelajaran SKI

1. bagaimana implemetasi model STAD dalam pembelajaran SKI di MTsN 3 Tapin?
2. bagaimana cara guru dalam mengimplementasikan model STAD materi SKI di MTsN 3 Tapin?
3. bagaimana respon peserta didik terhadap model pembelajaran STAD ini?

4. apa saja pendukung dan penghambat siswa dalam mengimplementasikan model pembelajaran STAD dalam pembelajaran SKI?

B. Respons peserta didik terhadap pembelajaran SKI menggunakan model pembelajaran STAD

1. bagaimana cara guru melakukan pembelajaran SKI menggunakan model pembelajaran STAD?
2. bagaimana respons peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran tersebut?

PEDOMAN PENELITIAN PESERTA DIDIK

A. Respons Peserta didik terhadap pembelajaran SKI Menggunakan model pembelajaran STAD

1. bagaimana respons kalian terhadap penggunaan model pembelajaran STAD dalam pembelajaran SKI?
2. apakah saja hambatan kalian terhadap penggunaan model pembelajaran STAD dalam pembelajaran SKI?

Lampiran II : Foto Wawancara dengan Guru SKI dan murid Mtsn 3 Tapin

Lampiran III : Surat Keterangan Persetujuan Proposal

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492. Email: fk.antasari@gmail.com Web: <http://fk.uin-antasari.ac.id>

Banjarmasin, 28 Januari 2020

Nomor :
Lampiran : 1 (Satu) Berkas Proposal
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Cq. Biro Skripsi
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Hisbul Aziz
NIM : 170102010616
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Sejarah Kebudayaan Islam
Semester : VI (Enam)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul "IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISON) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN"

Demikian surat permohonan ini saya ajukan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan untuk menerimanya, saya lampirkan berkas proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui
Dosen Pembimbing Akademik,

Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 196801021998032002

Pemohon,

Hisbul Aziz
NIM. 170102010616

Lampiran IV : Surat Penunjukan Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 36 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 19 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
 NIP/NUP : 196801021998031002
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
 NIP/NUP : 201704076
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Hisbul Aziz
 NIM : 170102010616
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 21 Februari 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

embusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;

2. Ketua Jurusan;

3. Dosen Pembimbing;

1. Arsip



Lampiran V : Surat catatan Seminar Proposal

Tanggal	Catatan Seminar Proposal Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
07 Juni 2020	<p>COVER Cek kembali ukuran logo pada cover! Sesuaikan dengan panduan</p> <p>BABI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEK KEMBALI aturan penulisan footnote. Masing-masing sumber rujukan (buku, jurnal, dokumen resmi, dll) memiliki format sendiri 2. DILARANG menggunakan sumber rujukan dari Wikipedia, blogspot, wordpress atau website yang tidak jelas/tidak resmi 3. Paragraf 1 dan 2 pada halaman 3 tumpang tindih. Susun ulang agar lebih sistematis dan tidak terulang-ulang 4. Narasi dilatarbelakang tidak jelas dan tidak meyakinkan untuk dilakukan penelitian. Sebelum kalimat ini <i>"Berdasarkan permasalahan diatas saya tertarik untuk melihat lebih dalam bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam disana, bagaimana merencanakan, melaksanakan dan juga mengevaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam"</i> anda hanya menjelaskan tentang Pembelajaran Kooperatif dan STAD. Dimana letak permasalahannya kok tiba-tiba ingin mengetahui pembelajaran SKI di MTS 3 Tapin? Apa yang salah dengan pembelajaran SKI disana? 5. Kalimat ini <i>"Pembelajaran adalah totalitas aktivitas mengajar yang diawali dengan perencanaan dan diakhiri dengan evaluasi. Adapun pendapat lain menurut Ahmad sabri Pembelajaran adalah yang berlangsung terpadu dalam satu kegiatan mana kala terjadinya interaksi antara guru dan siswa"</i> DIHAPUS, karena tidak ada hubungannya dengan istilah "Pembelajaran SKI" pada definisi operasional Seharusnya yang dijelaskan itu Pembelajaran SKI yg anda maksud dlm penelitian yg dilakukan itu ruang lingkupnya apa saja? Apakah semua materi SKI di tingkat MTS atau sebagian saja, itu yang dijelaskan 6. CEK KEMBALI aturan spasi setelah judul, sub judul, ayat, sub ayat dan antar paragraf 7. Untuk bagian penelitian terdahulu (Kajian Pustaka) WAJIB KONSISTEN MENGGUNAKAN FOOTNOTE dan tidak harus merujuk skripsi...hasil penelitian dalam bentuk jurnal lebih baik dan pencantuman penelitain terdahulu itu tidak sekedar menuliskan judul namun juga menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> a. Penelitian yang dilakukan oleh Hayati menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa.... 	 MUHAMMAD RIDHA, S.PD.,M.PD

