

ABSTRAK

Salamat, 2021. *Pengaruh Permainan Bom Angka Tradisional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV Di MI Nurul Islam Tamban Baru Timur Km. 18 Kabupaten Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Siti Shalihah, S.Pd., MS. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan : Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh Permainan Bom Angka Tradisional.

Permainan bom angka tradisional adalah permainan yang menggunakan pengucapan angka-angka kelipatan yang telah disetujui dimana permainan ini ada angka didalamnya, permainan tersebut dipakai untuk mengukur hasil belajar siswa dan mengetahui pengaruhnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan permainan bom angka tradisional, dan untuk mengetahui pengaruh permainan bom angka tradisional terhadap hasil belajar siswa Matematika kelas.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh menggunakan permainan bom angka tradisional terhadap hasil belajar siswa. Pendekatan ini menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode *pra-eksperimen* dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah dari. Proses permainan bom angka tradisional yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik. Dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu tahap persiapan membuat RPP, tahap pelaksanaan pembelajaran pada materi FPB dan KPK, dan tahap evaluasi/penilaian dengan memberi soal pilihan ganda. menunjukkan bahwa proses pembelajaran Matematika yang menggunakan permainan bom angka tradisional terdapat hasil belajar peserta didik. Hal tersebut berdasarkan analisis data Hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat, ranah kognitif sebanyak 17,50 dari nilai rata-rata *pretest* 60.00 menjadi 85,71. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji t diketahui nilai sig pada penelitian ini adalah kognitif - 80,55. Maka $< 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga hasil belajar Matematika pada kelas eksperimen dipengaruhi oleh permainan tradisional bom angka. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang dipengaruhi oleh permainan bom angka tradisional pada pembelajaran matematika.