

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat disimpulkan

1. Proses permainan bom angka tradisional yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik. Dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu tahap persiapan membuat RPP, tahap pelaksanaan pembelajaran pada materi FPB dan KPK, dan tahap evaluasi/penilaian dengan memberi soal pilihan ganda.
2. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di MI Nurul Islam Tamban Baru Timur KM 18 Kabupaten Kapuas. Dengan menggunakan permainan bom angka tradisional dari nilai rata-rata kognitif *pretest* 60,00 menjadi 85,71 pada nilai *posttest* dan berada pada kualifikasi amat baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan permainan bom angka tradisional terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di MI Nurul Islam Tamban Baru Timur Km. 18 Kabupaten Kapuas. Hal ini berdasarkan hasil uji t yang menyatakan bahwa nilai Sig 0,05 . Pada penelitian ini adalah uji t 0,000. sehingga H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya menggunakan permainan bom angka tradisional dalam pembelajaran Matematika, terutama pada materi FPB dan KPK karena

penggunaan permainan ini sesuai dengan tahap pemikiran dan perkembangan peserta didik.

- b. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran meningkat.
- c. Dapat mengembangkan pemahaman pembelajaran Matematika kepada peserta didik melalui permainan bom angka tradisional.
- d. Dapat memecahkan masalah yang dihadapi dalam pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Dapat menghilangkan rasa jenuh pada proses pembelajaran
- b. Memberikan pengalaman nyata dan menumbuhkan minat belajar serta meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika
- c. Membuat siswa aktif dalam pembelajaran

3. Pihak Sekolah

- a. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi dengan baik dan peserta didik makin antusias dalam belajar.
- b. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar Matematika

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.