	<p>b. Penelitian yang dilakukan oleh Erna menunjukkan bahwa.....sebutkan hasil penelitiannya apa.... Kemudian jelaskan apa persamaan penelitian yang akan anda lakukan dengan penelitian yang telah dilakukan orang lain tersebut, dan jelaskan dimana perbedaannya. Hal itu untuk membuktikan bahwa anda tidak mengulang meneliti sesuatu yang sudah diteliti orang lain dan sekaligus menunjukkan alasan bahwa penelitian yang akan anda lakukan adalah penting</p> <p>BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEK KEMBALI aturan penomoran footnote 2. Pada halaman 12 disebutkan "Nana Syaodih mengemukakan", NAMUN, pada footnote tertulis ibid. h.101 itu merujuk kemana? Tidak ada keterangan Nana Syaodih pada footnote sebelumnya 3. Penjelasan poin a - b pada halaman 13 itu apakah mengutip langsung (menulis 100% sama) dengan sumber rujukan atau anda tulis dengan bahasa sendiri? 4. Konsisten menggunakan footnote. Jangan dicampuradukkan dengan innote seperti ini "Menurut Slameto (2003 : 64-69)" SESUAIKAN DENGAN SEMUA ISI NASKAH 5. Mengapa menggunakan 4 buku Robert E. Slavin dengan judul yang sama (hanya tahun serta bahasa yang berbeda, yaitu versi 2008, 2009, 2010 dan 1995) INI MENGINDIKASIKAN bahwa 3 diantaranya adalah COPY PASTE (Lihat footnote pada halaman 3, 14, dan 16) 6. CEK KEMBALI aturan penomoran dan spasi penulisan tabel 7. JANGAN MEMBIASAKAN COPY PASTE. Pada footnote halaman 19 terlihat jelas bahwa itu copy paste, karena menggunakan format <i>Loc.Cit</i> . Pada halaman sebelumnya 1-18 anda tidak pernah mengutip buku dari Wina Sanjaya, bahkan nama Wina Sanjaya juga tidak tercantum dalam daftar pustaka <p>BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cek kembali aturan penulisan dan penomoran footnote 2. Saya meragukan sumber rujukan yang ditulis pada halaman 22. Narasinya tentang populasi dan sampel dalam penelitian, namun sumber rujukan menggunakan buku Hasan Basri berjudul Landasan Pendidikan. Setahu saya, buku itu tidak membahas sama sekali tentang penelitian <p>DAFTAR PUSTAKA CEK KEMBALI aturan penulisan daftar pustaka</p>	
--	---	--



Lampiran VI : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 968/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Hisbul Aziz
N I M	: 170102010616
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl komplek sma 1 binuang
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 8 juni 2020
Tempat	: Secara daring
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 15 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VII : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan pembimbing bahasa dan teknik penulisan	Tanda tangan
1	08/06/2020	1. Fokus masalah hindari kata tanya, dan kalimat tanya.	
2	19/11/2020	1. Judul, fokus, tujuan, objek data pokok harus sinkron	
3	19/01/2021	1. Penelitian menggunakan objek dan subjek	
4	02/02/2021	1. Matrik penelitian disesuaikan	
5	06/02/2021	1. Antara fokus,tujuan data dan penyajian tidak sinkron	

Bimbingan ke	tanggal	Catatan pembimbing bahasa dan teknik penulisan	Tanda tangan
1	7/07/20	<p>Cek kembali ukuran logo pada cover! Sesuaikan dengan panduan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEK KEMBALI aturan penulisan footnote. Masing-masing sumber rujukan (buku, jurnal, dokumen resmi, dll) memiliki format sendiri 2. DILARANG menggunakan sumber rujukan dari Wikipedia, blogspot, wordpress atau website yang tidak jelas/tidak resmi 3. Paragraf 1 dan 2 pada halaman 3 tumpang tindih. 	

