

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN**

**OLEH
HISBUL AZIZ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN STAD
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 TAPIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Hisbul Aziz
170102010616**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : HISBUL AZIZ
Tempat, Tanggal Lahir : TABALONG, 13 AGUSTUS 1999
NIM : 170102010616
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Adapun apabila dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiasi atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin 10 januari 2021

Yang menyatakan,



Hisbul Aziz

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Model Pembelajaran STAD (*Student Achievement Division*) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin

Ditulis oleh : Hisbul Aziz
N I M : 170102010616
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 13 Agustus 1999
Alamat : Jl. Komplek SMAN 1 Binuang Kec. Binuang Kab. Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704076

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998032002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin”. Nama Hisbul Aziz, NIM 170102010616, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : JUM’AT

Tanggal : 25 JUNI 2021




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 78,3 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP 196001061980632004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1. 
2. <u>Muhammad Ridha</u> , S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Miftahul Aula Sa’adah, S. Psi, M. Psi, (Anggota)	3. 

ABSTRAK

HISBUL AZIZ. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag., (2) Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran SKI di MTsN 3 Tapin masih banyak didominasi oleh kegiatan ceramah yang dilanjutkan dengan latihan soal-soal. Secara teoritik, proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 3 Tapin belum mencapai standar minimal pembelajaran yang telah ditentukan sehingga dapat dikatakan belum efektif. Tujuan penelitian untuk mengetahui dan Memberikan Gambaran Implementasi Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin, serta untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Penelitian ini adalah penelitian jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin kelas dan objek penelitiannya adalah pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan implementasi model pembelajaran STAD

Hasil penelitian yang menjawab dari tujuan penelitian ini menunjukkan bahwa dalam implementasi model STAD terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menunjukkan bahwa dengan penggunaan model ini meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran serta mengurangi rasa jenuh mereka terhadap penggunaan metode yang monoton sehingga dapat membantu pemahaman mereka terhadap materi. Adapun faktor pendukung terhadap implementasi model STAD pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ialah seperti faktor sekolah, kelas, guru serta murid yang bisa bekerjasama dengan baik, sedangkan faktor penghambat nya ialah faktor dari waktu pembelajaran, jaringan peserta didik yang sulit ketika pembelajaran daring, model yang terbilang baru bagi guru dan saat pembagian kelompok guru terkendala dengan pembagian yang sering dirubah agar mendapatkan kelompok yang sesuai.

PERSEMBAHAN

Sembah dan syukur ku kepada Allah SWT yang memberikan kekuatan dan mencurahkan segala kebaikan, sehingga penulis diberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan suri tauladan Nabi Besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa,

Karya yang sederhana ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta, sebagai tanda hormat, bakti dan rasa terimakasih yang tulus dari hati atas segala pengorbanan, keikhlasan dan doa dari kalian hingga saat ini yang menjadi sumber utama segala keberhasilan. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ibu Salmah dan Bapak Sapran. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia.

Terima kasih untuk segala motivasi, nasehat dan bantuan kakak, adik dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tidak terlupakan kepada dosen pembimbing skripsi bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, dan bapak Muhammad ridha, S.Pd, M.Pd. ucapan terima kasih yang tak terhingga atas segala bimbingan, motivasi arahan dan semangat yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat melalui segala kesulitan dengan baik. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas segala ilmu, pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga kepada mahasiswa di FTK.

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S. Al Imran :139)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و به نتتبعين على امورالد نيا والدين . اشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن
محمدًا رسول الله . اللهم صل و سلم على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين, أما بعد .

Segala puji hanyalah bagi Allah SWT, dzat Yang Maha Sempurna yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, suri tauladan Nabi Besar Muhammad Saw. Terlepas dari kekurangan dan kekhilafan, penulis sangat bersyukur atas berkah yang besar dari Allah SWT, atas izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tapin”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapat dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag, selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknis Penulisan, yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dan Kepala perpustakaan daerah Banjarmasin beserta seluruh karyawan yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku-buku dan literatur yang penulis butuhkan.
6. Bapak Moh. Abdul Kholik, S.Ag selaku Kepala Sekolah MTsN 3 Tapin
7. Bapak Sapran S.Ag yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data-data yang penulis butuhkan.
8. Siswa/I Kelas VII A MTsN 3 Tapin yang sudah berkenan membantu untuk menjadi narasumber dan memberikan jawaban dalam penelitian ini.
9. Ibu dan Bapak, terima kasih atas do'a, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah habis, serta keluarga yang memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti.
10. Istri tercinta Annisa Rusyada, yang selalu ada untuk memotivasi, mendukung, memberi saran dan bertukar pikiran
11. Teman-teman Afatar 8, Dema FTK, PAI Lokal D 2017 dan Konsentrasi SKI
Semoga Allah SWT, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak khususnya lembaga keuangan syariah dan menambah khazanah pengetahuan ekonomi dan bisnis Islam, Amin.

Banjarmasin, Januari 2021
Penulis,



Hisbul Aziz

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Implementasi	14
B. Pembelajaran	15
1. Pengertian Pembelajaran	15
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	15
C. Pembelajaran Kooperatif	16
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
B. Subjek dan objek	24
C. Data dan Sumber Data	24
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Pengolahan Data	28
F. Prosedur Penelitian	29

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
	B. Penyajian Data	33
	C. Analisis Data	38
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	43
	A. Kesimpulan	43
	B. Saran.....	44
	DAFTAR PUSTAKA	45
	LAMPIRAN.....	47