

**PENGARUH PERMAINAN BOM ANGKA TRADISIONAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI MI NURUL ISLAM TAMBAN  
BARU TIMUR KM. 18 KABUPATEN KAPUAS**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SALAMAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**PENGARUH PERMAINAN BOM ANGKA TRADISIONAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV DI MI NURUL  
ISLAM TAMBAN BARU TIMUR KM. 18 KABUPATEN KAPUAS**

**Oleh :  
Salamat  
NIM. 170102070069**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sehat  
NIM : 170102070069  
Tempat/tgl. Lahir : Tamban, 12 Maret 1996  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
No WA/Telp. : 083159032118

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

A 10,000 Indonesian postage stamp (METERAI TEMPEL) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the number 10000. The signature is written in black ink over the stamp.

Sehat

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Permainan Tradisional Bom Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Tamban Baru Timur KM. 18 Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas

Ditulis oleh : Selamat  
N I M : 170102070069  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Tamban/12 Maret 1996

Alamat : Tamban Makmur Rt/Rw 002/ 001 Kelurahan Tamban Makmur Kecamatan Tamban Catur Kabupaten kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 20 Juli 2021

Pembimbing

Pembimbing

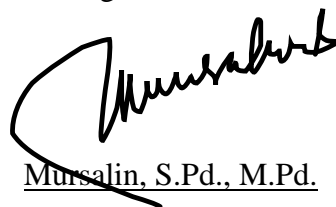
Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan teknik Penulisan



Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

NIP.197504112000032002



Mursalin, S.Pd., M.Pd.

NUP.201702009

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Rainanatul Jannah, M.Pd

NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN


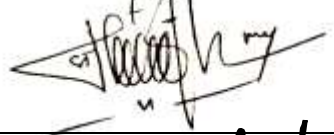

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Permainan Bom Angka Tradisional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di MI Nurul Islam Tamban Baru Timur Km. 18 Kabupaten Kapuas, ditulis oleh Selamat, dengan NIM 170102070069, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 11 Oktober 2021  
Dinyatakan : **LULUS**  
Nilai : 84,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr.Mila Hasanah. M.Ag (Ketua)	
Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
Mursalin. S.Pd, M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Salamat**, 2021. *Pengaruh Permainan Bom Angka Tradisional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di MI Nurul Islam Tamban Baru Timur Km. 18 Kabupaten Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Siti Shalihah, S.Pd., MS. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan : Mursalin, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengaruh Permainan Bom Angka Tradisional.

Permainan bom angka tradisional adalah permainan yang menggunakan pengucapan angka-angka kelipatan yang telah disetujui dimana permainan ini ada angka didalamnya, permainan tersebut dipakai untuk mengukur hasil belajar siswa dan mengetahui pengaruhnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan permainan bom angka tradisional, dan untuk mengetahui pengaruh permainan bom angka tradisional terhadap hasil belajar siswa Matematika kelas.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh menggunakan permainan bom angka tradisional terhadap hasil belajar siswa. Pendekatan ini menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pra-eksperimen* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah dari. Proses permainan bom angka tradisional yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik. Dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu tahap persiapan membuat RPP, tahap pelaksanaan pembelajaran pada materi FPB dan KPK, dan tahap evaluasi/penilaian dengan memberi soal pilihan ganda. menunjukkan bahwa proses pembelajaran Matematika yang menggunakan permainan bom angka tradisional terdapat hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan analisis data Hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat, ranah kognitif sebanyak 17,50 dari nilai rata-rata *pretest* 60.00 menjadi 85,71. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah kognitif -80,55. Maka  $< 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga hasil belajar Matematika pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh permainan tradisional bom angka. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh permainan bom angka tradisional pada pembelajaran matematika.

**MOTTO:**

**“Pendidikan Tidak Menjanjikan Untuk Sukses Tetapi  
Pendidikan Sebagai Pembuka Jalan Untuk Sukses”**

## **KATA PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang

Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-nya

Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Bapak dan Ibu tercinta, H. Juniadi dan Hj. Asnawiyah, terima kasih tak terhingga

ananda ucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian

sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh keluarga, terima kasih dukungan dan doa yang membuatku bisa bertahan

dan selalu semangat menjalani kehidupan.

Seluruh teman-teman ku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya

Keluarga Hmj PGMI Ftk, KAPDI, KPS, dan teman-teman kost kayu manis.

Untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-

persatu yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan pelajaran yang paling

berharga dalam hidup ini.

Akhir Kalam



Dibalik kesulitan itu ada kemudahan, terus melangkah karena Allah, insyaAllah semua menjadi berkah, jadikan lelah menjadi Lillah, karena Allah tempat berserah semua orang yang tak kenal pantang menyerah.