		<p>Susun ulang agar lebih sistematis dan tidak terulang-ulang</p> <p>4. Narasi dilatarbelakang tidak jelas dan tidak meyakinkan untuk dilakukan penelitian. Sebelum kalimat ini <i>“Berdasarkan permasalahan diatas saya tertarik untuk melihat lebih dalam bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam disana, bagaimana merencanakan, melaksanakan dan juga mengevaluasi pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”</i> anda hanya menjelaskan tentang Pembelajaran Kooperatif dan STAD. Dimana letak permasalahannya kok tiba-tiba ingin mengetahui pembelajaran SKI di MTS 3 Tapin? Apa yang salah dengan pembelajaran SKI disana?</p> <p>5. Kalimat ini <i>“Pembelajaran adalah totalitas aktivitas mengajar yang diawali dengan perencanaan dan diakhiri dengan evaluasi. Adapun pendapat lain menurut Ahmad sabri Pembelajaran adalah yang berlangsung terpadu dalam satu kegiatan mana kala terjadinya interaksi antara guru dan siswa”</i> DIHAPUS, karena tidak ada hubungannya dengan</p>	
--	--	--	--

		<p>istilah “Pembelajaran SKI” pada definisi operasional</p> <p>Seharusnya yang dijelaskan itu Pembelajaran SKI yg anda maksud dlm penelitian yg dilakukan itu ruang lingkupnya apa saja? Apakah semua materi SKI di tingkat MTS atau sebagian saja, itu yang dijelaskan</p> <p>6. CEK KEMBALI aturan spasi setelah judul, sub judul, ayat, sub ayat dan antar paragraf</p> <p>7. Untuk bagian penelitian terdahulu (Kajian Pustaka)</p> <p>WAJIB KONSISTEN MENGGUNAKAN FOOTNOTE dan tidak harus merujuk skripsi...hasil penelitian dalam bentuk jurnal lebih baik dan pencantuman penelitain terdahulu itu tidak sekedar menuliskan judul namun juga menjelaskan</p> <p>a. Penelitian yang dilakukan oleh Hayati menunjukkan bahwa....sebutkan hasil penelitiannya apa....</p> <p>b. Penelitian yang dilakukan oleh Erna menunjukkan bahwa....sebutkan hasil penelitiannya apa.... Kemudian jelaskan apa persamaan penelitian yang akan anda lakukan dengan penelitian yang telah dilakukan orang lain tersebut, dan jelaskan dimana perbedaanya. Hal itu untuk membuktikan bahwa anda tidak mengulang meneliti</p>	
--	--	---	--

		<p>sesuatu yang sudah diteliti orang lain dan sekaligus menunjukkan alasan bahwa penelitian yang akan anda lakukan adalah penting</p> <p style="text-align: center;"><u>BAB II</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CEK KEMBALI aturan penomoran footnote 2. Pada halaman 12 disebutkan “Nana Syaodih mengemukakan”, NAMUN, pada footnote tertulis ibid. h.101 itu merujuk kemana? Tidak ada keterangan Nana Syaodih pada footnote sebelumnya 3. Penjelasan poin a – b pada halaman 13 itu apakah mengutip langsung (menulis 100% sama) dengan sumber rujukan atau anda tulis dengan bahasa sendiri? 4. Konsisten menggunakan footnote. Jangan dicampuradukkan dengan innote seperti ini “Menurut Slameto (2003 : 64-69)” SESUAIKAN DENGAN SEMUA ISI NASKAH 5. Mengapa menggunakan 4 buku Robert E. Slavin dengan judul yang sama (hanya tahun serta bahasa yang berbeda, yaitu versi 2008, 2009, 2010 dan 1995) INI MENGINDIKASIKAN bahwa 3 diantaranya adalah COPY PASTE (Lihat footnote pada halaman 3, 14, dan 16) 	
--	--	---	--

		<p>6. CEK KEMBALI aturan penomoran dan spasi penulisan tabel</p> <p>7. JANGAN MEMBIASAKAN COPY PASTE. Pada footnote halaman 19 terlihat jelas bahwa itu copy paste, karena menggunakan format <i>Loc.Cit</i> . Pada halaman sebelumnya 1-18 anda tidak pernah mengutip buku dari Wina Sanjaya, bahkan nama Wina Sanjaya juga tidak tercantum dalam daftar pustaka</p> <p style="text-align: center;">BAB III</p> <p>1. Cek kembali aturan penulisan dan penomoran footnote</p> <p>2. Saya meragukan sumber rujukan yang ditulis pada halaman 22. Narasinya tentang populasi dan sampel dalam penelitian, namun sumber rujukan menggunakan buku Hasan Basri berjudul Landasan Pendidikan. Setahu saya, buku itu tidak membahas sama sekali tentang penelitian</p> <p style="text-align: center;">DAFTAR PUSTAKA CEK KEMBALI aturan penulisan daftar pustaka</p> <p>1. Cover sesuaikan dengan buku pedoman</p> <p>2. Penomoran daftar isi harus dibuat sejajar</p> <p>3. Penomoran daftar isi harus lengkap</p> <p>4. Revisi penulisan kutipan langsung</p>	
--	--	---	--

	6/01/2021	<ol style="list-style-type: none"> 5. Footnote nomor 1 tidak lengkap 6. Penomoran footnote mengapa berulang dalam BAB yang sama 7. Pada halaman 3 narasi dan sumber rujukannya tidak relevan. Mengapa tidak merujuk standar isi terbaru SKI yang resmi diterbitkan Kemenag? 8. TIDAK BOLEH MENGUTIP dari Blogspot atau Wordpress atau sumber website yang tidak jelas 9. Menjelaskan definisi operasional harus <i>to the point!</i>. Langsung saja jelaskan MODEL STAD itu apa? seperti apa? 10. Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah RUMUSAN MASALAH, tapi FOKUS PENELITIAN 11. Alasan tentang model pembelajaran yang lebih modern itu tidak JELAS. Apa bandingannya atau indikatornya model modern dan tidak modern? 12. KONSISTEN menggunakan istilah STAD itu model atau strategi atau metode atau pendekatan? 13. Penelitian terdahulu WAJIB menggunakan footnote 14. CEK KEMBALI aturan penulisan footnote untuk jurnal <p style="text-align: center;">BAB II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa hubungannya penerapan kurikulum? 	
--	-----------	---	--

	4/02/2021	<ol style="list-style-type: none"> 2. Paragraf terakhir pada halaman 14 itu siapa yang dikutip sebenarnya? 3. Mengapa penomoran footnote berulang pada BAB yang sama? 4. Model merupakan strategi itu apa maksudnya? 5. Revisi cara pengutipan langsung 6. Konsisten menggunakan FOOTNOTE 7. CEK KEMBALI aturan penulisan footnote untuk jurnal 8. Cek kembali aturan penomoran tabel 9. Mengapa jenis font penulisan footnote berbeda-beda? <p style="text-align: center;">BAB III</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis penelitian TIDAK SESUAI dengan tujuan penelitian. CEK KEMBALI tujuan Penelitian Tindakan Kelas 2. Jelaskan aluran PTK yang dilakukan itu seperti apa? Tahapan-tahapannya 3. Mengapa penomoran footnote berulang pada BAB yang sama? 4. Cek kembali aturan penomoran tabel <p style="text-align: center;">BAB IV Profil sekolah dihapus saja 2. Visi misi sumbernya dari mana?</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sarana Prasarana, Struktur Organisasi dihapus saja 4. Data guru juga dihapus 	
--	-----------	--	---

3		<p>5. Hasil penelitian SIKLUS 1 dan SIKLUS 2 mana? PTK itu ada siklus penelitiannya</p> <p>6. Mengapa membahas tentang persepsi? Itu untuk menjawab fokus penelitian nomor berapa?</p> <p>DAFTAR PUSTAKA</p> <p>Revisi! Sesuaikan dengan pedoman</p>	
---	--	--	--

Lampiran VIII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3283939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-1111 /Un.14/III.1.VPP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

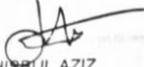
Nama	: HISBUL AZIZ
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102010616
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: JL. Komplek SMA 1 Binuang karangan putih
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN

Tempat yang dituju	: MTsN 3 TAPIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 November 2020
Sampai dengan tanggal	: 20 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,



HISBUL AZIZ
NIM. 170102010616



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



/Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN
Alamat : Jl. Bendungan Kec. Binuang Kab. Tapin Kalsel Kode Pos 71183
Telp./Faximile : (0517)36146 Email : mtsbinuang@gmail.com.

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B-190 /MTs.17.04.3/PP.00.5/12/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTsN 3 Tapin :

Nama : Moh. Abdul Kholik, S.Ag
NIP : 19680902 199803 1 003
Jabatan : Kepala MTsN 3 Tapin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Hisbul Aziz
NIM : 170102010616
Asal Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan penelitian di MTsN 3 Tapin mulai 20 November 2020 – 20 Januari 2021 untuk memperoleh data guna Penyusunan Tugas Akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya

Rantau, 14 Desember 2020
Kepala MTsN 3 Tapin,

Moh. Abdul Kholik

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Hisbul Aziz
2. Tempat Tanggal Lahir : Tabalong 13 agustus 1999
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Lajang
5. Agama : Islam
6. Suku/kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jln. Komplek SMA 1 Binuang
8. Pendidikan : SDN Binuang 6 2005-2011
MTsN Binuang 2011-2014
Man 2 Tapin 2014-2017
9. Organisasi : Afatar 2017-2018
Dema FTK 2018-2019
Dema FTK 2019-2020
Ldk Nurul Fata 2019-2020
10. Orang Tua :
Ayah :
Nama : Sapran S.Ag
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jln.Komplek SMA 1 Binuang
Ibu :
Nama : Salmah S.Ag
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jln, Komplek SMA 1 Binuang
11. Jumlah Saudara : 3

Banjarmasin, 4 Februari 2021

Penulis,