Terus berusaha dengan penuh keyakinan, berusaha dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam kebaikan untuk menggapai tujuan, bersabar akan segala cobaan, bersyukur dengan semua kenikmatan dan keberhasilan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan

huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	R	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El

م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya)

b) Apabila ta'marbutah atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis

الفطر زكاة	Ditulis	<i>Zakarul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

## 5. Vokal Panjang

1	جاهلية - Fathah + Alif	Ditulis	<i>a – Jahiliyyah</i>
2	يسعى – fathah + ya' mati	Ditulis	<i>a - yas'a</i>
3	كريم – Kasrah + Alif	Ditulis	<i>i – karim</i>
4	فروض – Dammah + wawu	Ditulis	<i>u – furud</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shlihah, S.Pd., MS. selaku Dosen Penasehat sekaligus dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Kepala perpustakaan UIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I, selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak kepala Madrasah Ibtidaiyah beserta guru-guru dan peserta didik MI Nurul Islam Tamban Baru Timur Km. 18 Kabupaten Kapuas.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 September 2021  
Penyusun,

  
Salamat

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR KARTU DAN SURAT MENYURAT .....	xviii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Desain Operasional .....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	11
H. Sistematika penulisan.....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Teori Hasil Belajar .....	14
B. Strategi Pembelajaran.....	15
C. Permainan Bom Angka .....	18
D. Pembelajaran Matematika .....	21
E. Pengaruh Permainan Bom Angka Terhadap Hasil Belajar .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
D. Variabel Penelitian .....	31
E. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32

F. Data Pokok dan Data Penunjang.....	33
G. Sumber Data.....	34
H. Teknik Pengumpulan Data.....	34
I. Instrument Penelitian.....	38
J. Desain Pengukuran.....	44
K. Skor Hasil Belajar .....	45
L. Teknik Analisis Data.....	47
M. Prosedur Penelitian.....	54
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	56
B. Penyajian Data Penelitian.....	63
C. Analisis Data .....	71
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	81
B. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
DAFTAR LAMPIRAN.....	86
KARTU DAN SURAT MENYURAT .....	185
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	201



## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Daftar jumlah siswa kelas IV MI Nurul Islam .....	31
TABEL II	:Matrik data, Sumber data dan Pengumpulan Data .....	37
TABEL III	:Pemberian skor Instrumen Penilaian.....	45
TABEL IV	: Interpertasi hasil belajar .....	46
TABEL V	: Periode Pergantian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	57
TABEL VI	: Sarana dan prasarana di MI Nurul Islam .....	59
TABEL VII	: Tenaga pengajar di MI Nurul Islam .....	61
TABEL VIII	: Daftar peserta didik di Mi Nurul Islam .....	63
TABEL XI	: Pelaksanaan pembelajaran dikelas eksperimen.....	65
TABEL X	: Persentase kualifikasi nilai pretest kognitif siswa.....	68
TABEL XI	: Persentase kualifikasi nilai posttest kognitif siswa .....	69
TABEL XII	: Perbandingan nilai rata-rata pretes dan posttest kognitif siswa..	70
TABEL XIII	: Uji t.....	71
TABEL XIV	: Uji normalitas kognitif .....	77
TABEL XVI	: Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov test.....	77
TABEL XVII	: Homogenitas ranah kognitif .....	76
TABEL XVI	:Uji u ranah kognitif .....	79
TABEL XIX	: Uji t ranah Kognitif .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:Terjemahan .....	87
LAMPIRAN II	:Daftar Tabel Perhitungan SPSS .....	88
LAMPIRAN III	: Foto-Foto kegiatan penelitian .....	93
LAMPIRAN IV	: Angket Validasi .....	96
LAMPIRAN V	: Soal Instrumen .....	159
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I.....	163
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	168
LAMPIRAN VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III .....	173
LAMPIRAN IX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IV .....	178
LAMPIRAN XI	: Tabel Nilai Pretest dan Posttest .....	184

## DAFTAR KARTU DAN SURAT MENYURAT

KARTU	: Kartu Tanda Mahasiswa.....	185
KARTU	: Kartu Tanda Penduduk.....	186
SURAT	: Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	187
SURAT	: Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi .....	188
SURAT	: Surat Keterangan Komprehenship.....	189
SURAT	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	190
SURAT	: Surat Keterangan Persetujuan Riset .....	191
SURAT	: Surat Keterangan Riset.....	192
SURAT	: Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kementerian Agama .....	196
SURAT	: Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Nurul Islam .....	197
SURAT	: Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi Dosen I.....	198
SURAT	: Surat Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi Dosen II.....	199
SURAT	: Keterangan Bayar Uang Kuliah Tunggal/UKT.....	200